



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Faculté de Théologie
Theologische Fakultät

Programme commenté des cours
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
2019 / 2020

La version mise à jour de ce programme est à disposition online.
Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung.
<https://www3.unifr.ch/timetable>

PRÉFACE / VORWORT

A travers cette brochure, nous vous présentons le programme des cours commenté pour l'année académique 2019-2020 de la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation de l'offre des cours, très riche et bilingue, en théologie et en études interreligieuses pour toutes les personnes et institutions intéressées par notre faculté. De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant-e-s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures « Voies d'études et programmes d'études » de la Faculté de Théologie de Fribourg pour les deux domaines d'études «Théologie» et «Études interreligieuses».

La version mise à jour de ce programme est à disposition en ligne.

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2019-2020 der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an Lehrveranstaltungen der Theologie und der Interreligiösen Studien. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren «Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg» für die beiden Studienbereiche «Theologie» und «Interreligiöse Studien» zusammengestellt sind.

Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung.

Fribourg / Freiburg, août / August 2019

Prof. Mariano Delgado, Doyen / Dekan

CONTACT DECANAT / KONTAKT DEKANAT

Adresse postale / Postanschrift

Décanat de la Faculté de Théologie
Dekanat der Theologischen Fakultät
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg
decanat-theol@unifr.ch

Doyen / Dekan

Prof. Mariano Delgado
+41 26 300-7403
mariano.delgado@unifr.ch

**Administratrice de Faculté /
Fakultätsverwalterin**

Elisabeth Müller
Büro MIS 1225
+41 26 300-7372
elisabeth.mueller@unifr.ch

Assistante / Assistentin

Eveline Jungo
Büro MIS 1225
+41 26 300-7370
eveline.jungo@unifr.ch

**Marketing et communication /
Marketing und Kommunikation**

Isabelle Aeby
Büro MIS 1225
+41 26 300-7386
isabelle.aeby@unifr.ch

CONSEIL DES ÉTUDES / STUDIENBERATUNG

Les conseillers des études «fixent le programme d'études de chaque étudiant-e, de concert avec ce dernier ou cette dernière, selon les lignes directrices du règlement d'études, et tranche cas par cas en matière de reconnaissance d'études antérieures» (Statuts de la Faculté de Théologie, art. 27 al. 2). Les conseillers des études sont à la disposition des étudiant-e-s par e-mail ou sur rendez-vous (à fixer directement avec la personne).

Conseils des études (Français) :

Prof. Paul-Bernard Hodel
Bureau MIS 5223
+41 26 300-7453
bernard.hodel@unifr.ch

Die Studienberater „legen das Studienprogramm mit den Studierenden nach den Richtlinien des Studienreglements fest und entscheidet in Einzelfällen über die Anerkennung von bereits absolvierten Studien“ (Statuten der Theologischen Fakultät, Art. 27 al. 2). Die Studienberatungen erfolgen per E-mail und in Sprechstunden (Anfragen direkt bei dem jeweiligen Studienberater).

Studienberatung (Deutsch):

Prof. Martin Klöckener
Büro MIS 4226
+41 26 300-7442
martin.kloekener@unifr.ch

Contenu / Inhaltsverzeichnis

Préface / Vorwort.....	2
Contact Decanat / Kontakt Dekanat.....	3
Conseil des études / Studienberatung.....	4
Semestre d'automne / Herbstsemester 2019.....	7
Alte Sprachen.....	7
Langue Ancienne.....	8
Philosophie (Deutsch).....	10
Philosophie (Français).....	12
Theologische Propädeutik.....	14
Théologie propédeutique.....	15
Altes Testament.....	16
Ancien Testament.....	17
Neues Testament.....	19
Nouveau Testament.....	21
Biblische Umwelt / Milieu biblique.....	25
Alte Kirchengeschichte / Patristik.....	25
Histoire de l'Église ancienne / Patristique.....	26
Patristik / Patristique.....	28
Mittlere und Neue Kirchengeschichte.....	29
Histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine.....	30
Fundamentaltheologie.....	31
Théologie fondamentale.....	32
Theologie der Spiritualität.....	33
Théologie de la Spiritualité.....	35
Dogmatik.....	36
Théologie dogmatique.....	38
Dogmatik/Theologie dogmatique.....	41
Theologie der Oekumene.....	41
Théologie de l'œcuménisme.....	42
Fundamental-moral / Theologische Ethik / Sozialethik.....	43
Théologie morale fondamentale / Théologie morale / Éthique sociale.....	46
Kirchenrecht.....	49
Droit canonique.....	49
Liturgiewissenschaft.....	51
Sciences liturgiques.....	53
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques.....	55
Pastoraltheologie.....	55
Théologie pastorale.....	57
Religionspädagogik.....	60
Missionswissenschaft.....	60
Missionswissenschaft / Missiologie.....	61
Religionswissenschaft.....	61
Interreligiöse Studien / Études interreligieuses.....	62
Semestre de printemps / Frühlingssemester 2020.....	64
Alte Sprachen.....	64
Langue ancienne.....	64
Alte Sprachen / Langue Ancienne.....	66
Philosophie (Deutsch).....	67
Philosophie (Français).....	68
Theologische Propädeutik.....	70
Théologie propédeutique.....	70

Altes Testament.....	71
Ancien Testament.....	73
Neues Testament	74
Nouveau Testament	76
Biblische Umwelt	78
Milieu Biblique	78
Alte Kirchengeschichte / Patristik.....	79
Histoire de l'Église ancienne / Patristique	80
Patristik / Patristique.....	81
Mittlere und Neuere Kirchengeschichte	82
Histoire de l'Église médiévale, moderne et contemporaine.....	83
Fundamentaltheologie	84
Dogmatik	84
Théologie dogmatique	85
Dogmatik / Théologie Dogmatique.....	87
Theologie der Oekumene	87
Théologie de l'œcuménisme.....	88
Theologie der Oekumene / Théologie de l'œcuménisme	89
Fundamental moral / Theologische Ethik / Sozialethik.....	89
Théologie morale fondamentale / Théologie morale / Éthique sociale	91
Kirchenrecht	94
Droit canonique	95
Liturgiewissenschaft	95
Sciences liturgiques.....	97
Liturgiewissenschaft / Sciences liturgiques.....	99
Praktische Theologie/Religionspädagogik	101
Théologie pastorale	102
Pédagogie religieuse	104
Sciences humaines / Théologie spirituelle	106
Religionswissenschaft	107
Sciences des religions.....	107
Interreligiöse Studien.....	108
Corps enseignant de l'année académique 2019-2020 / Lehrkörper des Akademischen Jahres 2019-2020.....	110
Explications concernant les horaires / Erläuterung zu den Stundenplänen	112
Horaire de Référence 1 ^{ère} année Bachelor / Musterstundenplan Bachelor erstes Studienjahr	113

Semestre d'automne / Herbstsemester 2019

ALTE SPRACHEN

Steymans Hans Ulrich		Sprachkurs		
Alte Sprache: Hebräisch. Biblisches Hebräisch I. Sprachkurs.				
UE-T01.00531	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Dienstag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Das Alte Testament ist im Wesentlichen auf Hebräisch geschrieben - für eine intensivere Beschäftigung sind hebräische Sprachkenntnisse deshalb unabdingbar. Der Sprachkurs Hebräisch I führt Anfänger und Wiedereinsteiger in das "Biblisches Hebräisch" ein. Nach einer Einführung in die Schrift und ihre wesentlichen Bestandteile sind Laut-, Formen- und Satzlehre Gegenstand des Kurses.

Objectifs de formation/Studienziele: Lernziel: Grundlegende Grammatik und Vokabeln (die ersten 50 % des eingesetzten Lehrmittels) können an bekannten Texten erkannt, erläutert und übersetzt werden. Evaluation: Für alle Teilnehmenden finden regelmäßig schriftliche Überprüfungen des Lehrstoffs von 10 Minuten statt. Die Ergebnisse dieser Evaluationen tragen zu 50% zur Endnote bei. Für die Studierenden, die den Kurs als Softskill belegen und CP erwerben können, findet nach dem Semester eine schriftliche Prüfung von 75 Minuten statt, bei der ohne Hilfsmittel zu übersetzen ist. Das Ergebnis dieser Prüfung trägt zu 50% zur Bewertung des Kurses Hebräisch I bei.

Steymans Hans Ulrich		Spezialvorlesung/Sprachkurs		
Altes Testament / Alte Sprache: Hebräisch für Fortgeschrittene. Lektüre des Psalters, Pss 20-24. Spezialvorlesung / Sprachkurs.				
UE-TTH.00290	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Montag 17:15 - 19:00	

Lau Markus		Sprachkurs		
Alte Sprache / Übung: Griechisch. Der älteste Paulusbrief: Lektüre und Übersetzung des 1 Thessalonicherbriefs. Sprachkurs.				
UE-TTH.00255	SA-2019	ECTS 1	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Donnerstag 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Einen faszinierenden Einblick in die Anfänge urchristlicher Theologie, die Gemeindebildung, erste Konflikte und das Wirken des Paulus eröffnet der 1. Thessalonicherbrief. Er gilt nach gegenwärtiger Mehrheitsmeinung als ältester Text innerhalb der Schriftensammlung des Neuen Testaments. In unserer Übung lesen wir in bewährter Form die einzelnen Briefabschnitte, übersetzen sie jeweils versweise aus dem Griechischen und interpretieren die einzelnen Sinneinheiten abschließend inhaltlich.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können ihre Griechischkenntnisse anwenden und vertiefen. Die Studierenden lernen Aufbau und inhaltliche Spezifika des 1 Thess kennen und können diesen als Zeugnis für die eine frühe Phase paulinischer Theologie interpretieren.

Bibliographie: Novum Testamentum Graece, hrsg. v. K. Aland/B. Aland, Stuttgart 28 2012. F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Gießen 20 1997. Zum 1 Thess N. Baumert, In der Gegenwart des Herrn. Übersetzung und Auslegung des ersten und zweiten Briefes an die Thessalonicher (Paulus neu gelesen 5), Würzburg 2014. R. Hoppe, Der erste Thessalonikerbrief. Kommentar, Freiburg i. Br. 2016. S. Schreiber, Der erste Brief an die Thessalonicher (ÖTBK 13/1), Gütersloh 2014. Zum Aufbau antiker Briefe T. J. Bauer, Paulus und die kaiserzeitliche Epistolographie.

Kontextualisierung und Analyse der Briefe an Philemon und an die Galater (WUNT 276), Tübingen 2011. H.-J. Klauck, Die antike Briefliteratur und das Neue Testament. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 2022), Paderborn 1998. R. Scholl/M. Homann, Antike Briefkultur unter Familienmitgliedern, in: J. Herzer (Hrsg.), Papyrologie und Exegese. Die Auslegung des Neuen Testaments im Licht der Papyri (WUNT II/341), Tübingen 2012, 47–126.

LANGUE ANCIENNE

Himbaza Innocent		Cours principal		
Langue ancienne. Introduction à l'Hébreu biblique I. Cours de langue.				
UE-T01.02806	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mercredi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire.

Bibliographie: - Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002).

Himbaza Innocent		Cours principal		
Langue ancienne: Hébreu III. Cours de langue.				
UE-TTH.00156	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Lundi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. L'approche utilisée combinera les méthodes traditionnelles pour une langue "morte" et les méthodes contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire.

Bibliographie: - Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002; voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951) - Outils informatiques encouragés.

Morgan James Maurice		Cours principal		
Langue ancienne. Grec: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau I. Cours principal.				
UE-T01.02812	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante et du Nouveau Testament.

Objectifs de formation/Studienziele: Le but du cours est de pouvoir lire des textes de la Septante et du Nouveau Testament, de pouvoir en tout cas, pour les textes les plus ardues, repérer les formes et les termes essentiels. Cela demandera un travail régulier de la part des étudiants (apprentissage des déclinaisons, des conjugaisons et du vocabulaire). En outre, les étudiants apprendront à utiliser quelques outils de recherche pour l'exégèse biblique (Nestle-Aland 28e, lexiques, concordances, commentaires et logiciels).

Bibliographie : Des fichiers PowerPoint et des fiches de grammaire, de syntaxe, de vocabulaire seront données en cours. Le cours se référera principalement à la grammaire de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes, Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010 (un exemplaire se trouve dans l'appareil de séminaire). En outre, l'étudiant est invité à se procurer un dictionnaire grec-français du Nouveau Testament (ex. Ingelaere et al. ; Carrez et Morrel) et une grammaire dans la langue qui lui est la plus familière. Par exemple, on peut choisir des grammaires de grec biblique en français (Létourneau ; Duff ; Ellul et Flichy); en italien (Swetnam), en anglais (Mounce) et en allemand (Fuss). Pour la lecture du texte grec, nous apprendrons à utiliser la 28e édition de Nestle-Aland. Des copies de certains passages seront fournies.

Morgan James Maurice		Cours principal		
Langue Ancienne: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau III. Cours principal.				
UE-T01.02790	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Vendredi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, s'inscrivant dans la suite des cours de Niveau I et II, ce cours commencera avec la leçon 16 de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010). De plus, chaque semaine on discutera ensemble un passage tiré du NT que chaque étudiant-e aura préalablement traduit.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin de ce cours, les étudiant-e-s auront : • approfondi leur compréhension du grec biblique en termes de vocabulaire, grammaire et syntaxe; • amélioré leur capacité à traduire les textes bibliques en grec; • acquis davantage d'expérience et de confiance dans le maniement des outils de recherche (lexiques, grammaires avancées, commentaires), afin de pouvoir s'en servir dans le cadre d'autres cours et projets.

Bibliographie : Outre le livre de grammaire de P. Létourneau, les ouvrages suivants seront régulièrement consultés: Texte grec principal: Novum Testamentum graece, 28ème éd., post Eberhard et Erwin Nestle ; B. et K. Aland, J. Karavidopoulos, C.M. Martini, B.M. Metzger (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A) Texte grec alternatif: Holmes Michael W. (éd.), The Greek New Testament: SBL Edition, Atlanta – Bellingham, Society of Biblical Literature – Logos Bible Software, 2010. (BHT 225.041 16. Ce texte peut être téléchargé gratuitement du site de la SBL (<https://www.sbl-site.org/educational/SBLGNT.aspx>) Ouvrages de référence: Carrez Maurice, Grammaire grecque du Nouveau Testament, 6ème éd., Genève, Labor et Fides, 2009. (BHT 22:80.22 19) Wallace Daniel B., Grammaire grecque : Manuel de syntaxe pour l'exégèse du nouveau testament, trad. de l'anglais, Excelsis, 2015. (CDU 22:80.22-25)

Kalariparampil Joseph Josekunju		Cours de langue / Sprachkurs		
Langue ancienne / Alte Sprache: Syriacque I / Syrisch I. Cours de langue / Sprachkurs.				
UE-T01.00985	SA-2019	ECTS 1.5	Zweisprachig/bilingue f/d	Bachelor Master
hébdomadaire / wöchentlich			Montag/Lundi 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: La langue syriaque appartient à la branche nord-orientale des langues araméennes. C'est le dialecte d'Édesse (actuellement Urfa en Turquie) qui devient langue savante grâce à une abondante littérature chrétienne. Le syriaque est en effet la langue – littéraire et liturgique – des chrétiens des provinces orientales de l'Empire romain et de ceux de l'Empire perse. Pour les théologiens le syriaque est important à cause des traductions très anciennes de la Bible et de la littérature théologique aussi bien originale (Aphraate, Éphrem) que de traduction (oeuvres perdues dans l'original mais conservées en syriaque). - Die syrische Sprache zählt zum Zweig der nordöstlichen aramäischen Sprachen. Der Dialekt von Edessa (heute Şanlıurfa in der Türkei) wurde zur Bildungssprache dank einer reichen christlichen Literatur. Das Syrische ist die Literatur- und Liturgiesprache der Christen in den Ostprovinzen des Römischen Imperiums und im Persischen Reich. Für die Theologen ist das Syrische wichtig aufgrund der sehr alten Bibelübertragungen und der originalen theologischen Literatur (Afrhat, Ephräm), die kaum von der griechischen Kultur beeinflusst ist, wie auch der Übersetzungen von Werken, deren Original verloren ist.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e maîtrise, au bout de 2 à 4 semestres, la langue d'une manière suffisante pour pouvoir lire, à l'aide de dictionnaire et de grammaires, des textes dans l'original ou tout au moins en vérifier la traduction. A souhait des participants, ce cours sera donné en français, en allemand, en italien ou en anglais. Die Studierenden sind nach 2 bis 4 Semestern in der Lage, mit Hilfe einer Grammatik und eines Wörterbuchs syrische Texte im Original zu lesen oder mindestens eine Übersetzung nachprüfen zu können. Unterrichtssprache ist je nach Wunsch der Studierenden Français, Deutsch, Italienisch oder Englisch.

Bibliographie: KIRAZ, G. A.: The Syriac Primer. Reading, Writing, Vocabulary & Grammar / With Exercises and Cassette Activities. Sheffield 2001 (JSOT Manuals 5). - HEALEY, J. F.: First studies in Syriac. Birmingham 1980 (University Semitic Study Aids 6). - PALACIOS, L.: Grammatica Syriaca ad usum scholarum iuxta hodiernam rationem linguas tradendi concinnata. / Ed. altera a V. CAMPS parata. Roma 1954. - FREY, A.: Petite grammaire syriaque. Fribourg 1984 (OBO.D 3). - COSTAZ, L.: Grammaire syriaque. 4e éd. Beyrouth 1997. - MURAOKA, T.: Classical Syriac : A Basic Grammar with a Chrestomathy. Wiesbaden 1997 (PLO 19). - PAZZINI, M.: Grammatica siriaca. Jerusalem 1999.

PHILOSOPHIE (DEUTSCH)

Holzer Philippe André		Vorlesung		
Philosophie. Metaphysik I. Erkenntnistheoretische und sprachphilosophische Grundlagen. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00233	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Die Texte, die heute unter dem Namen «Metaphysik» im aristotelischen Korpus versammelt sind, sind verschiedenartiger Natur und sprechen viele Themen an, welche in der Geschichte der Philosophie wirkmächtig geworden sind. In der Vorlesung werden ausgewählte Texte vorgestellt und untersucht, wie sie von verschiedenen Autoren kommentiert und systematisch eingeordnet worden sind. Der erste Teil der Vorlesung betrifft wissenschaftstheoretische Texte sowie Überlegungen zur Sprache, wie sie in den Büchern A–E zu finden sind.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der Verschiedenartigkeit und der Inhalte der Bücher der Metaphysik. Kenntnis der wichtigsten Argumente und Interpretationen der behandelten Texte. Fähigkeit, die argumentative Struktur der Texte herauszuarbeiten und zu formulieren.

Bibliographie: Aristoteles, Metaphysik – kritische Ausgaben, Übersetzungen und Einführungen.

Hellmut Flashar, «Aristoteles», in: Grundriss der Geschichte der Philosophie: Die Philosophie der Antike, Band 3, Basel: Schwabe, 2. Auflage 2004. Mit guter Bibliographie.

Entsprechende Bände der «Clarendon Aristotle Series».

Askani Hans-Christoph		Vorlesung		
Philosophie. Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Sokrates zu Aristoteles. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02876	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	LDM Bachelor
wöchentlich			Freitag 09:15 - 11:00	

Description/Inhalt: In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Sokrates, Platon und Aristoteles werden die Hauptrepräsentanten der Vorlesung im Herbstsemester 2019 sein; im Frühjahrssemester 2020 werden wir uns insbesondere mit der Philosophie der Stoa, Augustinus und Thomas von Aquin beschäftigen. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden kennen herausragende Denker der Philosophiegeschichte sowie die zentralen Themenbereiche der Philosophie. Wichtigstes Lernziel ist die Einübung in selbständiges philosophisches Denken.

Bibliographie: J. Hersch, Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des philosophischen Denkens, Zürich 1981. K. Jaspers, Einführung in die Philosophie, München 2013. R. Bubner (Hg.), Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, 9 Bände, Stuttgart.

Askani Hans-Christoph		Proseminar		
Philosophie. Nikomachische Ethik. Proseminar.				
UE-TTH.00347	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Freitag 11:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung klassische Texte eingehend studiert und interpretiert. Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ ist einer der grundlegenden ethischen Texte der Philosophiegeschichte, in diesem Werk wird ein Typ ethischen Denkens entwickelt, der als Alternativ-Modell zur aristotelischen Ethik betrachtet werden kann. Im Frühjahrssemester werden wir Texte von P. Ricœur und E. Lévinas interpretieren, in denen zu sehen ist, wie theologische und philosophische Fragen sich berühren. Es wird dabei um Probleme der Hermeneutik (auch der biblischen Hermeneutik) und um die Frage des Anderen gehen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden üben das eigenständige Lesen komplexer philosophischer Texte ein. Sie entwickeln Neugier, Geduld und Leidenschaft zum philosophischen Denken.

Bibliographie: I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Es gibt zahlreiche Ausgaben dieses Werks. Empfehlenswert ist folgende: I. Kant, Kritik der praktischen Vernunft. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Werkausgabe in zwölf Bänden, Bd. VII, stw (Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft). Die Texte von P. Ricœur und E. Lévinas werden zu Beginn des Frühjahrssemesters ausgeteilt.

PHILOSOPHIE (FRANÇAIS)

Schumacher Bernard		Cours principal		
Philosophie: Enjeux de la philosophie des Anciens. Cours principal.				
UE-T01.02884	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hebdomadaire			Lundi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains. Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie. Ou à la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne. Ou qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé. Ou encore l'attitude stoïcienne comme précurseur d'une certaine compréhension de l'autonomie et de la liberté et en opposition à une anthropologie de la vulnérabilité. Ou finalement la dimension augustinienne du don face au défi de la maîtrise de soi.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ; - argumenter de façon suivie et cohérente ; - exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ; - porter un jugement critique.

Schumacher Bernard		Cours principal		
Philosophie: La définition de la personne et ses enjeux éthiques. Cours principal.				
UE-T01.01774	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Lundi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant. Des invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ; - argumenter de façon suivie et cohérente ; - exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ; - porter un jugement critique.

Bibliographie : La bibliographie sera distribuée au cours.

Schumacher Bernard		Cours principal		
Philosophie: introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I). Cours principal.				
UE-TTH.00288	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor DEEM
hébdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

Putallaz François-Xavier		Cours principal		
Philosophie. Introduction à la philosophie: notions fondamentales. Cours principal.				
UE-T01.02878	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mardi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but : 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ; 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ; 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs. Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie: Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Un script à télécharger sera mis à disposition des étudiants, avec un choix de textes (cf. document joint, pour le lien). Lectures conseillées - Jeanne Hersch, L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie, Paris, Gallimard 1993. - H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

Putallaz François-Xavier		Cours principal		
Philosophie. L'euthanasie: questions éthiques. Cours principal.				
UE-T01.01705	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hébdomadaire			Mardi 18:15 - 20:00	

Description/Inhalt: Le cours, interdisciplinaire, a pour but de comprendre les philosophies de l'homme et les éthiques sous-jacentes aux différentes prises de position sur la question de l'euthanasie et de l'aide au suicide : phénoménologie sartrienne, réalisme de l'être, utilitarisme ou philosophie de la liberté, on présentera un panorama des grandes options actuelles, dans une perspective critique. Etant donné la gravité et la complexité de la question, ce cours de philosophie fera appel à des spécialistes, qui interviendront pour clarifier les données actuelles de la médecine et du droit.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique de la bioéthique et de l'anthropologie ; - repérer avec précision les conceptions philosophiques sous-jacentes aux prises de position actuelles en bioéthique ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ; - exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ; - porter un jugement critique.

Bibliographie: Lectures conseillées: Alberto Bondolfi, Frank Haldemann, Nathalie Maillard (éd.), La mort assistée en arguments, Georg, Genève 2007. François-Xavier Putallaz-Bernard Schumacher (éd.), L'humain et la personne, Cerf, Paris 2008. Les indications bibliographiques seront fournies durant le cours. Et tous les documents indispensables seront mis à disposition des étudiants.

Putallaz François-Xavier		Proséminaire		
Philosophie. Thomas d'Aquin: le monde et la création (L'éternité du monde). Proséminaire.				
UE-TTH.00270	SA-2019	ECTS 4	Français	Bachelor
hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Le texte analysé sera l'ouvrage de saint Thomas d'Aquin: L'éternité du monde (1270). Renvoyant dos à dos l'aristotélisme prouvant la perpétuité du monde, et les théologiens confondant la création avec le début du monde, Thomas d'Aquin adopte une position originale: le monde pourrait être créé et n'avoir pas commencé. Autour de cette question controversée se joue l'articulation de la raison et de la foi. D'autres textes fondateurs seront étudiés en lien avec cet opuscule. Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la pensée occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Objectifs de formation/Studienziele: Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

Bibliographie : Lecture obligatoire : Thomas d'Aquin, et la controverse autour de L'éternité du monde, trad. Cyrille Michon, GF-Flammarion, Paris 2004.

THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK

Hoffmann Veronika		Vorlesung		
Theologische Propädeutik I. Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00243	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Montag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Der christliche Glaube ist nicht in erster Linie eine Sammlung von Sätzen, sondern eine Lebensform. Dennoch sind seine Aussagen keineswegs unwichtig, formulieren sie doch, wie diese Lebensform gelebt und vernünftig vertreten werden kann. Sie müssen deshalb immer wieder bedacht werden: Was bedeuten christliche Kernüberzeugungen wie die, dass Gott dreifaltig ist, dass er die Welt erschaffen hat und vollenden wird, dass er sich den Menschen offenbart und uns in Jesus Christus erlöst hat, dass uns sein Geist in der Gemeinschaft der Kirche zusammenführt? Wer von seinem Glauben Rechenschaft geben soll, muss erklären können, was er glaubt. Die Einführungsveranstaltung will in einem ersten Überblick einige solche Kernüberzeugungen erschließen. Dabei sollen vor den Vertiefungen und Spezialisierungen des weiteren Studiums zunächst größere Zusammenhänge und Grundfragen in den Blick kommen. An ihnen lässt sich lernen, was es heißt und wie es geht, „Theologie zu treiben“. Am Beginn des Theologiestudiums lohnt es sich zudem darüber nachzudenken, was Theologie als „Glaubenswissenschaft“ eigentlich ist. So führt diese Einführungsveranstaltung zum theologischen Denken und Fragen und zu zentralen Themen systematischer Theologie hin.

Objectifs de formation/Studienziele: Studienziele: eine erste Orientierung in der Struktur, den Fragestellungen und der Arbeitsweise von Theologie als Wissenschaft gewinnen; die eigene implizite Theologie kritisch reflektieren; einige zentrale Themen der Dogmatik und ihren inneren Zusammenhang entdecken; theologisches Denken und Sprechen einüben.

Bibliographie : Jung, Martin H.: Einführung in die Theologie, Darmstadt 2004 (Einführung Theologie); Langer, Michael; Radlbeck-Ossmann, Regina: Christentum. Ein Reiseführer, München 2010; Ratzinger, Joseph: Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis, München 1968; Stosch, Klaus von: Einführung in die systematische Theologie, Paderborn, 2., durchges. Aufl. 2009; Schneider, Theodor: Was wir glauben. Eine Auslegung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf, 3. Aufl. 1988. Seewald, Michael: Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt 2018 (Theologie kompakt).

Hoffmann Veronika, Bartsch Benjamin Theologische Propädeutik I. Proseminar.			Proseminar	
UE-TTH.00245	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Das Proseminar bildet das praktische Seitenstück zur „Einführung in die Theologie“. Hier ist Gelegenheit, für das Theologiestudium essentielle Fähigkeiten einzuüben: den Umgang mit wissenschaftlichen Texten, das fachliche Argumentieren, die Fähigkeit, sich selbst ein theologisches Thema anzueignen etc.

Objectifs de formation/Studienziele: wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie einüben, insbesondere das Lesen von Fachtexten und die Darstellung von theologischen Positionen; die selbständige Erarbeitung eines thematischen Zusammenhangs ausprobieren; begründete eigene Positionen und Argumentationen entwickeln.

Bibliographie : wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE

de La Soujeole Benoît-Dominique Théologie propédeutique I. Cours principal.			Cours principal	
UE-T01.02915	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

Objectifs de formation/Studienziele: L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi-raison).

Bibliographie : Conseils de lecture : J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?" v. 1269, Paris, 1994; S.-Th. Bonino, Ma vie, je la vis dans la foi au Christ, Paris, 2003.

de La Soujeole Benoît-Dominique Théologie propédeutique. Proséminaire.			Proséminaire	
UE-T01.02911	SA-2019	ECTS 2	Français	Bachelor
hébdomadaire			Lundi 09:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés au cours de théologie propédeutique I et II seront attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Un sujet d'étude personnelle devant faire l'objet d'un devoir écrit est attribué à chaque étudiant pour la mise en pratique de la méthodologie.

Objectifs de formation/Studienziele: Ce proséminaire a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique. En lien avec le cours "Théologie propédeutique I", ce proséminaire entend également introduire l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

ALTES TESTAMENT

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
Altes Testament. Exegese des Alten Testaments: Der Tora-Psalms 119 - Text und Kontext (ANEC). Hauptvorlesung.				
UE-T01.00490	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Das Buch der Psalmen gehört zu den Schätzen der Weltliteratur und des gemeinsamen Erbes von Judentum und Christentum. Zwei Religionen wenden sich mit denselben Worten an Gott. Im jüdischen Kontext erlaubt das Rezitieren des Psalters die Identifikation des eigenen Mühsens, Leidens und Hoffens mit dem Vorbild des gerechten David. Im christlichen Kontext ermöglicht der Psalter das Beten mit der Stimme Christi, des David- und Gottessohnes. Die Vorlesung konzentriert sich auf Psalm 119, dem Psalter im Psalter der die strukturelle Mitte des 4. und 5. Psalmenbuchs (Ps 101-145) bildet, und fragt nach der Funktion dieses Psalms in der Sammlung der Psalmen als Weg von der Klage zum Lob. Kenntnisse des Hebräischen sind nützlich aber nicht Voraussetzung zur Teilnahme. Der hebräische Text wird in lateinischer Umschrift analysiert. Theologische Schlüsselwörter des Hebräischen sind zu lernen.

Objectifs de formation/Studienziele: Aufbau des Psalters und seiner Sammlungen, vor allem im 4. und 5. Psalmenbuch beschreiben; Psalmengattungen, poetische und ikonographische Motive erkennen und analysieren; Psalmen mit den historisch-kritischen Methoden der Exegese analysieren; die Themen Recht und Gerechtigkeit, Frevler und Fromme, Gebet, Messias, Wallfahrt, Zion, Reich Gottes bibeltheologisch beschreiben; Exegetische Fachkommentare kritisch verwenden.

Bibliographie: BALLHORN, Egbert, Zum Telos des Psalters. Der Textzusammenhang des vierten und fünften Psalmenbuchs (Ps 90 - 150) (Bonner biblische Beiträge 138) Berlin, Wien, 2004. DEISLER, Alfons, Psalm 119 (118) und seine Theologie : ein Beitrag zur Erforschung der anthologischen Stilgattung im Alten Testament (Münchener theologische Studien. 1, Historische Abteilung 11 ; Buchhandelsausgabe der Habil.-Schr. Freiburg i.Br., 1951), München : K. Zink, 1955. FREEDMAN, David Noel, Psalm 119. The exaltation of Torah (Biblical and Judaic studies from the University of California, San Diego 6) Winona Lake, 1999. LEUENBERGER, Martin, Konzeptionen des Königtums Gottes im Psalter. Untersuchungen zu Komposition und Redaktion der theokratischen Bücher IV - V im Psalter (Abhandlungen zur Theologie des Alten und Neuen Testaments 83) Zürich, 2004. SOLL, Will, Psalm 119 : Matrix, form, and setting (The Catholic Biblical quarterly. Monograph series 23), Washington: The Catholic Biblical Association of America, 1991. STEYMANS, Hans Ulrich, Psalm 89 und der Davidbund: Eine strukturelle und redaktionsgeschichtliche Untersuchung (Österreichische Biblische Studien), Frankfurt [etc.], 2004). WALLACE, Robert E., The Narrative Effect of Book IV of the Hebrew Psalter (Studies in Biblical Literature 112) New York [etc.], 2007.

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
Altes Testament: Theologie des Alten Testaments. Der neue Bund. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00293	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
Altes Testament. Einführung AT III: Propheten. Hauptvorlesung.				
UE-T01.00622	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Der Kanonteil „Hintere Propheten“ umfasst jene Bücher der Hebräischen Bibel, welche die Namen der drei grossen Schriftpropheten Jesaja, Jeremia und Ezechiel tragen, sowie das

Zwölfprophetenbuch. Neben der Behandlung der Frage, was ein Prophet ist, werden in Überblicken wichtige Inhalte der jeweiligen Bücher vorgestellt.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Inhalt der prophetischen Bücher zusammenfassen. Charakteristische Bibelstellen einem prophetischen Buch zuordnen. Hypothesen zur Entstehung der Prophetenbücher vergleichen. Den Aufbau ausgewählter Prophetenbücher darstellen. Prophetische Gattungen bestimmen. Ausgewählte Abschnitte aus den Prophetenbüchern interpretieren. Das Phänomen der Prophetie in Israel erklären. Die prophetischen Gestalten den Epochen der Geschichte Israels zuordnen. Zur Erreichung der Lernziele dienen: 1. Die Bibellese der Prophetenbücher. 2. Die Vorlesung, zu der begleitend ein Skript ausgeteilt wird.

Bibliographie : Pflichtlektüre für alle die mindestens zwei Semester Einführung ins AT hören: Die Heilige Schrift / Einheitsübersetzung: Jesaja, Jeremia, Ezechiel, Hosea, Joël, Amos, Obadja, Jona, Micha, Nahum, Habakuk, Zefanja, Haggai, Sacharja, Maleachi. ZENGER, Erich (Hg.), Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer Studienbücher Theologie 1,1; Stuttgart: Kohlhammer, 8. Auflage 2012) ausgewählte Kapitel. Pflichtlektüre für alle, die nur ein Semester Einführung ins AT hören wollen: LEVIN, Christoph, Das Alte Testament (C.H. Beck Wissen 2160; München: C. H. Beck 2. Auflage 2003. Die Heilige Schrift / Einheitsübersetzung: Genesis, Exodus, 1-2 Samuel, Jesaja, Jeremia, Ijob, Kohelet.

Steymans Hans Ulrich		Spezialvorlesung/Sprachkurs		
Altes Testament / Alte Sprache: Hebräisch für Fortgeschrittene. Lektüre des Psalters, Pss 20-24. Spezialvorlesung / Sprachkurs.				
UE-TTH.00290	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Montag 17:15 - 19:00	

ANCIEN TESTAMENT

Lefebvre Philippe		Cours principal		
Ancien Testament: Exégèse biblique: Traduction de textes hébreux de la Bible. Cours principal.				
UE-TTH.00295	SA-2019	ECTS 3	Français	Master
hébdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). On y traduira cette année des textes hébreux de l'Ancien Testament concernant la présentation des humains dans la Bible.

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. Une révision systématique de la grammaire hébraïque est organisée. Une bonne part du cours est aussi consacrée au commentaire, à partir de l'hébreu, des textes traduits.

Lefebvre Philippe		Cours principal		
Ancien Testament: Théologie biblique: Le ciel et la terre. Petite écologie du cosmos selon l'Ancien Testament. Cours principal.				
UE-TTH.00296	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Mercredi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Le cosmos n'est pas dans la Bible un simple décor, plus ou moins poétique, où se passeraient les épisodes d'une «histoire du salut» qui seule importerait vraiment. Au contraire, le ciel, la terre et tout ce qui les emplissent toujours au premier plan. Rien n'arrive aux humains sans que la création en soit concernée; rien de ce que Dieu dit et fait pour les humains n'est sans répercussion pour l'avenir du monde. Si la Parole et l'Esprit de Dieu circulent dans le créé, alors toute théologie biblique est nécessairement cosmique et écologique.

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours est avant tout un appel à lire patiemment, profondément, personnellement l'Ancien Testament. L'étudiant doit pouvoir développer une pensée personnelle concernant le thème de l'année, fort de sa connaissance acquise de l'AT et appuyé sur le cours. Sa réflexion théologique doit être stimulée et renouvelée par son travail biblique. C'est ce que l'examen tentera de montrer.

Himbaza Innocent		Cours principal		
Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament: Le Pentateuque. Cours principal.				
UE-T01.02804	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hébdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours sera précédé par une brève introduction au thème du canon de la Bible. Il s'agira de situer les livres de la Bible hébraïque et d'autres livres de l'Ancien Testament qui ne sont pas en hébreu. Juifs, catholiques, orthodoxes et protestants ne considèrent pas toujours les mêmes livres comme canoniques. Ensuite, le cours principal parcourra les grandes questions de contenu, d'enjeux théologiques et de la rédaction du Pentateuque, les cinq premiers livres de l'Ancien Testament. Les étudiantes et les étudiants découvriront la particularité du Pentateuque par rapport au reste de la Bible hébraïque. Que disent les figures des patriarches? Comment comprendre la théologie de la loi? Puisque l'ancienne théorie documentaire semble avoir été abandonnée, comment explique-t-on aujourd'hui les textes du Pentateuque et l'histoire de leur rédaction? Une méthode holistique valorisera les différentes approches du texte biblique.

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer les grands ensembles littéraires et thématiques des cinq premiers livres de la Bible. - Comprendre les enjeux théologiques du Pentateuque et pouvoir les confronter aux défis du monde contemporain.

Bibliographie: - Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS, etc.) - Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Genève: Labor et Fides, 2009. - Jean-Louis Ska, Introduction à la lecture du Pentateuque. Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible, Le livre et le rouleau 5, Bruxelles: Lessius, 2000. - Albert de Pury, Thomas Römer (éd.) Le Pentateuque en question. Les origines et la composition des cinq premiers livres de la Bible à la lumière des recherches récentes, Genève: Labor et Fides, 2002. - Jan G. Gertz, Bernard M. Levinson, Dalt Rom-Shilon, Konrad Schmid (ed.), The Formation of the Pentateuch, FAT 111, Tübingen: Mohr Siebeck, 2016.

Himbaza Innocent		Séminaire		
Ancien Testament. Exégèse: L'apport de la Massora pour la compréhension de la Bible hébraïque. Séminaire.				
UE-TTH.00353	SA-2019	ECTS 4	Français	Master
hébdomadaire			Lundi 13:15 - 15:00	

Lefebvre Philippe		Séminaire		
Ancien Testament. Lire Luc 24 (la résurrection) selon "la Loi, les Prophètes et les Psaumes". Comment lire le dernier chapitre de Luc selon la méthode que Jésus propose. Séminaire.				
UE-TTH.00354	SA-2019	ECTS 4	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: En Luc 24, Jésus répète à ses disciples qu'il leur faut parcourir l'Écriture pour comprendre son parcours parmi les humains et sa résurrection. Il leur «ouvre le sens des Écritures». On regrette parfois que les parcours bibliques de Jésus ressuscité n'ont pas été retranscrits par ses disciples. Bonne nouvelle : ils le sont ! C'est le chapitre 24 de Luc lui-même(mais aussi tout l'évangile!): le texte est tissé de multiples allusions à l'Ancien Testament, pensées et agencées de manière précises et pédagogiques. Tout lecteur est appelé à les entendre et à «comprendre les Écritures».

Objectifs de formation/Studienziele: Le séminaire a d'abord pour but de faire lire la Bible, particulièrement en étudiant des passages sur lesquels on s'arrête peu. Il s'agit donc d'entrer dans une intelligence de textes qui évoquent des sujets inhabituels sans les isoler de leur contexte textuel.

NEUES TESTAMENT

Lau Markus		Vorlesung		
Neues Testament / Exegese NT. Schlagkräftige Witwen, gerissene Grossgrundbesitzer und Menschen im Findexglück: Exegetische Streifzüge durch die Sondergutgleichnisse des Lukasevangeliums. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00254	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Die Jesusfigur des Lukasevangeliums ist ein phänomenaler Parabel- und Gleichniserzähler. Berühmte Texte wie das Gleichnis vom barmherzigen Samariter oder das vom Verlorenen Sohn bzw. barmherzigen Vater verdanken wir dem lukanischen Jesus. Diese Texte gehören neben anderen Parabeln, die weit weniger eine Rezeptionskarriere gemacht haben – man denke etwa an die Parabel vom Richter und der Witwe oder an die Erzählung vom bittenden Freund – zum lukanischen Sondergut, also zu jener Gruppe lukanischer Perikopen, die keine Parallele in einem anderen ntl. Evangelium haben. Innerhalb des lukanischen Sonderguts stechen Gleichnisse und Parabeln dabei schon quantitativ heraus. Ganze zwölf Perikopen lassen sich dieser Gattung zurechnen. Qualitativ gehören diese Parabeln und Gleichnisse zu den besonders gehaltvollen lukanischen Texten. Denn die erzählten Bilder und mit ihnen entworfenen narrativen Welten sind voll hintergründiger Pragmatik. Sie gleichen narrativen Argumenten mit hoher Verführungskraft. In den Parabeln und Gleichnissen wirbt der lukanische Jesus für inhaltliche Optionen. Er argumentiert für sie ohne Pro und Contra anzuführen und damit eine Gegenargumentation oder Widerspruch zu provozieren. Parabeln und Gleichnisse treffen und betreffen die Leserinnen und Leser des Lukas und ihrer Wirkung kann man sich viel schwerer entziehen als einer Argumentation, die Gründe nennt. Lukanische Parabeln sind Erzählungen voll von verdichteter Pragmatik. Sie werben für den aus der Sicht Jesu richtigen Umgang mit Sündern und anderen Marginalisierten, sie votieren für einen bestimmten Umgang mit Geld und Vermögenswerten, sie diskutieren theologische Optionen rund um Fragen von Gerechtigkeit, Umkehr und Gebet. Sie transportieren schließlich die jesuanische Botschaft vom Reich Gottes. Im Zentrum unserer Vorlesung steht damit eine besonders spannende Textgruppe des Lukasevangeliums.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können Sondergutgleichnisse des Lukasevangeliums vor dem Hintergrund des aktuellen exegetischen Diskurses um diese Texte angemessen und d.h. exegetisch verantwortet analysieren und im Blick auf ihre Funktionalität interpretieren.

Bibliographie: B. Heining, Metaphorik, Erzählstruktur und szenisch-dramatische Gestaltung in den Sondergutgleichnissen bei Lukas (NTA.NF 24), Münster 1991. M. Wolter, Das Lukasevangelium (HNT 5), Tübingen 2008. R. Zimmermann (Hrsg.), Kompendium der Gleichnisse Jesu, Gütersloh 2007. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Rahmen der Vorlesung.

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Neues Testament / Theologie NT. Grundzüge neutestamentlicher Ekklesiologie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00256	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Freitag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Im Zentrum der Vorlesung steht eine historisch verantwortete Rückfrage nach den Ursprüngen und Entstehungszusammenhängen von Kirche als sozial verfasster Gemeinschaft von Christinnen und Christen. Dabei sollen im Verlauf der Veranstaltung die folgenden Fragen aufgegriffen und thematisiert werden: Auf welche neutestamentlichen Textstellen kann sich eine ekklesiologische Reflexion beziehen und wie sind diese exegetisch zu bewerten? Welche Entwicklungslinien sind dabei im Neuen Testament selbst festzustellen? In welchem sozio-kulturellen Umfeld findet die soziale Formierung frühchristlicher Gemeinschaften statt? Welches sind die zentralen Grundfragen und wie gestaltet sich das theologische Profil dieser Gruppierungen? Welche strukturelle Verfasstheit weisen die ersten Gemeinden auf?

Objectifs de formation/Studienziele: Ein Bewusstsein für die geschichtlichen Entstehungszusammenhänge der Kirche entwickeln und die historische Verortung sowie strukturelle Verfasstheit frühchristlicher Gemeinschaften kennen. Neutestamentliche Schlüsseltexte zur Ekklesiologie einordnen und auslegen sowie innerneutestamentliche Entwicklungslinien nachzeichnen können.

Bibliographie: Alexeev, Anatoly A./Karakolis, Christos/Luz, Ulrich (Hg.), Einheit der Kirche im Neuen Testament (WUNT 218), Tübingen 2008; Berger, Klaus, Theologiegeschichte des Urchristentums, Stuttgart 2 1995; Ebner, Martin, Die Stadt als Lebensraum der ersten Christen, Göttingen 2012; Hahn, Ferdinand/Strobel, August/Schweizer, Eduard, Die Anfänge der Kirche im Neuen Testament, Göttingen 1967; Hofius, Otfried, Gemeindeleitung und Kirchenleitung nach dem Zeugnis des Neuen Testaments: eine Skizze, in: ZThK 103 (2006) 184–205; Kampling, Rainer/Söding, Thomas, Ekklesiologie des Neuen Testaments, Freiburg u.a. 1996; Roloff, Jürgen, Die Kirche im Neuen Testament (GNT 10), Göttingen 1993; Schenke, Ludger, Die Urgemeinde. Geschichtliche und theologische Entwicklung, Stuttgart u.a. 1990; Schnackenburg, Rudolf, Die Kirche im Neuen Testament, Freiburg 3 1966; Schnelle, Udo, Die ersten 100 Jahre des Christentums (30–130 n. Chr.), Göttingen 2 2016; Schnelle, Udo, Die getrennten Wege von Römern, Juden und Christen. Religionspolitik im 1. Jahrhundert n. Chr., Tübingen 2019; Söding, Thomas, Jesus und die Kirche. Was sagt das Neue Testament? Freiburg 2007; Stegemann, Ekkehard/Stegemann, Wolfgang, Sozialgeschichte des Urchristentums. Die Anfänge im Judentum und die Christengemeinden in der mediterranen Welt, Stuttgart u.a. 1994.

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Neues Testament. Einleitung NT I: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft. Hauptvorlesung.				
UE-T01.00607	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament I stehen die Grundlagen der neutestamentlichen Bibelwissenschaft. Im Rahmen der Vorlesung sollen hermeneutische und wissenschaftsgeschichtliche Aspekte thematisiert und gemeinsam erarbeitet werden. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die klassischen Einleitungsfragen, über Quellen, Hilfsmittel, Methoden und Anliegen der exegetischen Arbeit und legt damit eine Grundlage für alle weiteren neutestamentlichen Veranstaltungen im Studium.

Objectifs de formation/Studienziele: Einen Verstehenszugang zu hermeneutischen und wissenschaftstheoretischen Aspekten neutestamentlicher Exegese gewinnen. Textgrundlagen, Methoden und Anliegen der neutestamentlichen Exegese einordnen können. Fachspezifische Arbeitsweisen nachvollziehen und an grundlegenden Beispielen exemplarisch anwenden können.

Bibliographie : Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010. Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart (2. Aufl.) 2008. Luz, Ulrich, Theologische Hermeneutik des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2014. Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007. Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Dürr Simon		Proseminar		
Neues Testament: Einführung in die Methoden ntl. Exegese. Proseminar.				
UE-T01.02779	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	LDM Bachelor
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die neutestamentlichen Texte präsentieren eine für gegenwärtige Leserinnen und Leser zumeist fremde Welt. Vor rund 2000 Jahren entstanden, transportieren und beinhalten sie das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren die Texte des NT damaligen Zeitgenossen vermutlich unmittelbar verständlich, so fehlt uns heute das mit den Texten verbindende Kommunikationskontinuum. Wir sind auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen und im Blick auf seine damalige Funktion befragen. Als solche haben sich die verschiedenen Methodenschritte der neutestamentlichen Exegese bewährt. Sie sind das Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen, das einen textangemessenen Umgang mit dem NT erlaubt. Das Seminar führt in die Verwendung dieser Methodenschritte anhand ausgewählter ntl. Texte ein, wobei ein Schwerpunkt bei den so genannten „synchronen“ Methodenschritten liegt, während „diachrone“ Methodenschritte nur in ihrer Zuspitzung auf den Bereich des NT (Synoptischer Vergleich) behandelt werden. Das weitere diachrone Methodenspektrum wird im Proseminar Altes Testament (FS 2018) fortgeführt. Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik stehen im Herbstsemester überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Wissenschaftsgeographie, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm.

Objectifs de formation/Studienziele: Methoden ntl. Exegese theoretisch reflektieren und bei der Arbeit mit der Bibel wie auch im Alltag praktisch, das heißt funktional-interpretatorisch anwenden, können; Methoden ntl. Exegese im Blick auf die Texte methodenbewusst einsetzen können; Fachwissenschaftliche Bibelinterpretationen durch Theologinnen und Theologen im Blick auf Methodik und damit Argumentation beurteilen können; Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur im wissenschaftlichen Alltag (Zitation) und selbständige Literaturrecherche.

Bibliographie : M. Ebner/B. Heining, Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB 2677), Paderborn (3. Aufl.) 2015. W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. (6. Aufl.) 2011. S. Finne/J. Runggemeier, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 4212), Tübingen 2016. M. Lau/N. Neumann (Hrsg.), Das biblische Methodenseminar. Kreative Impulse für Lehrende (UTB 4612), Göttingen 2017; T. A. Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt (2. Aufl.) 2002.

NOUVEAU TESTAMENT

Morgan James Maurice		Cours principal		
Théologie du NT. La période du second Temple et le mouvement chrétien à travers les textes. Cours principal.				
UE-TTH.00212	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor

hebdomadaire	Jeudi 08:15 - 10:00
--------------	---------------------

Description/Inhalt: Le mouvement prophétique de Jésus de Nazareth ne s'est pas manifesté dans un vide culturel et religieux. Au contraire, au tournant de notre ère le milieu socio-culturel en terre d'Israël était fort complexe. Quels facteurs ont contribué au développement de divers courants religieux au sein du peuple juif? Quelles influences extérieures ont eu un impact sur le peuple de l'alliance? Ce cours propose donc d'explorer ces facteurs et ces influences en faisant un survol historique, littéraire et théologique de la période du second Temple (516 av. J.-C. – 70 apr. J.-C.) afin de mieux comprendre l'émergence et le développement du mouvement messianique de Jésus et les écrits de la nouvelle alliance. Pour chaque thème principal, quelques textes de l'époque seront lus et commentés en classe.

Objectifs de formation/Studienziele: À la fin de ce cours l'étudiant-e sera capable de : - Montrer les développements historiques de la période du Second Temple ayant eu un impact conséquent sur le peuple Juif (ex. politique, culture et pensée); - Décrire l'importance des groupes, des individus et des textes étudiés en lien avec l'émergence du mouvement de Jésus; - Expliquer la continuité et la discontinuité littéraire et théologique entre la littérature du Second Temple et les écrits du Nouveau Testament; - Décrire les caractéristiques principales des genres littéraires du Nouveau Testament et savoir les interpréter avec plus de sensibilité et d'humilité, mais également avec plus de confiance.

Bibliographie: Collins, John J. et Daniel C. Harlow (sous dir.), The Eerdmans Dictionary of Early Judaism, Grand Rapids, Eerdmans, 2010. Evans, Craig A., Ancient Texts for New Testament Studies. A Guide to the Background Literature, Peabody, Hendrickson, 2005. Helyer, Larry R., Exploring Jewish Literature of the Second Temple Period: A Guide for New Testament Students, Downers Grove, InterVarsity Press, 2002. Mimouni, Simon Claude, Le judaïsme ancien du VIe siècle avant notre ère au IIIe siècle de notre ère. Des prêtres aux rabbins, Paris, Presses universitaires de France, 2012. Morgan, James, «La découverte de Qumrân : quelle pertinence pour l'étude du Nouveau Testament ?», In Les manuscrits de Qumrân au lendemain de leur 70ème anniversaire, Antony Perrot (sous dir.), St-Légier, Éditions HET-PRO, 2019, p.165–211. Witherington, Ben. Histoire du Nouveau Testament et de son siècle, Cléon d'Andran, Excelsis, 2003.

Morgan James Maurice, Brélaz Cédric		Séminaire		
Exégèse NT. La diffusion des premières communautés chrétiennes dans l'Empire romain: une lecture historique et théologique des Actes des Apôtres. Séminaire.				
UE-TTH.00213	SA-2019	ECTS 3	Français	Master
hebdomadaire			Mercredi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Les Actes des Apôtres est un document fondateur pour le mouvement chrétien du premier siècle et est unique dans l'histoire de la littérature chrétienne. Comment l'auteur représente-t-il la diffusion des communautés chrétiennes à travers le bassin méditerranéen, à partir de Jérusalem jusqu'à Rome ? Ce séminaire a pour but d'explorer quelques thèmes théologiques et historiques ainsi que des procédés narratifs à la lumière du contexte socio-historique. Après la partie introductive qui comprendra des discussions interactives, le séminaire se poursuivra avec les présentations des étudiant-e-s.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin de ce cours, l'étudiant-e aura acquis :

- une meilleure compréhension du contenu et du style narratif de ce document fondateur ainsi que sa valeur pragmatique pour le mouvement chrétien du premier siècle ;
- une appréciation de l'aspect référentiel remarquable du texte, à savoir l'importance accordée par l'auteur aux divers milieux socio-historiques ;
- une connaissance du contexte historique général – celui de l'Empire romain – dans lequel s'inscrivent l'émergence et la diffusion du christianisme au 1er siècle ;
- une compréhension des contextes politiques, institutionnels, judiciaires, sociaux, religieux, culturels, linguistiques, économiques auxquels il est fait référence dans le récit des Actes des Apôtres
- une méthode narrative, théologique et historique pour continuer sa propre exploration des Actes des Apôtres et d'autres récits d'histoire de l'Antiquité.

Bibliographie : Alexander, Loveday. «'In Journeyings Often': Voyaging in the Acts of the Apostles and in Greek Romance» In Luke's Literary Achievement: Collected Essays, sous dir. M. Tuckett, Sheffield, Sheffield Academic Press, 1995, p. 17–49. «Marathon or Jericho? Reading Acts in Dialogue with Biblical

and Greek Historiography» In *Auguries: The Jubilee Volume of the Sheffield Department of Biblical Studies*, sous dir. D.J.A. Clines et S.D. Moore, Sheffield, Sheffield Academic Press, 1998, p. 92–125. Brélaz, Cédric, «The Authority of Paul's Memory and Early Christian Identity at Philippi» In *Authority and Identity in Emerging Christianities in Asia Minor and Greece*, sous dir. C. Breytenbach et J. Ogereau, *Ancient Judaism and Early Christianity* 103, Leiden, Brill, 2018, p. 240–266. Marguerat, Daniel. *Les Actes des Apôtres (1-12)*, CNT Va, Genève, Labor et Fides, 2007. *Les Actes des Apôtres (13-28)*, CNT Vb, Genève, Labor et Fides, 2015. Morgan, James M. «Luc-Actes : un tour de force théologique et littéraire», *Hokhma* 103, 2013, p. 9–29. «Prophetic historiography: Definition and relevance for Herodotean and Lukan research» In *Le corpus lucanien (Luc-Actes) et l'historiographie ancienne: quels rapports?*, sous dir. Simon Buttica, Luc Devillers, James M. Morgan et Steve Walton, Berlin, LIT Verlag, à paraître en 2019.

Nobel Ludovic					Cours principal				
Nouveau Testament: Introduction générale au Nouveau Testament (1ère année). Cours principal.									
UE-T01.02794		SA-2019		ECTS 3		Français		DEEM Bachelor	
hébdomadaire						Jeudi 10:15 - 12:00			

Description/Inhalt: Le cours propose une introduction générale au Nouveau Testament et plus particulièrement aux évangiles. Les points suivants seront abordés: les notions de canon et d'Évangile, les étapes de la formation des évangiles, l'histoire de l'interprétation des évangiles, le rapport entre histoire et théologie, les perspectives théologiques de chaque évangile.

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours offrira à l'étudiant-e l'occasion de mieux comprendre ce qu'on appelle le « Nouveau Testament », et comment les diverses méthodes exégétiques permettent de l'analyser. Le cours vise aussi à faire comprendre les défauts d'une lecture fondamentaliste et simpliste des livres bibliques, et à en faire apprécier la nécessaire insertion dans une histoire et une culture.

Bibliographie : * Lectures conseillées avant le cours: l'évangile de Marc (TOB, BJ...); L. Nobel, *Introduction au Nouveau Testament (Mon ABC de la Bible)*, Paris, Cerf, 2017. * Lectures à choix: R. E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament ?* Paris, Bayard, 2000. D. MARGUERAT (dir.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie (Le Monde de la Bible 41)*, Genève, Labor et Fides, 2008. I. BROER, *Einleitung in das Neue Testament. Studienausgabe*, Bd I+II, Würzburg, Echter, 2006. C. GRAPPE, *Initiation au monde du Nouveau Testament (Le Monde de la Bible 63)*, Genève, Labor et Fides 2010. M. QUESNEL, *L'histoire des évangiles (Lire la Bible)*, Paris, Cerf, 2009.

Nobel Ludovic					Cours principal				
Nouveau Testament. Introduction au NT: Saint Paul et ses Lettres (2ème année). Cours principal.									
UE-T01.02793		SA-2019		ECTS 3		Français		Bachelor DEEM Master	
hébdomadaire						Vendredi 08:15 - 10:00			

Description/Inhalt: Ce cours se propose d'introduire à la littérature et à la théologie paulinienne. Après avoir présenté succinctement la vie de l'apôtre et ses écrits, le cours abordera quelques grands thèmes de la théologie paulinienne par le biais de la lecture de textes.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les grandes étapes de la vie de Paul et le contenu de ses épîtres (1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm). Parvenir à dégager les grandes idées de la théologie paulinienne.

Bibliographie : Lectures conseillées : les épîtres suivantes: 1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm. E. Cothenet, *Petite vie de Saint Paul*, DDB, Paris 1995 ou A. Decaux, *l'avorton de Dieu, une vie de Saint Paul*, Tempus, Paris 2003. Lectures à choix: J. Becker, *Paul, L'apôtre des nations*, Cerf, Paris 1995. R.E. Brown, *Que sait-on du Nouveau Testament?*, Bayard, Paris 2000, pp.451-498. A. George et G. Grelot: le

Nouveau Testament 3: les lettres apostoliques, Desclée, Paris 1977, pp 13-194. M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, DDB, Paris 2001 (nille édition en 2008). C. Reynier, Pour lire Saint Paul, Cerf, Paris 2008.

Nobel Ludovic Proséminaire de Nouveau Testament.		Proséminaire		
UE-T01.00253	SA-2019	ECTS 4	Français	Bachelor
hébdomadaire			Jeudi 15 - 10:00	

Description/Inhalt: Durant ces séances de séminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

Objectifs de formation/Studienziele: Être capable de lire une péricope tirée des évangiles synoptiques par soi-même (cf. travail écrit). Pour cela recherche bibliographique, étude du contexte littéraire, présentation d'une structuration du texte, lecture du texte (enrichie par le recours à au moins deux commentaires scientifiques et à un article) et formulation de quelques effets de sens du texte.

Reynier Chantal Nouveau Testament: La lettre aux Romains. Exégèse et enjeux. Cours principal.		Cours principal		
UE-T01.02791	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor Master
hébdomadaire			Vendredi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: En recourant à différentes méthodes, historique et linguistique, nous analyserons la lettre aux Romains dans sa structure propre, ses champs lexicaux spécifiques et la stratégie de communication qu'elle met en œuvre. À partir de quelques péripécies, nous chercherons à rendre compte des axes principaux de la pensée de Paul sur des thèmes que nous situerons non seulement au sein des écrits pauliniens mais aussi dans le contexte religieux et culturel de l'époque : la justice de Dieu, le péché, la vie dans l'Esprit, la relation aux autorités, l'éthique, le rapport Israël/Nations... Nous dégagerons enfin les apports spécifiques de la lettre tant du point de vue théologique que christologique et anthropologique, de sorte à mettre en lumière son rôle dans l'histoire, ses enjeux théologiques et son actualité.

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours permettra à l'étudiant-e de découvrir la lettre aux Romains, en la situant dans le corpus des lettres de Paul, et d'en percevoir les enjeux théologiques, christologiques et anthropologiques.

Bibliographie : Lecture préalable obligatoire de la lettre aux Romains en son intégralité, dans le texte grec (Nestlé Aland²⁸) et dans une des grandes traductions française ou allemande (Bible de Jérusalem, TOB, Osty, Einheitsübersetzung). Lecture d'une introduction spécialisée : R.E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ?, Paris, Éd. Bayard, 2000. Pour la lettre aux Romains, voir les p.606-634 ; pour la bibliographie adaptée, voir les p. 631-634; D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Genève, Labor et Fides, 2008. Pour la lettre aux Romains, voir les p. 159-178 (par François Vouga) ; pour la bibliographie, voir les p. 177-178. Commentaire en français : J.-N. ALETTI, Israël et la Loi dans la lettre aux Romains, coll. Lectio Divina 173, Paris, éd. du Cerf, 1998. K. BARTH, L'épître aux Romains, Genève, Labor et Fides 1972, 20162. A. GIGNAC, L'épître aux Romains, coll. CbNT 6, Paris, éd. du Cerf, 2014. S. LÉGASSE, L'épître de Paul aux Romains, coll. Lectio Divina. Commentaires 10, Paris éd. du Cerf, 2002. C. REYNIER, Pour lire la lettre aux Romains, Paris, éd. du Cerf, 2011.

BIBLISCHE UMWELT / MILIEU BIBLIQUE

Staubli Thomas		Cours complémentaire/Spezialvorlesung		
Altes Testament. Biblische Umwelt / Ancien Testament. Milieu biblique. Einführung in die Themen der Sammlung Bibel + Orient / Introduction dans les thèmes des collections Bible + Orient. Spezialvorlesung / Cours complémentaire.				
UE-T01.00574	SA-2019	ECTS 3	Zweisprachig/bilingue d/f	Master
wöchentlich/hébdomadaire			Freitag/Vendredi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Der Kurs vermittelt konkrete Einblicke in die reichen Sammlungen BIBEL+ORIENT und führt in die wichtigsten Sammlungsgruppen und -themen ein: 1. Bedeutung der Sammlungen für Religionsgeschichte, Bibelwissenschaft und Theologie. 2. Mesopotamische Kultur- und Kunstgeschichte. 3. Einführung in die Glyptik (Rollsiegel). 4. Hieroglyphenschrift und ägyptische Totenwelt. 5. Altägyptische Geschichte. 6. Altägyptische Götterwelt. 7. Skarabäen und andere Amulette. 8. Levantinische Objekte und ihre Beziehung zur Bibel. 9. Samaritanische und hebräische Manuskripte. 10. Ethnographische Alltagsdinge. 11. Von den Schriften zur (Heiligen) Schrift. 12. Münzen und neutestamentliche Zeitgeschichte. 13. Jüdisches und Paganes in christlicher Rezeption. Le cours permet de plonger de manière concrète au coeur des riches Collections BIBLE+ORIENT et offre une introduction aux différentes catégories et thématiques des collections : 1. Signification des Collections pour l'histoire des religions, les sciences bibliques et la théologie. 2. Culture et histoire de l'art en Mésopotamie. 3. Sceaux-cylindres. 4. Ecriture hiéroglyphique et monde des morts égyptien. 5. Histoire de l'Egypte ancienne. 6. Divinités de l'Egypte ancienne. 7. Scarabées et autres amulettes. 8. Objets du Levant et leur relation à la Bible. 9. Manuscrits samaritains et hébraïques. 10. Objets ethnographiques. 11. Des écritures à l'écriture (sainte) 12. Monnaies et histoire du Nouveau Testament. 13. Réception chrétienne des pensées juive et païenne. Zweisprachig/bilingue. Französischkenntnisse werden vorausgesetzt. Cours bilingue. On suppose des connaissances de la langue allemande.

Objectifs de formation/Studienziele: Für alle: Sie wissen über die Entstehungsgeschichte und die wichtigsten Inhalte der Sammlungen BIBEL+ORIENT Bescheid. Sie verfügen über Grundlagen in der altorientalischen Kultur- und Religionsgeschichte. Pour tous : vous connaîtrez l'histoire du développement des collections et le contenu principal du Musée BIBLE+ORIENT. Vous disposerez de connaissances de base en culture orientale ancienne et en histoire des religions.

ALTE KIRCHENGESCHICHTE / PATRIK

Emmenegger Gregor		Vorlesung		
Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche (1.-3. Jh.). Hauptvorlesung.				
UE-T01.02845	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Aus der jüdischen Splittergruppe, die sich um Jesus von Nazaret gebildet hatte, entwickelte sich in wenigen Jahrzehnten eine neue Religionsgemeinschaft mit eigenen Strukturen und einer gemeinsamen Glaubenslehre. Dabei markieren die Ablösung vom Judentum, die Verfolgung durch die Behörden, aber auch die Auseinandersetzung mit philosophischem und religiösem Gedankengut die zentralen Faktoren, welche das Wachstum massgeblich beeinflussten. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Jesus und Konstantin zu beleuchten.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der wichtigsten Themen und Personen dieser Epoche Wissen um die Grundlinien der Entwicklung der Lehre in der Alten Kirche.

Bibliographie: Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996, 1-202.

Emmenegger Gregor		Vorlesung		
Patristik: Mystische Literatur der Alten Kirche. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02841	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Mystik griechischer Theologen der Spätantike. Ausgehend von der Darstellung zentraler Gestalten wie Gregor von Nyssa oder Dionysios Aeropagita (und auch einiger weniger bekannten Autoren) wird die Herausbildung einer spezifischen spirituellen Tradition beschrieben, welche über Jahrhunderte den christlichen Glaubensvollzug geprägt hat und prägt. Kern ist die immer neue Erfahrung des göttlichen Lichtes auf dem Weg der Übung, der vollkommenen inneren Ruhe und der Hingabe an den Erlöser. Diese Veranstaltung bildet die Fortsetzung der Patristikvorlesung: Geschichte der christlichen Literatur (4.-6. Jh), welche in diesem Semester nur in französischer Sprache angeboten wird. Die Vorlesung über die mystische Literatur kann auch für sich alleine belegt und als Patristikvorlesung angerechnet werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der vorgestellten Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der Grundlinien der spirituellen Theologie der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Bibliographie: Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

Emmenegger Gregor, Burri Andreas		Proseminar		
Alte Kirchengeschichte und Patristik. Texte, Themen und Autoren. Proseminar.				
UE-T01.02844	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Bachelor LDM
wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Textquellen bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt.

Objectifs de formation/Studienziele: Patristische Texte selbständig und kritisch bearbeiten und fruchtbar machen können. Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur und zur selbständigen Recherche. Grundkenntnisse im Vorbereiten und Halten eines wissenschaftlichen Referates. Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit formal korrekt zu verfassen.

Bibliographie: Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

HISTOIRE DE L'EGLISE ANCIENNE / PATRISTIQUE

Mali Franz		Cours principal		
Histoire de l'Eglise ancienne (Ier-IIIe siècles). Cours principal.				
UE-T01.01066	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor Master

hebdomadaire	Judi 10:15 - 12:00
--------------	--------------------

Description/Inhalt: Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaissance des thèmes majeurs et des personnes les plus importantes de cette époque (fin 1er – début 4e siècles). 2. L'étudiant-e sait les axes principaux du développement de la doctrine de l'Église ancienne.

Bibliographie : Lecture obligatoire : Mattei, P., Le christianisme antique de Jésus à Constantin. Paris 2008, pp. 79-165; 169-171; 181-195; 228-282. Lecture conseillée : Daniélou, J., L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du IIIe siècle. Paris, 1985 ; M. Simon / A. Benoît, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris, 1968 (51998) (Coll. Nouvelle Clio 10).

Morozov Alexey, Mali Franz		Proséminaire		
Histoire de l'Église ancienne et Patristique: textes, thèmes et auteurs. Proséminaire.				
UE-TTH.00114	SA-2019	ECTS 2	Français	Master Bachelor
Tous les 15 jours, semaines paires			Judi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Église et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce pro-séminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Pouvoir interpréter de façon critique les textes patristiques. 2. Connaître la méthode historique et les instruments de travail. 3. Être capable de mener une recherche indépendante. 4. Être capable de rédiger correctement un travail écrit.

Bibliographie : DROBNER H., Les Pères de l'Église. Sept siècles de littérature chrétienne, traduit de l'allemand par J. Feisthauer, Paris 1994. MORESCHINI C. – NORELLI E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine. 1. De Paul à l'ère de Constantin, Genève 2000. POUDERON B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne, vol. 1 : Introduction, Paris 2008 ; vol. 2 : De Paul apôtre à Irénée de Lyon, Paris 2013 ; vol. 3 : De Clément d'Alexandrie à Eusèbe de Césarée, Paris 2017. Une bibliographie supplémentaire sera distribuée progressivement aux participants.

Emmenegger Gregor		Cours principal		
Patristique. Initiation aux Pères de l'Église (IVe - VIe siècles). Cours principal.				
UE-T01.02843	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor DEEM Master
hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: En cette période que l'on appelle l'âge d'or de la patristique, une abondante littérature de ce qui va devenir « les classiques de théologie » est composée : des différentes histoires de l'Église, des œuvres exégétiques, des traités systématiques, des sermons contre les hérésies et des traités mystiques, des règles monastiques, des prières et des poèmes, etc. Le cours est dédié à ces textes et à leurs auteurs. A titre d'exemple, les principaux ouvrages et leurs auteurs seront présentés. Ensuite on lira

ensemble les extraits des textes pour avoir un regard plus proche sur ce monde fascinant d'une littérature qui a marqué – et continue de le faire – l'Eglise et la société bien au-delà de cette époque.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les auteurs et les œuvres patristiques les plus importants. Connaître les lignes principales de la théologie des auteurs lus pendant le cours. Comprendre les liens entre un texte patristique et son environnement culturel. Connaître l'histoire de la réception des certains textes patristiques.

Bibliographie : Gregor Emmenegger, Florilège de la littérature patristique, Norderstedt 2011.

PATRISTIK / PATRISTIQUE

Mali Franz		Séminaire / Seminar		
Patristique / Patristik. "Antipape" et saint Père de l'Eglise: Hippolyte de Rome au milieu des débats théologiques / "Gegenpapst" und heiliger Kirchenvater: Hippolyt von Rom inmitten theologischer Debatten. Séminaire / Seminar.				
UE-TTH.00283	SA-2019	ECTS 4	Zweisprachig/bilingue d/f	Master Bachelor
hébdomadaire/wöchentlich			Mittwoch/Mercredi 15:15 - 17:00	

Mali Franz, Emmenegger Gregor		Kolloquium/Colloque		
Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium.				
UE-TTH.00362	SA-2019	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue f/d	Doktorat Master
Blockkurs/Cours bloc			Dates à fixer/Daten nach Vereinbarung	

Description/Inhalt: Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter www.gsep.ch.

Objectifs de formation/Studienziele: Kennenlernen aktueller Themen und Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Patristik und verwandten Gebieten Kennenlernen wichtiger Akteure in der Forschung

Neuhold David, Mali Franz, Delgado Mariano		Kolloquium/Colloque		
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium / Colloque.				
UE-T01.02829	SA-2019	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue d/f	Master Doktorat Kan. Lizentiat
Blockkurs/Cours bloc			Dates à fixer/Daten nach Vereinbarung	

Description/Inhalt: Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizenziatsarbeiten und Dissertationen. Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat.

MITTLERE UND NEUE KIRCHENGESCHICHTE

Delgado Mariano		Vorlesung		
Kirchengeschichte. Grundkurs III: Konfessionalisierung und Säkularisierung des abendländischen Christentums (Vom Konzil von Trient bis zur Französischen Revolution). Hauptvorlesung.				
UE-T01.02850	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master, Bachelor LDM
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Es geht in dieser Periode um jenen Abschnitt der Kirchengeschichte, der von der Trienter Reform und einer starken katholischen Konfessionalisierung geprägt ist. In dieser Zeit erlebte die katholische Kirche Zeiten der Apotheose (das Wunder des Barocks) wie der Krise (Auseinandersetzung mit den Absolutismen, der Aufklärung und den Folgen der Französischen Revolution). Die moderne Welt, die sich mit Descartes und Galilei bemerkbar machte, wird spätestens nach der Französischen Revolution deutliche Konturen erhalten. Die Kirche musste erst lernen, ihren Weg in der Moderne zu finden.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Weg der Kirche im Zeitalter der Konfessionalisierung verstehen und erklären, sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, das Verhältnis Kirche-Staat und die Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

Bibliographie: Herbert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 8 bis 11, Freiburg 1992ff; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. IV, V und VI/1, Freiburg 1970ff; Albrecht P. Luttenberger, Katholische Reform und Konfessionalisierung, Darmstadt 2006; Wolfgang Reinhard / Heinz Schilling (Hg.), Die katholische Konfessionalisierung, Münster 1995.

Delgado Mariano		Proseminar		
Kirchengeschichte. Proseminar Kirchengeschichte: Zwischen Theologie und Geschichte. Proseminar.				
UE-T01.01074	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
Alle 14 Tage, ungerade Wochen			Donnerstag 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf einschlägige Lexika-Artikel des 20. Jahrhunderts sowie auf wissenschaftstheoretische Erörterungen renommierter Fachvertreter gelegt. Das Einführungsseminar richtet sich an die Studierenden des ersten und zweiten Jahres, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Objectifs de formation/Studienziele: Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Überlegungen über das Selbstverständnis und die Methoden der Kirchengeschichte als wissenschaftliche Disziplin sowie Darlegung von Kontinuität und Bruch einzelner Stichwörter in Lexika des 20. Jahrhunderts. Erklären und Verstehen von Quellen.

Bibliographie: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Mariano Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350; Wolfram Kinzig / Volker Leppin / Günther Wartenberg, Historiographie und Theologie. Kirchen und Theologiegeschichte im Spannungsfeld von geschichtswissenschaftlicher Methode und theologischem Anspruch (Arbeiten zur Kirchen und Theologiegeschichte 15), Leipzig 2004. Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Sallmann Martin		Spezialvorlesung		
Kirchengeschichte / Theologie der Spiritualität. Spiritualität bei Reformern und Reformatoren im 16. Jahrhundert. Spezialvorlesung.				
UE-TTH.00258	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Für die Geschichte des Christentums war die Reformation eine tiefe Zäsur. Es entstanden konfessionell geprägte Kirchen, die sich in Lehre und Leben ausdifferenzierten. In einem langen Prozess wurden die Gesellschaften durch die jeweiligen konfessionellen Normen der etablierten Kirchen durchdrungen (Konfessionalisierung). Die Vorlesung fragt nach den Ausdrucksformen gelebter Religiosität bei Persönlichkeiten, Gemeinschaften und Kirchen vor und nach der Reformation. Zur Sprache kommen überkommene, reformerische und reformatorische Frömmigkeiten. Wo liegen die Unterschiede der religiösen Praxis? Gibt es auch Kontinuitäten und Gemeinsamkeiten, welche die Frömmigkeiten prägten? Die Veranstaltung kombiniert die Vorlesung mit der Lektüre von entsprechenden Quellentexten. Unterschiedliche Gattungen von Quellen werden beigezogen.

Bibliographie: Bernd Jaspert: Christliche Frömmigkeit. Studien und Texte zu ihrer Geschichte, Bd. 1: Von den Anfängen bis zum 15. Jahrhundert, Bd. 2: Vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Nordhausen 2013-2016 Frömmigkeit. Gelebte Religion als Forschungsaufgabe, Interdisziplinäre Studententage, hg. v. Bernd Jaspert, Paderborn 1995 Geschichte der christlichen Spiritualität, hg. v. Bernard McGinn u. a. (aus dem Englischen übers. von Maria Mechtild u. a.), Würzburg 1993-1997.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE MÉDIÉVALE, MODERNE ET CONTEMPORAINE

Hodel Paul Bernard, Emery Gilles		Séminaire		
Théologie dogmatique/Histoire de l'église. Qu'est-ce que le salut? Grâce et péché, justification, pénitence et Eucharistie au concile de Trente. Séminaire.				
UE-T01.01560	SA-2019	ECTS 4	Français	Bachelor Master Lic. canonique
hébdomadaire			Mercredi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ce séminaire (master mais aussi licence et bachelor) propose une lecture de documents du concile de Trente sur le salut, la grâce et le péché. Il s'agit en particulier du Décret sur la justification (qui constitue le centre de ce séminaire) mais aussi des Décrets sur le péché originel, sur le sacrement de l'Eucharistie, sur le sacrement de Pénitence et sur le sacrifice de la Messe. L'enseignement de ce concile, marqué par les circonstances du temps, recueille d'importants éléments de la tradition patristique et médiévale. Il offre aujourd'hui encore, par une lecture renouvelée, un éclairage déterminant pour la réflexion théologique catholique et œcuménique sur le don du salut et sur la vie de la grâce. Ce séminaire est conduit conjointement par le Prof. Emery et le Prof. Hodel. Les sujets traités feront l'objet d'une double approche: celle de l'histoire de l'Église et celle de la théologie dogmatique.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e doit se montrer capable de lire et d'interpréter les textes du concile de Trente étudiés dans ce séminaire, soit dans la perspective de la théologie historique, soit dans la perspective de la théologie dogmatique: explication des circonstances, du contexte, du texte lui-même et de son contenu concernant le don du salut et la vie de la grâce. Chaque participant est invité à prendre une part active à la discussion.

Bibliographie: Les conciles œcuméniques, t. II-2 : Les décrets, Sous la dir. de G. Alberigo, Paris 1994, p. 1341-1623. — B. Sesboüé, Sauvés par la grâce: les débats sur la justification du XVIe siècle à nos jours, Paris 2009. — A. Duval, Des sacrements au concile de Trente, Paris 1985. — Ch.-J. Hefele (dir.), Histoire des conciles, t. X, vol. 1: A. Michel, Les décrets du concile de Trente, Paris 1938. — H. Jedin, Geschichte des Konzils von Trient, 4 t., Freiburg i.Br. 1949-1975.— B. Sesboüé (dir.), Histoire des

Dogmes, vol. 2, vol. 3 et vol. 4, Paris 1995. Une bibliographie détaillée sera distribuée au début du séminaire.

Fauchère Cyrille, Hodel Paul Bernard Histoire de l'Eglise. Proséminaire.		Proséminaire		
UE-TTH.00084	SA-2019	ECTS 2	Français	Bachelor
hébdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

Hodel Paul Bernard Histoire de l'Eglise: L'Eglise de Chrétienté I: VIIe-XIIe siècle. Cours principal.		Cours principal		
UE-T01.02834	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hébdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

Delgado Mariano Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat.		Kolloquium /Colloque		
UE-TTH.00260	SA-2019	ECTS 1	Deutsch Français	Doktorat Master
Blockkurs/Cours bloc			Dates à fixer/Daten nach Vereinbarung	

Description/Inhalt: Studierende stellen Ihre Arbeiten (Master, Doktorat) vor und stellen sich der Diskussion. Besprechung von Fragen im Zusammenhang mit der Begleitung der master- und Doktorarbeiten

Objectifs de formation/Studienziele: Eine wissenschaftliche Arbeit vorstellen lernen. Die Diskussion einer wissenschaftlichen Arbeit gestalten lernen.

Bibliographie: Literatur wird in jeder Sitzung mitgeteilt.

FUNDAMENTALTHEOLOGIE

Negel Joachim Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung. Hauptvorlesung.		Vorlesung		
UE-T01.01743	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Wir leben in einer Zeit, die von vielen Soziologen auf paradoxe Weise als monotheismuskritisch und religionsfreundlich zugleich beschrieben wird. Was in dieser Situation nützt, ist eine systematische Reflexion auf jene Zusammenhänge, die der Begriff „Offenbarung“ bezeichnet. Denn nach christlichem Selbstverständnis wird in Botschaft und Geschick Jesu von Nazareth die menschliche Vernunft mit einem Wort konfrontiert, das sie sich selber nicht sagen kann und sich doch sagen lassen muss, will sie sich selber nicht verfehlen. In Auseinandersetzung mit dem kritischen Erbe des autonomen Vernunftparadigmas der Aufklärung bedeutet dies: Offenbarung als Inbegriff des Geglaubten ist „nicht in Abgrenzung zum vernünftig Gewußten gefasst, sondern als Herausforderung der menschlichen Vernunft, sich an dem ihr unverfügbar Gegebenen selbst zu entdecken.“ (J. Werbick) In drei Schritten will die Vorlesung diese Zusammenhänge entfalten: Offenbarung aus der Perspektive der Transzendentalphilosophie, der Religionsphänomenologie und schließlich einer sich hermeneutisch verstehenden Theologie.

Objectifs de formation/Studienziele: Neben einem Kennenlernen der wichtigsten Positionen der gegenwärtigen Theologie hinsichtlich der Frage, wie Offenbarung zu denken sei, können die Teilnehmer den unhintergehbaren Zusammenhang von Theologie und Phänomenologie reflektieren.

Bibliographie: K. Rahner, Über die Schriftinspiration (QD 1), Freiburg i.Br. 1958. J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 3 2005, 229-424. H. Gabel, Inspirationsverständnis im Wandel. Theologische Neuorientierung im Umfeld des Zweiten Vatikanischen Konzils, Mainz 1991. J. Negel, Projektion als Inspiration. Versuch einer phänomenologischen Reformulierung des Offenbarungsbegriffs, Freiburg i.Br. 2015. M. Kutzer, In Wahrheit erfunden. Dichtung als Ort theologischer Erkenntnis (ratio fidei 30), Regensburg 2006. P. Ricœur, Hermeneutik der Idee der Offenbarung, in: Ders., An den Grenzen der Hermeneutik. Philosophische Reflexionen über die Religion (hergsg., übersetzt und mit einem Nachwort versehen von V. Hoffmann), Freiburg i.Br. 2008, 41-83.

Negel Joachim, Bogner Daniel		Seminar		
Theologische Ethik / Fundamentaltheologie. Das Leben zum Klingen bringen... Die Resonanztheorie des Soziologen Hartmut Rosa und ihre Bedeutung für die Theologie. Seminar.				
UE-TTH.00356	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Welche Chancen haben wir Menschen in der Welt von heute eigentlich, zu "Freunden" dieser Welt zu werden? Das bedeutet: So zu leben, dass wir uns darin wiederfinden, dass wir spüren, wir können in dieser Welt wirksam werden und sind verfüllt leben? Der Philosoph und Soziologe Hartmut Rosa, der im Sommer 2019 zu Gast bei den Studientagen der Theologischen Fakultät war, hat in den vergangenen Jahren eine breit angelegte Theorie dazu entwickelt. Wir lesen einschlägige Texte und lernen, uns in diesem Denken zu orientieren.

Negel Joachim		Kolloquium		
Fundamentaltheologie. Theologie der Offenbarung. Kolloquium zur Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00366	SA-2019	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 12:15 - 13:00	

THÉOLOGIE FONDAMENTALE

Negel Joachim		Cours principal		
Théologie fondamentale. Théologie de la Révélation. Cours principal.				
UE-T01.01745	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Mercredi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Nous vivons en un temps que de nombreux sociologues décrivent, de manière paradoxale, comme à la fois critique vis-à-vis du monothéisme et sympathique à la religion. Il est nécessaire en cette situation de tenir une réflexion systématique sur les corrélations que désigne le concept de «Révélation». Car selon la compréhension qu'a le christianisme de lui-même, la raison humaine s'est trouvée confrontée, dans le message et le destin de Jésus de Nazareth, à un Verbe qu'elle ne peut dire elle-même, mais qu'elle doit pourtant se laisser dire, si elle ne veut pas se perdre. En discussion avec l'héritage critique du paradigme, cher à l'Aufklärung, d'une raison autonome, cela signifie que la Révélation, comme concept le plus propre du contenu de foi, n'est pas «saisie dans l'éloignement de ce qui est su par la raison, mais comme exigence de la raison humaine à se décloisonner elle-même

au donné qui lui est indisponible» (J. Werbick) Ce cours développera ces corrélations en trois étapes: La Révélation à partir de la perspective de la philosophie transcendantale, de la phénoménologie de la religion, et finalement d'une théologie qui se comprend comme herméneutique.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme de ce cours, les participants devraient être mis en position d'exercer leur réflexion sur les rapports aujourd'hui incontournables entretenus entre la théologie et la phénoménologie. Ils connaissent en outre des positions les plus importantes de la théologie contemporaine relatives à la manière dont se pense la Révélation.

Bibliographie: K. Rahner, Über die Schriftinspiration (QD 1), Freiburg i.Br. 1958. J. Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentalthologie, Freiburg i.Br. 3 2005, 229-424. P. Eicher, Offenbarung. Prinzip neuzeitlicher Theologie, München 1977. Chr. Theobald, Le christianisme comme style. Une manière de la théologie en postmodernité, 2 t., Paris 2007/2008, 459-481, 513-587. Chr. Theobald, La Révélation, Paris 2006. P. Ricœur, Herméneutique de l'Idée de la Révélation, in: Idem et al., La Révélation (Publications des Facultés universitaires de Saint-Louis 7), Bruxelles 1977, 15-54.

Negel Joachim		Colloque		
Théologie fondamentale. Théologie de la Révélation. Colloque accompagnant le cours.				
UE-TTH.00367	SA-2019	ECTS 1	Français	Bachelor Master DEEM
hébdomadaire			Mardi 15:15 - 16:00	

Lambinet Julien		Proséminaire		
Théologie fondamentale. Proséminaire.				
UE-T01.01761	SA-2019	ECTS 2	Français	Bachelor
Tous les 15 jours, semaines paires			Lundi 18:15 - 20:00	

Description/Inhalt: La « théologie fondamentale », alors qu'elle naît de la crise épistémologique de l'ancienne apologétique, se présente essentiellement comme une réflexion sur les fondements de la foi élaborée en dialogue constant avec l'ensemble des savoirs humains. Dans ce cadre, elle accorde une importance privilégiée à la philosophie pensée comme réflexion première sur ce qui fait l'être de l'homme et sur la manière dont s'élabore pour lui une herméneutique du sens. Au moyen de courts textes paradigmatiques appartenant à l'histoire de la philosophie (entre autres Aristote, saint Thomas, Descartes, Kant, Schleiermacher, Husserl, Heidegger, Ricœur), nous tâcherons de mettre en place les cadres conceptuels nécessaires à la compréhension des débats actuels menés en théologie fondamentale.

THEOLOGIE DER SPIRITUALITÄT

Loiero Salvatore et al.		Vorlesung		
Theologie der Spiritualität. Spiritualität. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00344	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Die Ringvorlesung versteht sich als interdisziplinäre Reflexion der Bedeutung von Spiritualität für Religionen, Kirchen und Gesellschaften in Geschichte und Gegenwart. 18.09.2019: Theologie der Spiritualität / Dozent: Negel, Joachim; 25.09.2019: Die Heilige Schrift zwischen historischer Kritik und geistlicher Betrachtung / Dozent: Schumacher, Thomas; 02.10.2019: Antike / Dozent: Emmenegger, Gregor; 09.10.2019: Spiritualitätstraditionen/-praktiken MA / Dozent: Delgado, Mariano; 23.10.2019: Spiritualität und Gotteskonzept / Dozentin: Hoffmann, Veronika; 30.10.2019: Spiritualitätstraditionen/-praktiken Judentum / Dozent: Rutishauser, Christian; 06.11.2019: Sufigruppen in

der Schweiz – ein alternativer Weg des Islams? /Dozent: Schmid, Hansjörg; 13.11.2019: Der Mahayana-Buddhismus und die Kritik an leichtfüßiger Erkenntnis /Dozent: Zander, Helmut; 20.11.2019: Reinkarnationsspiritualität: Sollen wir uns nicht lieber selbst erlösen? /Dozent: Zander, Helmut; 04.12.2019: Spiritualität aus der Liturgie. Herausforderungen der Gegenwart vor dem Hintergrund geschichtlicher Orientierungen / Dozent: Klöckener, Martin; 11.12.2019: Spiritualität, Religiosität und kirchliche Praxis / Dozent: Loiero, Salvatore; 18.12.2019: Interdisziplinäre Sitzung mit Dozierenden der Ringvorlesung.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zur Bedeutung von Spiritualität in Geschichte und Gegenwart von Religionen, Kirchen und Gesellschaften. Sie sind fähig, Formen und Dimensionen von Spiritualität wahrzunehmen und theologisch zu reflektieren.

Bibliographie: Literatur wird in den einzelnen Vorlesungseinheiten bekanntgegeben.

Sallmann Martin		Spezialvorlesung		
Kirchengeschichte / Theologie der Spiritualität. Spiritualität bei Reformern und Reformatoren im 16. Jahrhundert. Spezialvorlesung.				
UE-TTH.00258	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Für die Geschichte des Christentums war die Reformation eine tiefe Zäsur. Es entstanden konfessionell geprägte Kirchen, die sich in Lehre und Leben ausdifferenzierten. In einem langen Prozess wurden die Gesellschaften durch die jeweiligen konfessionellen Normen der etablierten Kirchen durchdrungen (Konfessionalisierung). Die Vorlesung fragt nach den Ausdrucksformen gelebter Religiosität bei Persönlichkeiten, Gemeinschaften und Kirchen vor und nach der Reformation. Zur Sprache kommen überkommene, reformerische und reformatorische Frömmigkeiten. Wo liegen die Unterschiede der religiösen Praxis? Gibt es auch Kontinuitäten und Gemeinsamkeiten, welche die Frömmigkeiten prägten? Die Veranstaltung kombiniert die Vorlesung mit der Lektüre von entsprechenden Quellentexten. Unterschiedliche Gattungen von Quellen werden beigezogen.

Bibliographie : Bernd Jaspert: Christliche Frömmigkeit. Studien und Texte zu ihrer Geschichte, Bd. 1: Von den Anfängen bis zum 15. Jahrhundert, Bd. 2: Vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Nordhausen 2013-2016 Frömmigkeit. Gelebte Religion als Forschungsaufgabe, Interdisziplinäre Studientage, hg. v. Bernd Jaspert, Paderborn 1995 Geschichte der christlichen Spiritualität, hg. v. Bernard McGinn u. a. (aus dem Englischen übers. von Maria Mechtild u. a.), Würzburg 1993-1997.

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik / Theologie der Spiritualität. Die Engel im Gefüge von Schöpfung, Erlösung und Vollendung. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00220	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 10:00 - 11:00	

Description/Inhalt: Wir bekennen Gott den Schöpfer „des Himmels und der Erde“, „der sichtbaren und der unsichtbaren Welt“. Die „unsichtbare Welt“, zu der wesentlich die Engel gehören, bleibt nicht selten auch in der Dogmatik „unsichtbar“. Das biblische Zeugnis über das Wirken der Engel ist jedoch reichhaltig, sie verbinden die Religionen miteinander und finden derzeit in Kunst und Kultur neue Aufmerksamkeit. Die Vorlesung geht der zentralen Rolle der Engel im Heilsgeschehen nach. Dabei stoßen wir auf die Größe der Berufung des Menschen, der durch die Fleischwerdung Gottes in Jesus Christus über die Engel erhöht ist: „Zu welchem Engel hat er jemals gesagt: ‚Setze dich mir zur Rechten, und ich lege dir deine Feinde als Schemel unter die Füße?‘ Sind sie nicht alle nur dienende Geister, ausgesandt, um denen zu helfen, die das Heil erben sollen?“ (Hebr 1,13-14). – Die Vorlesung kann nach Absprache mit den Interessierten auch als Blockkurs durchgeführt werden.

Objectifs de formation/Studienziele: - une appréciation de l'aspect référentiel remarquable du texte, à savoir l'importance accordée par l'auteur aux divers milieux socio-historiques ;

Bibliographie : Georges Tavard, Angelologie (= Handbuch der Dogmengeschichte, Fasz. 2b), Freiburg i.Br. 1968; Angeli. Ebraismo – Cristianesimo – Islam, hg. von Giorgio Agamben und Emanuele Coccia, Vicenza 2009 (2012 Seiten!); Giorgio Agamben, Die Beamten des Himmels. Über Engel, gefolgt von der Angelologie des Thomas von Aquin, Frankfurt a.M. – Leipzig 2007; Erik Peterson, Von den Engeln, in: ders., Theologische Traktate, München 1951, 323-407; Sergij Bulgakov, Die Jakobsleiter. Ein Buch über die Engel, (Paris 1929), die deutsche Übersetzung wird zur Verfügung gestellt.

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik / Theologie der Spiritualität / Missionswissenschaft. Kirche in der Bewegung des Geistes. Ekklesiologie im Rahmen der Pneumatologie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00218	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Sendung des Geistes an Pfingsten gilt als der „Geburtstag“ der Kirche und verbindet die Geschichte des alttestamentlichen Bundesvolkes in einer neuen Weise mit Jesus, dem gekreuzigten und auferstandenen Messias. Gottes Geist wird zur personalen Gabe und konstituiert die Glaubensgemeinschaft als Sendungsgemeinschaft. Das göttliche Heilswirken gewinnt im Licht dieses Geschehens seine volle trinitarische Dimension. Die antiprottestantische katholische Ekklesiologie der Nachreformationszeit trug zur „Geistvergessenheit“ in der westlichen Theologie bei. Die Neuentdeckung der Pneumatologie im 20. Jahrhundert geht nicht zufällig einher mit Bewegungen zur Erneuerung des kirchlichen Lebens und seiner missionarischen Dynamik. Den Chancen und Aufgaben dieser Entwicklung geht die Vorlesung nach, nicht zuletzt in der Suche nach einem ökumenisch verantworteten Verständnis der Kirche heute.

Objectifs de formation/Studienziele: - une meilleure compréhension du contenu et du style narratif de ce document fondateur ainsi que sa valeur pragmatique pour le mouvement chrétien du premier siècle ;

Bibliographie : Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bände, Einsiedeln 1977; Sergij Bulgakov, Der Paraklet, unveröffentlichtes deutsches Manuskript (wird zur Verfügung gestellt); Miroslav Volf, Trinität und Gemeinschaft. Eine ökumenische Ekklesiologie, Mainz – Neukirchen-Vluyn 1996; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg i.Br. u.a. 1998; John Howard Yoder, Die Politik des Leibes Christi. Als Gemeinde zeichenhaft leben. Schwarzenfeld 2011; Graham Tomlin, Der Geist der Fülle. Die Dreieinigkeit, die Kirche und die Zukunft der Welt, Münster 2017.

THÉOLOGIE DE LA SPIRITUALITÉ

Fornerod Mireille		Cours principal		
Théologie de la spiritualité et théologie pastorale. Introduction aux rôles et aux fonctions des femmes dans l'Église: les enseignements du Magistère et leurs mises en pratique dans la pastorale. Cours principal.				
UE-TTH.00279	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master DEEM
hébdomadaire			Lundi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours traite du rôle et des fonctions des femmes dans l'Eglise: quels sont les enseignements du magistère et sont-ils complètement mis en pratique dans la pastorale d'aujourd'hui? Ce cours traite aussi de la distinction des rôles du prêtre et des laïcs.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquérir une connaissance des fonctions pastorales du prêtre présentées dans Vatican II. Acquérir une connaissance des principes ecclésiologiques enseignés par le magistère et qui permettent de saisir le rôle et la fonction des laïcs, et notamment des femmes, au sein de l'Eglise.

Bibliographie : Joseph Famerée (dir.), Le christianisme est-il misogyne? Place et rôle de la femme dans les Églises, «Trajectoires n°22», Bruxelles, Lumen vitae, 2010 Michele Schumacher (éd.), Femmes dans le Christ . Vers un nouveau Féminisme, «Recherches carmélitaines», Toulouse, Éditions du Carmel, 2003 Anne-Marie Pelletier, Le christianisme et les femmes, «Histoire du christianisme», Paris, Cerf, 2001 Id., «Des femmes avec des hommes, avenir de l'Église», Études 4234 (2017) 47-56.

DOGMATIK

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik / Theologie der Spiritualität. Die Engel im Gefüge von Schöpfung, Erlösung und Vollendung. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00220	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 10:00 - 11:00	

Description/Inhalt: Wir bekennen Gott den Schöpfer „des Himmels und der Erde“, „der sichtbaren und der unsichtbaren Welt“. Die „unsichtbare Welt“, zu der wesentlich die Engel gehören, bleibt nicht selten auch in der Dogmatik „unsichtbar“. Das biblische Zeugnis über das Wirken der Engel ist jedoch reichhaltig, sie verbinden die Religionen miteinander und finden derzeit in Kunst und Kultur neue Aufmerksamkeit. Die Vorlesung geht der zentralen Rolle der Engel im Heilsgeschehen nach. Dabei stoßen wir auf die Größe der Berufung des Menschen, der durch die Fleischwerdung Gottes in Jesus Christus über die Engel erhöht ist: „Zu welchem Engel hat er jemals gesagt: ‚Setze dich mir zur Rechten, und ich lege dir deine Feinde als Schemel unter die Füße?‘ Sind sie nicht alle nur dienende Geister, ausgesandt, um denen zu helfen, die das Heil erben sollen?“ (Hebr 1,13-14).– Die Vorlesung kann nach Absprache mit den Interessierten auch als Blockkurs durchgeführt werden.

Objectifs de formation/Studienziele: - une appréciation de l'aspect référentiel remarquable du texte, à savoir l'importance accordée par l'auteur aux divers milieux socio-historiques ;

Bibliographie : Georges Tavard, Angelologie (= Handbuch der Dogmengeschichte, Fasz. 2b), Freiburg i.Br. 1968; Angeli. Ebraismo – Cristianesimo – Islam, hg. von Giorgio Agamben und Emanuele Coccia, Vicenza 2009 (2012 Seiten!); Giorgio Agamben, Die Beamten des Himmels. Über Engel, gefolgt von der Angelologie des Thomas von Aquin, Frankfurt a.M. – Leipzig 2007; Erik Peterson, Von den Engeln, in: ders., Theologische Traktate, München 1951, 323-407; Sergij Bulgakov, Die Jakobsleiter. Ein Buch über die Engel, (Paris 1929), die deutsche Übersetzung wird zur Verfügung gestellt.

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik / Theologie der Spiritualität / Missionswissenschaft. Kirche in der Bewegung des Geistes. Ekklesiologie im Rahmen der Pneumatologie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00218	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Sendung des Geistes an Pfingsten gilt als der „Geburtstag“ der Kirche und verbindet die Geschichte des alttestamentlichen Bundesvolkes in einer neuen Weise mit Jesus, dem gekreuzigten und auferstandenen Messias. Gottes Geist wird zur personalen Gabe und konstituiert die Glaubensgemeinschaft als Sendungsgemeinschaft. Das göttliche Heilswirken gewinnt im Licht dieses Geschehens seine volle trinitarische Dimension. Die antiprotestantische katholische Ekklesiologie der Nachreformationszeit trug zur „Geistvergessenheit“ in der westlichen Theologie bei. Die Neuentdeckung der Pneumatologie im 20. Jahrhundert geht nicht zufällig einher mit Bewegungen zur Erneuerung des kirchlichen Lebens und seiner missionarischen Dynamik. Den Chancen und Aufgaben dieser Entwicklung geht die Vorlesung nach, nicht zuletzt in der Suche nach einem ökumenisch verantworteten Verständnis der Kirche heute.

Objectifs de formation/Studienziele: - une meilleure compréhension du contenu et du style narratif de ce document fondateur ainsi que sa valeur pragmatique pour le mouvement chrétien du premier siècle ;

Bibliographie: Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bände, Einsiedeln 1977; Sergij Bulgakov, Der Paraklet, unveröffentlichtes deutsches Manuskript (wird zur Verfügung gestellt); Miroslav Volf, Trinität und Gemeinschaft. Eine ökumenische Ekklesiologie, Mainz – Neukirchen-Vluyn 1996; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg i.Br. u.a. 1998; John Howard Yoder, Die Politik des Leibes Christi. Als Gemeinde zeichenhaft leben. Schwarzenfeld 2011; Graham Tomlin, Der Geist der Fülle. Die Dreieinigkeit, die Kirche und die Zukunft der Welt, Münster 2017.

Hallensleben Barbara		Seminar		
Dogmatik. "Männlich und weiblich erschuf er sie ...". Anthropologisch-theologische Entwicklungen und Orientierungen im Zeitalter der Gender-Debatten. Seminar.				
UE-TTH.00231	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Master Doktorat Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: In der Debatte über die Identitäten von Mann und Frau und über ihr Verhältnis zueinander geraten kirchliche Stellungnahmen zunehmend in die Defensive und werden unplausibel. Die Geschlechter scheinen zu modellierbaren Kategorien geworden zu sein. Als Kriterium der Argumentation bleibt fast ausschließlich die „Nicht-Diskriminierung“. Längst geht es nicht mehr nur um Fragen der kirchlichen Ämterordnung, sondern um gesamtgesellschaftliche Herausforderungen, u.a. in Bezug auf Ehe und Sexualität. Das Seminar verbindet mehrere Zielsetzungen: 1. die Kenntnis der wichtigsten Etappen in der Diskussion der Geschlechterbeziehungen (politische Gleichstellung – theologische Frauenforschung – feministische Theologie als Differenz- oder Egalitätsfeminismus – symbolische Theologie der Geschlechter – Gender-Studies – Transgender); 2. der Versuch einer Freisetzung tragfähiger theologischer Beiträge aus den vorhandenen kirchlichen Aussagen; 3. die Arbeit an fundierten kirchlichen Stellungnahmen für die öffentlichen Debatten. Gesprächspartner-innen aus kompetenten Wissenschaftsdisziplinen werden einbezogen.

Objectifs de formation/Studienziele: - une compréhension des contextes politiques, institutionnels, judiciaires, sociaux, religieux, culturels, linguistiques, économiques auxquels il est fait référence dans le récit des Actes des Apôtres

Bibliographie: Martina Bär, Mensch und Ebenbild Gottes sein. Zur gottebenbildlichen Dimension von Mann und Frau, Würzburg 2011; Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz, Frau – Mannin – Mensch. Zwischen Feminismus und Gender, Kevelaer 2009; Ivan Illich, Gender; Ivan Illich, Genus. Zu einer historischen Kritik der Gleichheit, München 1995; Theresia Heimerl, Andere Wesen. Frauen in der Kirche, Wien – Graz – Klagenfurt 2015.

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
Dogmatik / Theologie der Ökumene. Für Euch / mit Euch gelesen. Vorstellung und Diskussion von Neuerscheinungen (und Klassikern) der Theologie und Philosophie. Kolloquium.				
UE-TTH.00232	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master Doktorat
wöchentlich			Mittwoch 17:00 - 19:00	

Description/Inhalt: Es wird immer schwieriger, Neuerscheinungen im Bereich der Theologie und anderer relevanter Disziplinen zur Kenntnis zu nehmen. Das Kolloquium macht aus der Not eine Tugend: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer stellen ein Werk ihrer Wahl vor und ermöglichen die theologische Rezeption und Diskussion. Zugleich profitieren sie von den Entdeckungen und Einsichten anderer Studierender. Klassische Werke der Theologiegeschichte, neu gelesen, können einbezogen werden. Daten und Rhythmus des Kolloquiums werden mit den Interessierten festgelegt.

Hoffmann Veronika Dogmatik. Gotteslehre. Hauptvorlesung.			Vorlesung	
UE-TTH.00238	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Wie spricht Theologie angemessen von Gott und in welchem Verhältnis stehen dabei verschiedene Sprachformen (des Bekenntnisses, der begrifflichen Reflexion, der metaphorischen Rede ...) zueinander? Was bedeutet es, Gott als dreifaltig zu bekennen und was ist über seine „Eigenschaften“ zu sagen: seine Personalität, seine Allmacht ...? Im Nachdenken über diese Fragen will die Vorlesung zu einem vertieften und rational verantworteten Verständnis dessen führen, was Christen meinen, wenn sie „Gott“ sagen.

Objectifs de formation/Studienziele: Gestalten und Grenzen angemessener Rede von Gott reflektieren; zentrale Inhalte der Gottes- und Trinitätslehre kennenlernen; das Lösungspotential und die Problemüberhänge dieser Inhalte verstehen und bewerten

Bibliographie: Dünzl, Franz: Kleine Geschichte des trinitarischen Dogmas in der Alten Kirche, Freiburg im Breisgau 2006. Kärkkäinen, Veli-Matti: The trinity. Global perspectives, Louisville, Ky 2007; Kasper, Walter: Der Gott Jesu Christi, Leipzig 1984. Ruhstorfer, Karlheinz (Hg.): Gotteslehre: Theologie studieren - Modul 7, Stuttgart, 1. Aufl 2014. Stosch, Klaus von: Trinität, Paderborn 2017 Werbick, Jürgen: Gott verbindlich. Eine theologische Gotteslehre, Freiburg u.a. 2007.

Hoffmann Veronika Dogmatik. Der Mensch: von Natur aus religiös? Spezialvorlesung.			Spezialvorlesung	
UE-TTH.00242	SA-2019	ECTS 1	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 10:15 - 11:00	

Description/Inhalt: Der Mensch ist von Natur aus religiös – das war lange eine unumstrittene Überzeugung christlicher Anthropologie. Gott hat den Menschen auf sich hin geschaffen, deshalb trägt dieser eine Sehnsucht nach Gott in sich. Heute hingegen bestreiten Menschen in zunehmendem Maße, eine solche Sehnsucht zu haben (bezeichnen sich z.B. als „religiös unmusikalisch“). Die Vorlesung geht zentralen Denkfiguren der „natürlichen Sehnsucht des Menschen nach Gott“ und ihrer Herausforderung durch die aktuelle Situation nach.

Objectifs de formation/Studienziele: Figuren des Nachdenkens über die natürliche Hinordnung des Menschen auf Gott kennen lernen; ihre Implikationen verstehen; ihr Lösungspotential und die Problemüberhänge im Blick auf die aktuelle religiöse Situation entdecken und bewerten.

Bibliographie: Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Emery Gilles Théologie dogmatique: Christologie I. Cours principal.			Cours principal	
UE-T01.01686	SA-2019	ECTS 4	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours fondamental cyclique de christologie s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de bachelor. Il présente une approche dogmatique de la personne du Christ: (1) dans le Nouveau

Testament; (2) dans la tradition patristique; (3) dans les conciles, du concile d'Éphèse jusqu'au troisième concile de Constantinople. Il expose les enjeux, les fondements et les critères d'une réflexion de synthèse sur la personne du Christ et son œuvre de salut dans la foi chrétienne.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme de ce cours, l'étudiant-e doit pouvoir montrer comment la foi au Christ Jésus, vrai Dieu et vrai homme, s'exprime dans le Nouveau Testament; il ou elle doit aussi pouvoir décrire l'élaboration de l'expression de la foi au Christ chez les Pères de l'Église, et expliquer les textes clés des premiers conciles concernant la personne du Christ et son œuvre de salut.

Bibliographie : Emmanuel Durand, "Foi pascale et raison christologique", dans Id., L'offre universelle du salut en Christ, Paris 2012, p. 13-98. — Philippe-Marie Margelidon, Jésus Sauveur, Christologie, Paris 2014, p. 15-179. — Bernard Sesboüé, Jésus-Christ dans la Tradition de l'Église, Pour une actualisation de la théologie de Chalcédoine, Paris 2000. — Gerald O'Collins, Christology, Oxford 2009. — Charles Perrot, Jésus, Christ et Seigneur des premiers chrétiens, Paris 1997.

Emery Gilles		Cours complémentaire		
Théologie dogmatique: Le sacrement de pénitence chez Thomas d'Aquin. Cours complémentaire.				
UE-T01.01687	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Master Lic. canonique Bachelor
hebdomadaire			Lundi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Ce cours complémentaire de théologie dogmatique (bachelor, master, licence) offre une approche de synthèse sur le sacrement de pénitence ou de réconciliation dans l'enseignement de saint Thomas d'Aquin. Après un aperçu des présupposés historiques (pratiques et doctrines), il présente la pénitence comme vertu et comme sacrement, puis la structure du sacrement de pénitence et ses effets ainsi que son rapport aux autres sacrements. Le cours propose, en conclusion, quelques réflexions sur des questions particulières (le débat sur l'attrition et la contrition) ainsi que sur des questions contemporaines à la lumière de la pensée de Thomas d'Aquin (la justification de l'homme pécheur, l'aveu des péchés, la réintégration dans la communion ecclésiale, le rôle du prêtre et de la communauté, etc.).

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du cours, les étudiant-e-s doivent être capables d'expliquer les principaux textes de Thomas d'Aquin relatifs à la pénitence comme dimension de la vie chrétienne et comme sacrement; d'explicitier les éléments constitutifs du sacrement de pénitence et la place de ce sacrement dans l'organisme sacramentel; de réfléchir sur les questions contemporaines à la lumière de l'apport de Thomas d'Aquin.

Bibliographie : E. Luijten, Sacramental Forgiveness as a Gift of God: Thomas Aquinas on the Sacrament of Penance, Leuven 2003. — H.J.M. Schoot (éd.), T ibi soli peccavi: Thomas Aquinas on Guilt and Forgiveness, Leuven 1996. — Jean-Philippe Revel, La réconciliation, "Traité des sacrements, tome 5", Paris 2015. — B. Carra de Vaux Saint-Cyr, Revenir à Dieu: pénitence, conversion, confession, Paris 1967.

Hodel Paul Bernard, Emery Gilles		Séminaire		
Théologie dogmatique/Histoire de l'église. Qu'est-ce que le salut? Grâce et péché, justification, pénitence et Eucharistie au concile de Trente. Séminaire.				
UE-T01.01560	SA-2019	ECTS 4	Français	Bachelor Master Lic. canonique
hebdomadaire			Mercredi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ce séminaire (master mais aussi licence et bachelor) propose une lecture de documents du concile de Trente sur le salut, la grâce et le péché. Il s'agit en particulier du Décret sur la justification (qui constitue le centre de ce séminaire) mais aussi des Décrets sur le péché originel, sur le sacrement de l'Eucharistie, sur le sacrement de Pénitence et sur le sacrifice de la Messe. L'enseignement de ce concile, marqué par les circonstances du temps, recueille d'importants éléments de la tradition

patristique et médiévale. Il offre aujourd'hui encore, par une lecture renouvelée, un éclairage déterminant pour la réflexion théologique catholique et œcuménique sur le don du salut et sur la vie de la grâce. Ce séminaire est conduit conjointement par le Prof. Emery et le Prof. Hodel. Les sujets traités feront l'objet d'une double approche: celle de l'histoire de l'Église et celle de la théologie dogmatique.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e doit se montrer capable de lire et d'interpréter les textes du concile de Trente étudiés dans ce séminaire, soit dans la perspective de la théologie historique, soit dans la perspective de la théologie dogmatique: explication des circonstances, du contexte, du texte lui-même et de son contenu concernant le don du salut et la vie de la grâce. Chaque participant est invité à prendre une part active à la discussion.

Bibliographie : Les conciles œcuméniques, t. II-2 : Les décrets, Sous la dir. de G. Alberigo, Paris 1994, p. 1341-1623. — B. Sesboüé, Sauvés par la grâce: les débats sur la justification du XVIe siècle à nos jours, Paris 2009. — A. Duval, Des sacrements au concile de Trente, Paris 1985. — Ch.-J. Hefele (dir.), Histoire des conciles, t. X, vol. 1: A. Michel, Les décrets du concile de Trente, Paris 1938. — H. Jedin, Geschichte des Konzils von Trient, 4 t., Freiburg i.Br. 1949-1975.— B. Sesboüé (dir.), Histoire des Dogmes, vol. 2, vol. 3 et vol. 4, Paris 1995. Une bibliographie détaillée sera distribuée au début du séminaire.

de La Soujeole Benoît-Dominique		Cours complémentaire		
Théologie dogmatique. Théologie mariale I. Cours complémentaire.				
UE-T01.01795	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Mardi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Conformément aux discernements de Vatican II le mystère de la Vierge Marie doit être étudié en référence première au mystère du Christ et seconde au mystère de l'Église. Le cours comprendra donc ces deux parties: I. Marie dans le mystère du Christ (la Mère de Dieu). II. Marie dans le mystère de l'Église (la Mère de l'Église).

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e doit avoir acquis les éléments principaux d'une synthèse théologique sur ce point de dogme.

Bibliographie : Conseil de lecture : R. Laurentin, Court traité sur la Vierge Marie, Paris, 1968. B.-D. de La Soujeole, Initiation à la théologie mariale, Paris, 2007. La bibliographie générale sera donnée en cours.

de La Soujeole Benoît-Dominique		Cours principal		
Théologie dogmatique: Ecclésiologie II. Cours principal.				
UE-T01.02910	SA-2019	ECTS 4	Français	Master DEEM
hébdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: A partir du donné positif, le cours abordera les questions de l'unité des éléments constitutifs de l'Église, de la personnalité de l'Église et des propriétés (une, sainte, catholique et apostolique). Cette reprise plus synthétique est conduite dans le souci d'honorer la perspective œcuménique.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant doit avoir appris à comparer les différentes réponses spéculatives, et à proposer une détermination personnelle argumentée.

de La Soujeole Benoît-Dominique		Cours complémentaire		
Théologie dogmatique. La vie consacrée. Cours complémentaire.				
UE-TTH.00266	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Mardi 16:15 - 17:00	

Description/Inhalt: La vie consacrée appartient au mystère de la vie de l'Eglise. Sa référence christologique est première. Le cours étudie ses fondements dans la vie et les exemples du Seigneur. L'histoire de son développement montre la grande variété de ses réalisations. Les discernements de Vatican II sont étudiés avec les développements postérieurs au concile qui sont encore en cours d'expérimentation. Le cours a pour objet de montrer à la fois le fondement baptismal de ce genre de vie et sa spécificité par rapport à la vie laïque. Les différences entre les diverses familles seront situées à la fois historiquement et théologiquement.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e doit avoir acquis les éléments principaux d'une synthèse théologique sur ce point de dogme.

Bibliographie : Conseils de lecture (œuvres de base): Ch. AUGRAIN, Témoins de l'Esprit. Aux sources bibliques de la vie consacrée, Coll.«Lumière de la foi», Paris, 1966. J-G. RANQUET, Consécration baptismale et consécration religieuse, Paris, 1965. J-M.R. TILLARD, Devant Dieu et pour le monde; le projet des religieux, Coll. «cogitatio fidei», Paris, 1974. N. HAUSMAN, Vie religieuse apostolique et communion de l'Eglise ; l'enseignement du concile Vatican II, Paris, 1987.

DOGMIK/THEOLOGIE DOGMATIQUE

Hallensleben Barbara		Leseseminar / Séminaire de lecture		
Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgio Agamben, Homo sacer. Leseseminar / Séminaire de lecture.				
UE-TTH.00228	SA-2019	ECTS 3	Deutsch Français	Doktorat Master
hébdomadaire/wöchentlich			Mardi/Dienstag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich. Im Herbstsemester 2019 lesen wir Homo Sacer IV/2: L'usage des corps / The Use of Bodies (eventuell bereits in deutscher Übersetzung).

THEOLOGIE DER OEKUMENE

Hallensleben Barbara, Athanasiou Stefanos		Vorlesung		
Theologie der Ökumene: Ostkirchen und orthodoxe Theologie. Hauptvorlesung.				
UE-T01.03029	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für ihre Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als "Schwesterkirchen" an, d.h. als wahre Kirche Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter großem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 "aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben". Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Seit der politischen Wende 1989 mehren sich die Widerstände und Konflikte. Daran ist nicht zuletzt der Mangel an Kenntnissen über unsere Schwesterkirchen und der noch größere Mangel an Sensibilität gegenüber ihrer Situation schuld. Die Vorlesung weist auf, welche Bereicherung die Ostkirchen für die Gemeinschaft der Christen darstellen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die orthodoxen Kirchen in ihrer Vielfalt und in ihrer Beziehung zueinander als Schwesterkirchen der katholischen Lokalkirchen kennen; die Entfremdung zwischen Ost -

und Westkirche von der Kirchenspaltung innerhalb der Westkirche unterscheiden können; die wichtigsten Kontroversfragen zwischen katholischer und orthodoxer Tradition kennen und sie in ihrer theologischen Tragweite analysieren können.

Bibliographie: Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 7 1998; Ernst Christoph Suttner, Einheit im Glauben – geistgewirkte Vielfalt in Leben und Lehre der Kirche (= Studia Oecumenica Friburgensia 57), Fribourg 2013; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996.

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
Dogmatik / Theologie der Ökumene. Für Euch / mit Euch gelesen. Vorstellung und Diskussion von Neuerscheinungen (und Klassikern) der Theologie und Philosophie. Kolloquium.				
UE-TTH.00232	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master Doktorat
wöchentlich			Mittwoch 17:00 - 19:00	

Description/Inhalt: Es wird immer schwieriger, Neuerscheinungen im Bereich der Theologie und anderer relevanter Disziplinen zur Kenntnis zu nehmen. Das Kolloquium macht aus der Not eine Tugend: Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer stellen ein Werk ihrer Wahl vor und ermöglichen die theologische Rezeption und Diskussion. Zugleich profitieren sie von den Entdeckungen und Einsichten anderer Studierender. Klassische Werke der Theologiegeschichte, neu gelesen, können einbezogen werden. Daten und Rhythmus des Kolloquiums werden mit den Interessierten festgelegt.

Locher Gottfried Wilhelm		Kolloquium		
Theologie der Ökumene. Ökumene aktuell. Fragen aus dem kirchlichen Alltag. Kolloquium.				
UE-TTH.00179	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs			27./28.1.2020, 9:00-18:00	

Description/Inhalt: Die Ökumene verändert sich. Ausgangspunkt dieser Vorlesung sind Fragen, die das heutige Zusammenleben von Protestantismus und römisch-katholischer Kirche betreffen. Wir versuchen, die Fragen in den größeren systematischen Zusammenhang zu stellen und von dort aus wieder konkrete Antworten für das kirchliche Leben zu finden. Die Vorlesung richtet sich an alle, denen an einer theologisch fundierten Kirchenpraxis gelegen ist. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Semester. Darüber hinaus steht sie weiteren Interessierten mit abgeschlossenem Theologiestudium offen. Interessierte erhalten detaillierte Angaben zur Vorbereitung und Durchführung der Veranstaltung zu Beginn des Herbstsemesters 2019.

Objectifs de formation/Studienziele: Theologische Implikationen heutiger ökumenischer Debatten herausarbeiten können; theologisch verantwortete Interpretations- und Handlungsperspektiven erarbeiten.

Bibliographie: Friederike Nüssel / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008.

THÉOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME

Hallensleben Barbara, Athanasiou Stefanos		Cours principal		
Théologie de l'œcuménisme. Églises orientales et théologie orthodoxe. Cours principal.				
UE-T01.03030	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Lundi 15:00 - 17:00	

Description/Inhalt: La communion des Églises locales catholiques qui considèrent l'Église de Rome et son évêque comme signe pour leur unité dans le corps du Christ, reconnaît les Églises orthodoxes comme « Églises sœurs », comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient « enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054] ... et les vouer à l'oubli ». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident sera bientôt rétablie. Depuis le tournant politique de 1989, les réticences du côté des Églises locales catholiques et orthodoxes grandissent. Le cours aidera – en collaboration avec un théologien orthodoxe – à sortir de cette impasse en transmettant les connaissances de base de nos Églises sœurs, pour découvrir comment la vie et les questions critiques des Églises orientales enrichissent la tradition catholique.

Objectifs de formation/Studienziele: connaître les Églises orthodoxes dans leur diversité et dans leurs relations mutuelles en tant qu'Églises sœurs des Églises locales catholiques ; être capable de distinguer l'aliénation entre les Églises d'Orient et d'Occident de la Réforme en tant que rupture à l'intérieur de l'Église occidentale ; connaître les points de divergences entre la tradition occidentale et la tradition orientale et être capable d'analyser leur signification théologique.

Bibliographie : Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeyev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris 4 1991 (= Que sais-je? vol. 949) ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinskoy, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000.

FUNDAMENTALMORAL / THEOLOGISCHE ETHIK / SOZIALETHIK

Zimmermann Markus			Vorlesung	
Christliche Sozialethik. Grundlagen, Selbstverständnis und Konkretionen. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02028	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00 Mittwoch 15:15 - 16:00	

Description/Inhalt: Als Teildisziplin der Theologischen Ethik thematisiert die Christliche Sozialethik gesellschaftliche Aspekte und reflektiert dabei die Spannung zwischen Subjekt und Gesellschaft. Kennzeichnend ist der ‚gesellschaftliche Blick‘ auf Lebenszusammenhänge, welche sich im Zeichen der Globalisierung, der weltweiten Mobilität und der Migration gegenwärtig verändern. Als theologische Disziplin sucht sie den Dialog mit anderen theologischen Teildisziplinen, als ethisches Fachgebiet denjenigen mit der politischen Philosophie, als Orientierungs- und Handlungswissenschaft das Gespräch mit den Human- und Sozialwissenschaften. Die Vorlesung bietet eine Einführung in Grundbegriffe, Selbstverständnis und Grundlagen der Christlichen Sozialethik und damit eine Basis für bereichsethische Fragen wie der Wirtschafts-, Finanz-, Migrations- oder Medienethik. Gefragt wird insbesondere nach biblischen Anknüpfungspunkten, der aktuellen Bedeutung der Katholischen Soziallehre sowie philosophischen Ansätzen, die Anknüpfungspunkte für die christliche Sozialethik bieten.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden sind vertraut mit Grundbegriffen, Methoden und Selbstverständnis der Christlichen Sozialethik. Die Studierenden haben sich ein Grundwissen zur Geschichte und Theorie der Katholischen Soziallehre angeeignet. Die Studierenden sehen Zusammenhänge zwischen der Christlichen Sozialethik und anderen theologischen Teildisziplinen und realisieren die Bedeutung der Human-, Geistes- und Sozialwissenschaften. Sie sind befähigt, konkrete Themen der Christlichen Sozialethik eigenständig anzugehen und zu bearbeiten.

Bibliographie: AMOS international. Internationale Zeitschrift für christliche Sozialethik, 2007ff. Chittilappilly, P.-C., (Hg.), Horizonte gegenwärtiger Ethik. FS Josef Schuster, Freiburg im Breisgau 2016. Emunds, B. (Hg.), Christliche Sozialethik – Orientierung welcher Praxis? Friedhelm Hengsbach zu Ehren, Baden-Baden 2018. Heimbach-Steins M. (Hg.), Christliche Sozialethik. Ein Lehrbuch, Bd. 1: Grundlagen, Regensburg 2004. Vogt M. (Hg.), Theologie der Sozialethik, Freiburg i. Br. 2013. Wilhelms G., Christliche

Sozialethik, Paderborn 2010. Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

Zimmermann Markus Christliche Sozialethik. Orientierung welcher Praxis? Texte aus B. Emunds (Hg.), Baden-Baden 2018. Lektüreseminar.		Lektüreseminar		
UE-TTH.00214	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 16:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Während der letzten Jahrzehnte ist die Christliche Sozialethik gekennzeichnet von Umbrüchen, Neuanfängen und Suchprozessen, wie sie exemplarisch in den Beiträgen von Friedhelm Hengsbach SJ zum Ausdruck kommen. Zu Ehren seines 80. Geburtstags hat Bernhard Emunds einen Sammelband vorgelegt, in welchem eine Vielzahl von Vertreterinnen und Vertretern des Fachs zu Wort kommen und wesentliche Umbruchsstellen reflektieren. Im Zentrum stehen die Fragen nach den Praxisbezügen der christlichen Sozialethik sowie Überlegungen zum Verhältnis von Theorie zur (politischen) Praxis. Friedhelm Hengsbach SJ steht für eine Christliche Sozialethik, die sich von der naturrechtlichen Tradition abgewendet und einer praxisbezogenen, auf konkrete politische Veränderung zielende Sozialethik zugewandt hat. Im Lektüreseminar geht es darum, kommentierende Texte zu lesen, zu analysieren und deren Inhalte zu diskutieren. Begleitend zur Hauptvorlesung «Christliche Sozialethik. Grundlagen, Selbstverständnis, Konkretionen» vermittelt das Seminar vertiefende Einblicke in das Selbstverständnis des Fachs.

Bibliographie : Bernhard Emunds (Hg.), Christliche Sozialethik – Orientierung welcher Praxis? Friedhelm Hengsbach SJ zu Ehren, Baden-Baden 2018 (Kopiervorlagen werden auf der Online-Plattform Moodle zur Verfügung gestellt).

Bogner Daniel Fundamental-moral. Der Weg zum Leben. Die Bibel als Quelle christlicher Ethik. Hauptvorlesung.		Vorlesung		
UE-TTH.00358	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	LDM Master Bachelor
wöchentlich			Dienstag 11:15 - 12:00 Dienstag 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Kein Glaube ohne das Gründungsdokument des Christentums - die Bibel. Aber wie weit hilft dieses Buch der Bücher eigentlich dabei, einen guten Lebensweg, alleine und mit anderen, zu finden? Und das in der heutigen Zeit, die doch in den biblischen Texten gar nicht vorkommt?! Die Vorlesung, in der es auch Seminarelemente geben wird, unternimmt eine Spurensuche nach der Moral und ethischen Orientierung, die man in der Bibel finden kann.

Negel Joachim, Bogner Daniel Theologische Ethik / Fundamentaltheologie. Das Leben zum Klingen bringen... Die Resonanztheorie des Soziologen Hartmut Rosa und ihre Bedeutung für die Theologie. Seminar.		Seminar		
UE-TTH.00356	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Welche Chancen haben wir Menschen in der Welt von heute eigentlich, zu "Freunden" dieser Welt zu werden? Das bedeutet: So zu leben, dass wir uns darin wiederfinden, dass wir spüren, wir können in dieser Welt wirksam werden und singverfüllt leben? Der Philosoph und Soziologe Hartmut Rosa, der im Sommer 2019 zu Gast bei den Studientagen der Theologischen Fakultät war, hat in den vergangenen Jahren eine breit angelegte Theorie dazu entwickelt. Wir lesen einschlägige Texte und lernen, uns in diesem Denken zu orientieren.

Schmid Hansjörg		Spezialvorlesung		
Sozialethik. Vom Heiligen Krieg zum Gerechten Frieden? Friedensethik aus christlicher und islamischer Perspektive. Spezialvorlesung.				
UE-TTH.00284	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Im Christentum wie im Islam spielt der Begriff des Friedens eine zentrale Rolle. Gleichzeitig gibt es in beiden Religionen Gewalt legitimierende Traditionen und Schrifttexte, die in vielfältigen literarischen und historischen Zusammenhängen stehen. Phänomene religiös legitimer Gewalt müssen ausserdem in einem breiteren Kontext sozialer und politischer Faktoren analysiert werden. Umfassend verstanden beruht Frieden nicht nur auf der notwendigen Einschränkung von Gewalt, sondern auch auf der Förderung von Gerechtigkeit und ist somit eng mit menschenrechtlichen Anliegen verbunden. Wie wird Frieden in aktuellen Diskussionen in beiden Religionen verstanden? Welche methodischen Möglichkeiten gibt es, mit Ambivalenzen zwischen Gewaltlegitimierung und Gewaltüberwindung umzugehen? Abschliessend wird anhand von Beispielen aus dem Bosnienkrieg und dem Palästina-Konflikt erörtert, wie sich religiöse Vorstellungen sowohl auf die Konfliktgenese als auch auf Versöhnungsprozesse auswirken.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - unterschiedliche Interpretationen von Krieg und Frieden in Christentum und Islam darstellen und miteinander vergleichen; - Ansätze aus beiden Religionen zur Gewaltüberwindung und Konfliktregelung auf Beispiele anwenden und kritisch diskutieren

Bibliographie: Asma Afsaruddin, *Striving in the Path of God. Jihad and Martyrdom in Islamic Thought*, Oxford 2013; Reinhold Bernhardt/Hansjörg Schmid (Hg.), *Konflikttransformation als Weg zum Frieden. Christliche und islamische Perspektiven*, Zürich 2019; Ines-Jacqueline Werkner/Klaus Ebeling (Hg.), *Handbuch Friedensethik*, Wiesbaden 2017.

Mügge Cornelia		Proseminar		
Fundamentalmoral/Theologische Ethik. Was ist gerecht? Über einen Grundbegriff der christlichen Ethik. Proseminar.				
UE-TTH.00355	SA-2019	ECTS 2	Deutsch	Bachelor LDM
alle 14 Tage, ungerade Wochen			Montag 23.09.2019 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Gerechtigkeit ist einer der zentralen Begriffe der philosophischen wie theologischen Ethik. Aber was heisst es eigentlich, wenn wir sagen, etwas sei gerecht oder ungerecht? Welche Verständnisse von Gerechtigkeit finden sich in der philosophischen Tradition – und welche in der Bibel oder in der lehramtlichen Verkündigung der Kirche? Und wie lässt sich bestimmen, was in verschiedenen Lebensbereichen gerecht oder ungerecht ist: Wie könnte z.B. ökologische Gerechtigkeit aussehen oder Gerechtigkeit zwischen Generationen, was sind Kriterien für Bildungsgerechtigkeit oder für geschlechtsspezifische Gerechtigkeit? Diesen Fragen von Begründung und Anwendung des Gerechtigkeitsbegriffs wollen wir im Seminar genauer nachgehen.

Objectifs de formation/Studienziele: - Kenntnis verschiedener Perspektiven und Herangehensweisen philosophischer und theologischer Ethik, insbesondere mit Blick auf den Begriff der Gerechtigkeit - Einüben in das Verstehen auch schwieriger Texte - Einüben in das ethische Argumentieren, mündlich wie auch schriftlich

Bibliographie : Ernst, Stephan (2009): Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München. Fischer, M. und Kruip, G. (Hg.) (2007): Gerechtigkeiten. Münster. Möhring-Hesse, Matthias (Hg.) (2005): Streit um die Gerechtigkeit. Themen und Kontroversen im gegenwärtigen Gerechtigkeitsdiskurs, Schwalbach.

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE / THÉOLOGIE MORALE / ÉTHIQUE SOCIALE

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary on the Gospel of John (I). Cours complémentaire.				
UE-T01.02951	SA-2019	ECTS 1.5	Anglais	Master Bachelor DEEM
hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

Bibliographie : Thomas Aquinas, Commentary on the Gospel of John, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998) (<http://dhsprory.org/thomas/SSJohn.htm>) Gospel of John, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>) Augustine of Hippo, Tractates (Lectures) on the Gospel of John (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>) Thomas Aquinas, Catena Aurea on the Gospel of John (<http://dhsprory.org/thomas/CAJohn.htm>).

Sherwin Michael		Cours principal		
Théologie morale et éthique. Loi et grâce. Cours principal.				
UE-T01.02947	SA-2019	ECTS 4	Français	DEEM Bachelor
hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours principal expose la théologie thomasiennne de la loi et de la grâce (ses deux grands principes de l'agir chrétien) présentée dans la Ilae de la Somme de théologie mais en conversation avec les courants contemporains et les questions actuelles sur la vie de grâce et le rôle de la loi en elle. Il s'agit d'une théologie enracinée dans une philosophie du bien moral et dans une anthropologie chrétienne de la grâce. Plus précisément, le cours présente la loi et la grâce dans le contexte de l'apprentissage moral avec le Christ. Ce cours est dans le programme de bachelor. Semestre d'automne (année b1).

Objectifs de formation/Studienziele: Compréhension des notions centrales de la théologie catholique de la loi et de la grâce dans la tradition dominicaine.

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale. La morale de s. Thomas. Lecture de textes (III). Cours complémentaire.				

UE-TTH.00314	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hébdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser les conceptions thomasiennes de la loi et de la grâce. La séance est ouverte aux étudiants de la 2^e à la 5^e année.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarité avec le latin de Thomas d'Aquin et facilité débutante en le traduisant. Maîtrise des conceptions thomasiennes de la loi et de la grâce.

Bibliographie : Thomas d'Aquin, Somme théologique I-II, qq. 90-114 (sélections).

Collaud Thierry		Cours complémentaire		
Ethique sociale chrétienne. Parole, autorité, communauté: ré-"envisager" l'Eglise. Cours complémentaire.				
UE-TTH.00272	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Mercredi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Les différents scandales d'abus qui touchent l'Église catholique sont le symbole d'une Église qui a partiellement perdu son visage pour ne garder qu'un masque d'institution. Or Vatican II donne à la théologie morale la fonction de rappeler «la sublime vocation des fidèles dans le Christ et leur devoir de porter des fruits dans la charité pour la vie du monde» (OT 16). Nous essayerons, avec quelques invités, de penser cette vocation et ce devoir comme éthique sociale pour l'Église afin de lui permettre de retrouver son visage: - Visage d'un corps constitué par une Parole charitable qui fait vivre, continuellement reçue et continuellement à transmettre au monde. - Visage d'un corps synodal qui reconnaisse les différents niveaux hiérarchiques d'autorité nécessaires à sa vie, mais qui sache les articuler à partir des notions fortes de solidarité et de subsidiarité. - Visage d'une communauté unie par les liens de la charité, capable d'éviter les replis identitaires et d'aimer le monde.

Collaud Thierry		Séminaire		
Théologie morale: Travaux pratiques en théologie morale. Séminaire.				
UE-T01.02937	SA-2019	ECTS 4	Français	Bachelor Master DEEM
hébdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Le séminaire a pour but de confronter l'étudiant avec des situations et des contextes où des décisions éthiques difficiles. Il s'agira d'un séminaire d'immersion dans la pratique. L'étudiant devra faire un stage de 1-3 jours dans un lieu choisi avec l'enseignant (commission d'éthique, hôpital, école, association d'aide aux futures mères etc.). Le stage sera préparé par un travail préparatoire dirigé et donnera lieu à un rapport qui sera présenté et discuté avec les autres participants.

Collaud Thierry		Cours principal		
Théologie morale spéciale: La foi et l'espérance dans la vie morale. Cours principal.				
UE-T01.02934	SA-2019	ECTS 4	Français	Master DEEM
hébdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Dans le cadre de l'enseignement cyclique sur les vertus, nous aborderons les vertus théologiques de foi et d'espérance en montrant leur place dans le dynamisme de la vie morale. Nous développerons notre réflexion à partir des bases bibliques, patristique et de l'exposé classique de saint Thomas. Ces éléments seront ensuite repris dans une lecture contemporaine. Les sujets suivants seront abordés: • Foi et raison dans le monde contemporain • Le débat entre éthique de la foi et éthique autonome • Théologie morale et parole magistérielle • Éthique et liturgie • Espérance et théologie politique Les sujet seront éclairés par des cas concrets et des témoignages.

Schumacher Michèle		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale. Christian Sexual Ethics. Cours complémentaire.				
UE-T01.02956	SA-2019	ECTS 1.5	Englisch	Master DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mardi 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: In order to contextualize and treat the numerous and profound challenges to sexual morality and ethics (premarital sex, contraception in marriage, divorce, homosexual practice and the redefinition of marriage, artificial reproductive technologies, and sexual reassignment surgery, to name just a few), this course proposes, first of all, to develop an adequate comprehension of sexed, human nature, particularly within the context of various attacks upon its integrity (by S. Beauvoir, M. Sanger, J. Butler, etc.). This, in turn, will serve as the basis for our subsequent treatment of the personalist perspective of Pope John Paul II and his famous theology of the body, without neglecting the Thomistic-Aristotelian tradition, focusing upon virtue, which it presupposes. Particular attention will be directed to both the natural and the supernatural aspects of human sexuality and marital love, as the basis for an adequate foundation from which to examine and treat the numerous, and ever growing, challenges posed to sexual moral teaching today.

Objectifs de formation/Studienziele: To provide an adequate context – namely that of the natural and theological (sacramental) significance of human sexuality within the context of the fulfilment of human persons – for treating the challenging and manifold questions pertaining to sexual morality today.

Bibliographie : Pope Paul VI, Encyclical Letter on Human Life, *Humanae Vitae* (July 25, 1968) (also available in French and German); Pope John Paul II, *Man and Woman He Created Them: A Theology of the Body* (Boston: Pauline Books & Media, 2006) (also available in French and German); Karol Wojtyła, *Love and Responsibility* (San Francisco: Ignatius Press, 1993) (also available in French and German); The Pontifical Council for the Family, *Truth and Meaning of Human Sexuality*: http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/family/documents/rc_pc_family_doc_08121995_hu-man-sexuality_en.html (also available in French); M. Schumacher, *Women in Christ: Toward a New Feminism* (Cambridge, UK / Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004) (also available in French).

Burlacu Magdalena		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale: Développement moral: aperçus patristiques. Cours complémentaire.				
UE-T01.02948	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Master DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mardi 15:15 - 16:00	

Description/Inhalt: Le cours complémentaire, dans son ensemble, veut mettre en valeur la richesse de la pensée biblique et patristique dans ses multiples essais pour renouveler une conception du développement moral selon les principes de la pensée de Saint Thomas d'Aquin. Après une introduction globale et des sessions sur l'ancien et le nouveau testament, ce cours engage la pensée sur le développement moral de sept théologiens patristique : Clément d'Alexandrie (150 – 220), Grégoire de Nysse (331 – 395), Jean Chrysostome (344 – 407), Augustin d'Hippone (354 – 430), Jean Cassien (c. 360 – c. 435), Jean Climaque (579 – 649) et Maxime le Confesseur (580-662).

Objectifs de formation/Studienziele: Pouvoir esquisser la pensée biblique et patristique sur le développement moral et de la mettre en conversation avec la pensée de saint Thomas.

KIRCHENRECHT

Kaptijn Astrid, Adam Schwartz Michèle		Vorlesung		
Kirchenrecht. Einführung in das Kirchenrecht. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02536	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: In der katholischen Kirche gelten gegenwärtig zwei unterschiedliche Gesetzbücher: eines richtet sich an die Gläubigen der lateinischen Kirche, das andere ist für die Gläubigen der orientalischen katholischen Kirchen bestimmt. Wie kam es zur in-Kraft-Setzung dieser zwei Gesetzbücher? Welches sind die wichtigsten Merkmale des kanonischen Rechts und welche Verbindung besteht allgemein zur Theologie? Worin unterscheidet sich das kirchliche Recht vom weltlichen oder vom Recht oder Gesetzgebungen anderer christlicher Konfessionen oder Religionsgemeinschaften? Eine der Neuerungen des geltenden Rechts, nämlich die Auflistung der Rechte und Pflichten aller Gläubigen, eine Folgewirkung des Vaticanums II, wird eingehend behandelt.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Eigentümlichkeiten des Kirchenrechts kennen lernen : ein wahrhaftes Rechtssystem das sich jedoch unterscheidet von anderen Rechtssystemen wegen seiner theologischen Grundlagen; der Neuerungen des Kirchenrechts in der Kontinuität gewahrt werden; Verständnis des Kirchenrechts als ein organisches Element im Leben der Kirche ausgerichtet auf dem Heil der Seelen.

Bibliographie: Quellen : Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917. Codex des kanonischen Rechtes, lateinisch-deutsche Ausgabe, Verlag Butzon und Bercker, Kevelaer, 5. neugestalteten und verbesserten Auflage 2001, 6. Auflage (unveränderter Nachdruck) 2009. Gesetzbuch der katholischen Ostkirchen, lateinisch-deutsche Ausgabe, Bonifatius Verlag, Paderborn, 2000. Handbücher und Lexika : DEMEL S., Handbuch Kirchenrecht. Grundbegriffe für Studium und Praxis, Freiburg im Breisgau, 2010. GEROSA L., Das Recht der Kirche, Bonifatius, Paderborn, 1995. Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J. Listl, H. Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999. Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K. Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd. PUZA R., Katholisches Kirchenrecht, UTB, Heidelberg, 2. Aufl., 1993. RIEDEL-SPANGENBERGER I., Grundbegriffe des Kirchenrechts, F. Schöningh, Paderborn, 1992.

DROIT CANONIQUE

Kaptijn Astrid		Cours principal		
Droit canon: Introduction au droit canonique. Cours principal.				
UE-T01.02964	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor DEEM Master
hébdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Dans l'Eglise catholique sont actuellement en vigueur deux Codes de droit canonique : un s'adressant aux fidèles de l'Eglise latine et l'autre à ceux des Eglises catholiques orientales. Comment est-on arrivé à la promulgation de ces deux Codes ? Quelles sont les caractéristiques du droit canonique et son lien avec la théologie ? Comment ce droit se distingue-t-il du droit séculier et des droits

ou des disciplines d'autres confessions chrétiennes ou d'autres religions? Une des nouveautés du droit en vigueur, à savoir la liste des obligations et des droits de tous les fidèles, fruit du concile Vatican II, sera étudié de plus près.

Objectifs de formation/Studienziele: Apprendre à connaître le caractère propre du droit canonique : un système juridique qui se distingue des autres droits par ses fondements théologiques ; se rendre compte des nouveautés du droit canonique dans la continuité ; comprendre le droit canonique comme un élément organique dans la vie de l'Eglise ayant comme finalité le salut des âmes.

Bibliographie : SOURCES - Codex Iuris Canonici, Benedicti Papae XV auctoritate promulgatus, Romae Typis Polyglottis Vaticanis, 1917. - Code de Droit Canonique bilingue et annoté. Texte latin-français, sous la direction de E. Capparas, M. Thériault, J. Thorn, Université de Navarre et Université Saint-Paul, Montréal, Wilson et Lafleur, 2009 (3e édition révisée, corrigée et mise à jour). - Code des Canons des Eglises Orientales. Texte officiel et traduction française par E. Eid et R. Metz, Cité du Vatican, Librairie Editrice Vaticane, 1997. - Concile Œcuménique Vatican II. Constitutions, Décrets, Déclarations, Messages, Paris, Editions du Centurion, 1967. MANUELS - GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998, 354p. - SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, 902p. - VALDRINI P., / DURAND J-P, / ECHAPPE O. / VERNAY J., Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 1999, 696p. OUVRAGES GÉNÉRAUX - BEYER J., Du Concile au Code de Droit Canonique. La mise en application de Vatican II, Paris, Tardy, 1985, 126p. - GAUDEMET J., Eglise et cité. Histoire du droit canonique, Paris, Cerf-Montchrestien, 1994, 740p. - GAUDEMET J., Le droit canonique, Paris, Cerf, 1989, 128p. - LE TOURNEAU D., Le droit canonique, coll. Que sais-je ?, 779, Paris, PUF, 2002, 127p. - WERCKMEISTER J., Petit dictionnaire de droit canonique, Paris, Cerf, 1993, 235p.

Kaptijn Astrid		Séminaire		
Droit canon. Jurisprudence canonique matrimoniale. Séminaire.				
UE-TTH.00309	SA-2019	ECTS 4	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Jeudi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: L'activité du pouvoir judiciaire de l'Église catholique porte principalement sur des procès en reconnaissance de nullité du sacrement de mariage. Partant des principaux chefs de nullité (incapacités, exclusions, ...) et des grandes questions de la jurisprudence canonique matrimoniale contemporaine (biens du mariage, consentement, ...) présentes et développées dans les sentences de la Rote romaine, le séminaire étudiera comment naît l'interprétation du droit dans son application par les tribunaux ecclésiastiques.

Objectifs de formation/Studienziele: Comprendre la procédure en déclaration de nullité de mariage; apprendre à lire une sentence et savoir l'analyser; acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir prendre part à l'activité d'un tribunal ecclésiastique de première ou de deuxième instance.

Bibliographie : SOURCES - Code de Droit Canonique bilingue et annoté. Texte latin-français, sous la direction de E. Caparros et T. Sol, avec la collaboration de J. I. Arrieta, Université de Navarre et Université Saint-Paul, Montréal, Wilson et Lafleur, 2018 (4 e édition enrichie et mise à jour). - Decisiones seu sententiae S. Romanae Rotae, Romae, Typis Polyglottis Vaticanis, 1912-. MANUELS - BAMBERG A., Procédures matrimoniales en droit canonique, coll. Mise au point, Paris, Ellipses, 2011, 126 p.

LITURGIEWISSENSCHAFT

Klößener Martin		Vorlesung		
Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft II: Feiern im Rhythmus der Zeit. Das Kirchenjahr als Feier des Pascha-Mysteriums Jesu Christi. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02998	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	LDM Bachelor
wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: In den heutigen Gesellschaften unseres Kulturkreises haben der Sinn für das christliche Fest und die Kunst, den Glauben zu feiern, weithin an Bedeutung verloren. Neue zeitliche Rhythmen lassen das Jahr nicht mehr als „Kirchenjahr“ oder „liturgisches Jahr“ erscheinen, sondern folgen oft konsum- und produktionsbezogenen Eckpunkten. Die Frage nach dem Umgang mit der Zeit ist für viele Zeitgenossen ein individuelles, aber auch ein gesellschaftliches Problem geworden; sie hängt entscheidend mit der Sinnfrage des Menschen zusammen. Die Christen haben von Beginn an einen Zeitrhythmus gekannt, der vergegenwärtigendes Gedenken und Feier des Christumysteriums (vor allem am Sonntag und zu Ostern) war. Daraus wurde im Laufe vieler Jahrhunderte das „Kirchenjahr“, eine christliche Form der Zeitgestaltung, die das menschliche Leben und natürliche Zyklen in besonderer Weise ernstnimmt. Gleichwohl ist es ein Konglomerat mit theologischen, spirituellen, brauchtumsbestimmten, gesellschaftlich-kulturellen und selbst politischen Hintergründen. Das Zweite Vatikanische Konzil und die folgende Reform des Kirchenjahres und des Kalenders haben unter starker Gewichtung liturgietheologischer Aspekte zur heutigen Feierordnung geführt, die allerdings inzwischen wieder neue Verunklärungen erfahren hat. Im Gesamtzusammenhang der Thematik „Kirchenjahr“ wird sich die Vorlesung mit anthropologischen Bedingungen der Zeiterfahrung, mit dem Sonntag als dem Wochenostern und der Osterfeier (im weiten Sinn verstanden) befassen und besonders die österliche Prägung des Kirchenjahres herausarbeiten.

Objectifs de formation/Studienziele: Die grundlegende Bedeutung der Zeit für das menschliche Leben wie für die Liturgie kennen und verstehen. Das Kirchenjahr in seiner Gesamtheit als geordnete zeitliche Struktur des christlichen Lebens kennen und in seinen theologischen Begründungen verstehen. Den christlichen Sonntag und seine liturgische Feier in Geschichte und Gegenwart kennen. Ostern (einschliesslich Fastenzeit und Osterzeit) als zentrales christliches Fest sowie als Höhepunkt der christlichen Existenz begreifen.

Bibliographie : Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5). Auf der Maur, Hansjörg – Philipp Harnoncourt, Feiern im Rhythmus der Zeit II,1: Der Kalender / Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 6,1); L'Église en prière. Introduction à la liturgie. Hg. von Aimé Georges Martimort. Ed. nouv. Bd. 4: Irénée Henri Dalmais – Pierre Jounel – A.G. Martimort, La liturgie et le temps. Paris 1983.

Klößener Martin, Vennemann Miriam Geraldine		Seminar		
Liturgiewissenschaft. "Krise der Liturgie". Die Antwort der Liturgischen Bewegung und ihre Relevanz für heutige Fragestellungen und Orientierung. Seminar.				
UE-TTH.00341	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master LDM
wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Derzeit hört man viele Stimmen, die von einer "Krise der Kirche" sprechen; mit der Krise der Kirche geht auch eine "Krise der Liturgie" einher. Viele Selbstverständlichkeiten, die im Laufe von Generationen gewachsen waren und mehr oder minder ungefragt praktiziert wurden, haben ihre Plausibilität verloren. Bereits die Liturgische Bewegung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts sah sich solchen Fragen gegenüber, wenngleich sie von einer anderen Situation von Glauben, Kirche und

Gesellschaft ausgehen konnte. Ihre massgeblichen Vertreter haben in bedeutenden theologischen, historischen und geistlichen Schriften die Krise ihrer Zeit, soweit die Liturgie davon betroffen war, aufgearbeitet und Antworten versucht, von denen viele überzeitliche Bedeutung haben. Ausgehend von der heutigen Situation von Kirche und Liturgie sollen im Seminar theologische und geistliche Orientierungen erarbeitet werden, die sich wenigstens teilweise auf Beiträge aus der Liturgischen Bewegung stützen können. Einerseits wird dadurch eine gewisse Kontinuität deutlich werden, andererseits aber auch die teils radikale Andersheit der Situation der Gegenwart.

Objectifs de formation/Studienziele: Kritische Analyse der gottesdienstlichen Situation der Gegenwart. Kenntnis grundlegender theologischer und pastoralliturgischer Anliegen der Liturgischen Bewegung. Fähigkeit zum Transfer theologischer Positionen aus der liturgiethologischen Überlieferung auf Fragen der Gegenwart.

Bibliographie: Eine Bibliographie wird zu Beginn des Seminars ausgegeben.

Vennemann Miriam Geraldine, Klöckener Martin		Kolloquium		
Liturgiewissenschaft. Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft II.				
UE-TTH.00322	SA-2019	ECTS 1	Deutsch	Bachelor LDM
alle 14 Tage, gerade Wochen			Donnerstag 14:15 - 16:00	

Description/Inhalt: Das Ziel dieses Kolloquiums ist die Diskussion und Kommentierung von wissenschaftlichen Artikeln, die im Zusammenhang der Einführungsvorlesung stehen und als Grundlage für die Erstellung eines Résumés dienen (vgl. Evaluation). Es wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und der liturgischen Praxis zu diskutieren und zu vertiefen.

Objectifs de formation/Studienziele: • Vertiefte Auseinandersetzung und Verständnis der Inhalte der Vorlesung; • Kennenlernen verschiedener Positionen in der Liturgiewissenschaft; • Einordnung, Kommentierung und Diskussion eines liturgiewissenschaftlichen Themas nach wissenschaftlichen Kriterien im Zusammenhang der fachbezogenen Forschung; • Vorbereitung der Erstellung des Résumés (vgl. Evaluation).

Bibliographie: Literatur wird in der Veranstaltung selbst bekanntgegeben.

Wahle Stephan		Vorlesung		
Liturgiewissenschaft. Liturgien im Lebensalltag und am Lebensende. Die sakramentlichen Feiern der Benediktionen und des kirchlichen Begräbnisses. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00328	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Master
wöchentlich			Mittwoch 17:15 - 19:00 Donnerstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung beschäftigt sich mit der alten und neuen Vielfalt sakramentlicher Feierformen im Lebensalltag und am Lebensende: ausgewählte Personen- und Sachsegnungen in der Kirche (Segnungen im Kirchenjahr, zu besonderen Anlässen wie Altar-/Kirchweihe, Segnung von religiösen Zeichen), in der Familie (z.B. Neugeborenssegnung, Verlobung, Haussegnung), in der Öffentlichkeit (z.B. Fahrzeugsegnung) sowie insbesondere Sterbe- und Begräbnisriten. Dabei werden vor allem die historische Entwicklung der jeweiligen Feiern sowie die theologischen, ästhetischen und praktischen Herausforderungen reflektiert, die mit diesen Gottesdienstformen unter den Bedingungen einer postmodernen Kultur und Gesellschaft gegeben sind.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können ◦ die zentralen historischen Entwicklungslinien der sakramentlichen Feiern der Benediktionen und des kirchlichen Begräbnisses darlegen, ◦ den theologischen Sinngehalt der Benediktionen und des kirchlichen Begräbnisses reflektieren, ◦ Problemstellungen der liturgischen Feiargestalt von Benediktionen und Begräbnisfeier erkennen sowie Handlungsoptionen selbstständig entwickeln.

Bibliographie: Benediktionale. Studienausgabe für die katholischen Bistümer des deutschen Sprachgebietes. Hrsg. von den Liturgischen Instituten Salzburg, Trier, Zürich. Einsiedeln u.a. 1978. Die kirchliche Begräbnisfeier in den katholischen Bistümern des deutschen Sprachgebietes gemäß der Editio typica 1969. Hrsg. i.A. der Bischofskonferenzen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz und der Erzbischöfe von Luxemburg und Vaduz. Freiburg i.Br. u.a. 2009. Die kirchliche Begräbnisfeier. Manuale. Hrsg. i.A. der Bischofskonferenzen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz und der Erzbischöfe von Luxemburg und Vaduz, Trier 2012. Franz, Ansgar u.a. (Hg.), Liturgie und Bestattungskultur. Trier 2006. Kleinheyer, Bruno u.a., Sakramentliche Feiern II (GdK 8). Regensburg 1984. Kluger, Florian, Benediktionen. Studien zu kirchlichen Segensfeiern (StPaLi 31). Regensburg 2011.

Brüske Gunda		Vorlesung		
Liturgiewissenschaft. Theologie der Liturgie: Ekklesiologie in (pastoral)liturgischer Perspektive. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00324	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch	Master
wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Liturgie ist Gottesdienst der Kirche (Romano Guardini). Die Kirche steht vor großen Veränderungsprozessen. Was heisst es für die Liturgie als Gottesdienst der Kirche? Welche liturgischen Feiern braucht es in Zukunft? Welchen Ort hat die Liturgie in Prozessen von Kirchenerneuerung? Auf der Basis empirischer soziologischer Untersuchungen, Impulsen aus dem Bereich Kirchenentwicklung und einer liturgietheologischen Ekklesiologie analysiert die Vorlesung Optionen für Liturgie im 21. Jahrhundert.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden
 ○ analysieren die gegenwärtige Situation der katholischen Liturgie in der Schweiz,
 ○ reflektieren das Verhältnis von Kirchenbild und Liturgieverständnis,
 ○ kennen und bewerten Optionen für die Liturgie im 21. Jahrhundert.

Bibliographie: - Gunda Brüske, Gottesdienst in der Ich-Gesellschaft. Soziologische Standortbestimmung zur katholischen Liturgie, in: Herder Korrespondenz 71. 2017, 45-48. - dies., Liturgie und Ekklesiogenese. Eine Suchbewegung, in: Pastoralblatt 70. 2018, 67-73. - „Gemeinsam Kirche sein“. Wort der deutschen Bischöfe zur Erneuerung der Pastoral (2015) Christian Hennecke, Gabriele Viecens, Der Kirchenkurs. Wege zu einer Kirche der Beteiligung. Ein Praxisbuch. Würzburg 2016. - Martin Klöckener, Patrick Prétot, Wohin geht der Weg? Skizzen einer Liturgie der Zukunft, in: Martin Klöckener, Birgit Jeggler-Merz, Peter Spichtig (Hgg.), „Die sichtbarste Frucht des Konzils“. Beiträge zur Liturgie der Kirche in der Schweiz. Freiburg i. Ue. 2015, 119-145. - Wie heute Gott feiern? Liturgie im 21. Jahrhundert. Herder Korrespondenz Spezial. Freiburg i. Br. 2013.

SCIENCES LITURGIQUES

Klöckener Martin		Cours principal		
Sciences liturgiques. La célébration de l'Eucharistie: théologie, histoire, pastorale liturgique. Cours principal.				
UE-T01.03011	SA-2019	ECTS 3	Français	DEEM Master
hébdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Après la présentation de la pratique juive des repas festifs, surtout de la Pâque, les fondements de la célébration de l'Eucharistie dans le Nouveau Testament et le développement de la célébration dans l'Église ancienne (avec lecture des sources les plus importantes), on continuera par une esquisse historique de la messe au Moyen Âge et dans les temps modernes. Ensuite, la deuxième partie principale s'occupera de la forme actuelle de la messe dans la tradition liturgique romaine. La messe sera examinée selon sa structure; ses éléments seront commentés, en cherchant toujours les critères basés sur la théologie liturgique, qui prennent au sérieux l'histoire de la liturgie, mais qui correspondent également aux données anthropologiques, à l'homme, au chrétien de notre temps. Des questions critiques seront posées, p. ex. en ce qui concerne le langage liturgique dans la messe, la pertinence des

signes, les exigences face à des groupes particuliers, des questions concernant l'ordre des péripécopes, les prières eucharistiques etc. Enfin, on s'interrogera sur le rapport entre liturgie eucharistique et la vie spirituelle des fidèles.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître l'enracinement de la célébration eucharistique dans les sources bibliques.

Connaître les lignes principales du développement historique de la messe avec ses aspects rituels, doctrinaux et spirituels.

Connaître la célébration eucharistique de l'Église romaine après le concile Vatican II.

Savoir évaluer la pratique liturgique de la messe sous des aspects liturgico-théologiques et de pastorale liturgique.

Développer des critères pour une mystagogie de l'Eucharistie pour aujourd'hui.

Bibliographie : J. A. Jungmann, *Missarum sollemnia*. Explication génétique de la messe romaine. 3 vol. Paris 1951-54.

R. Cabié, *L'Eucharistie*. Paris 1983 (= A.-G. Martimort, *L'Église en prière* 2).

P. Journel, *La messe hier et aujourd'hui*. Paris 1986.

Eucharistia. Encyclopédie de l'Eucharistie. Sous la direction de Maurice Brouard. Paris 2002.

Une bibliographie élaborée sera mise à disposition au début du cours.

Klöckener Martin, Bricout Hélène		Seminar		
Sciences liturgiques. Les bénédictions: histoire, théologie, pratiques et actualité dans les différentes confessions chrétiennes. Journées d'études doctorales de l'Institut de Sciences liturgiques de l'Université de Fribourg et du Cycle des Études de Doctorat.				
UE-TTH.00321	SA-2019	ECTS 2	Français	Doctorat
Cours bloc			10.10.2019 09:15 - 17:00	
			11.10.2019 09:15 - 17:00	
			12.10.2019 09:15 - 17:00	
			13.10.2019 09:15 - 14:00	

Description/Inhalt: Les Journées doctorales sur les sources liturgiques sont proposées chaque année et se sont successivement intéressées aux sources du haut Moyen Âge, aux rituels de la période post-tridentine, à la réforme du Missel romain après Vatican II, aux rites de la mort au Moyen Âge, à l'œuvre de Romano Guardini, aux manuels de liturgie et aux Rituels du mariage. Le projet des Journées de 2019 porte sur les bénédictions. Il s'agit d'une thématique interdisciplinaire et œcuménique qui réunira des intervenants de plusieurs disciplines théologiques, principalement la science liturgique et la théologie pratique, mais également l'exégèse et l'histoire, et de différentes confessions. On étudiera les sources des bénédictions dans les Eglises catholique, protestantes et orthodoxes, ainsi que dans le judaïsme. Ces pratiques présentent une grande diversité selon les lieux, les cultures et les confessions, et sont apparues à certaines époques proches de représentations magiques. Leur étude met à jour le lien entre les ordonnances liturgiques des Eglises et la vie des fidèles. En outre, puisque chaque rituel liturgique est aussi une théologie en actes, elles montrent l'évolution de la réflexion théologique ainsi que la convergence croissante entre les Eglises. La séance 2019 aura lieu à l'Institut Catholique de Paris. Le programme est disponible chez le prof. Klöckener. L'inscription est obligatoire.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître le fondement biblique et historique des bénédictions. Connaître la théologie des bénédictions dans une perspective œcuménique. Connaître et savoir évaluer les sources actuelles pour les bénédictions dans les Églises chrétiennes (catholique, orthodoxes et protestantes). Connaître et savoir évaluer le lien entre les ordonnances liturgiques des Églises et la vie des fidèles.

Bibliographie : Une bibliographie détaillée sera mise à disposition au début des Journées doctorales.

LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES

Klößener Martin		Kolloquium		
Sciences liturgiques / Liturgiewissenschaft. Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques / Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft.				
UE-TTH.00319	SA-2019	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue d/f	Doktorat Master
Blockkurs/Cours bloc				

Description/Inhalt: Ziel dieses Kolloquiums ist ein zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie, des questions méthodologiques etc. qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Objectifs de formation/Studienziele: Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen.

- Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können.
- Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren.
- Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques.
- Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes.
- Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Bibliographie : Hinweise in der Veranstaltung. Informations bibliographiques au cours du colloque.

PASTORALTHEOLOGIE

Loiero Salvatore		Seminar		
Pastoraltheologie. Homiletik. Seminar.				
UE-TTH.00251	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor, Master LDM
Blockkurs			24.09.2019 12:15 - 14:00	

Description/Inhalt: Der Grundkurs Homiletik behandelt die Grundlagen kirchlicher Verkündigung und vermittelt praktische Kompetenzen für die Vorbereitung, das Halten und die Reflexion einer Predigt. Die biblischen Perikopen erfordern eine exegetische Reflexion auf Bilder, Narrative und Intertextualitäten, die mit rhetorischer und ästhetischer Aufmerksamkeit einem spätmodernen Publikum angetragen werden sollen. Die homiletische Hauptaufgabe liegt darin, die biblischen Aussageinhalte nicht einfach exegetisch bzw. dogmatisch korrekt zu „vermitteln“, sondern der Botschaft existenzbezogene und adressatengerechte Relevanz zu verschaffen. Dafür sind Reflexionen auf das Verhältnis von Exegese und Verkündigung, Homiletik und Rhetorik sowie Glaube und Leben unabdingbar. Die eigene Erprobung und

Einübung erhält bei dieser Erkenntnisgewinnung einen hohen Stellenwert. Erstes verbindliches Treffen (Vorbesprechung): Dienstag, 24.09.2019 um 12:00 in MIS 3114.

Objectifs de formation/Studienziele: Studierende werden mit den unterschiedlichen Verkündigungsmethoden und Verkündigungsweisen biblischer Texte vertraut gemacht. Studierende können diese methodengeleitet wahrnehmen, deuten und analysieren und auf eine angemessene Verkündigungspraxis hin auslegen und anwenden.

Blunshi Ackermann Marie-Rose, Loiero Salvatore					Vorlesung				
Pastoraltheologie. Kirche, Diakonie und sozialpastorale Brennpunkte in der Schweiz. Hauptvorlesung.									
UE-TTH.00250		SA-2019		ECTS 3		Deutsch		Bachelor Master	
wöchentlich						Montag 13:15 - 15:00			

Description/Inhalt: Als einer ihrer vier Grundvollzüge will die Diakonie der Kirche immer wieder neu ins Bewusstsein rufen, dass in den von ihr verantworteten und mitgetragenen Aktions- und Kommunikationsradialien die gelebte Menschlichkeit sowohl Modus als auch Massstab ihrer Praxis und ihrer Existenzberechtigung als „Zeichen und Werkzeug Gottes“ (vgl. LG 1) in der Welt und unter den Menschen ist. Damit stellt der Grundvollzug der Diakonie nicht nur den Brennpunkt der sakramentalen Identität kirchlicher Praxis (als gelebte Menschlichkeit im Ganzen und als gelebte Solidarität mit den individuell wie soziopolitisch benachteiligten und entrechteten Menschen im Besonderen) dar, sondern er verdichtet auf eigene Weise die Gretchenfrage nach der zivilgesellschaftlichen Relevanz christlicher Identität.

Objectifs de formation/Studienziele: Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden diakonische Grundhaltungen und sozialpastorale Herausforderungen der Kirche - insbesondere in schweizerischen Kontexten - zu vermitteln. Die Studierenden können die in der Vorlesung behandelten Inhalte auf angemessene und verantwortbare Handlungsstrategien hin reflektieren und damit zu gegenwärtigen Entwicklungen diakonischer Pastoral und sozialpastoraler Kontexte in der Schweiz differenziert Stellung nehmen.

Bibliographie : Literatur wird im Laufe der Vorlesung bekanntgegeben.

Loiero Salvatore et al.					Vorlesung				
Theologie der Spiritualität. Spiritualität. Hauptvorlesung.									
UE-TTH.00344		SA-2019		ECTS 3		Deutsch		Bachelor Master	
wöchentlich						Mittwoch 17:15 - 19:00			

Description/Inhalt: Die Ringvorlesung versteht sich als interdisziplinäre Reflexion der Bedeutung von Spiritualität für Religionen, Kirchen und Gesellschaften in Geschichte und Gegenwart. 18.09.2019: Theologie der Spiritualität / Dozent : Negel, Joachim; 25.09.2019: Die Heilige Schrift zwischen historischer Kritik und geistlicher Betrachtung /Dozent: Schumacher, Thomas 02.10.2019: Antike / Dozent: Emmenegger, Gregor 09.10.2019: Spiritualitätstraditionen/-praktiken MA /Dozent: Delgado, Mariano 23.10.2019: Spiritualität und Gotteskonzept / Dozentin: Hoffmann, Veronika 06.11.2019: Sufigruppen in der Schweiz – ein alternativer Weg des Islams? /Dozent: Schmid, Hansjörg 13.11.2019: Der Mahayana-Buddhismus und die Kritik an leichtfüßiger Erkenntnis /Dozent: Zander, Helmut 20.11.2019: Reinkarnationsspiritualität: Sollen wir uns nicht lieber selbst erlösen? /Dozent: Zander, Helmut 04.12.2019: Spiritualität aus der Liturgie. Herausforderungen der Gegenwart vor dem Hintergrund geschichtlicher Orientierungen / Dozent: Klöckener, Martin 11.12.2019: Spiritualität, Religiosität und kirchliche Praxis / Dozent: Loiero, Salvatore.12.2019: Interdisziplinäre Sitzung mit Dozierenden der Ringvorlesung

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse zur Bedeutung von Spiritualität in Geschichte und Gegenwart von Religionen, Kirchen und Gesellschaften. Sie sind fähig, Formen und Dimensionen von Spiritualität wahrzunehmen und theologisch zu reflektieren.

Bibliographie: Literatur wird in den einzelnen Vorlesungseinheiten bekanntgegeben.

THÉOLOGIE PASTORALE

Amherdt François-Xavier		Cours principal		
Théologie pastorale. Cours cyclique III: Rassembler et servir (Koinonia et Diakonia). Cours principal.				
UE-TTH.00273	SA-2019	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours principal poursuit (3ème année) le Cycle de trois ans en Théologie pastorale (I = Proclamer : l'annonce de l'évangile / II = Célébrer : pastorale sacramentelle / III = Conduire et servir: gouvernement pastoral et accompagnement individuel, diaconie et solidarité) qui couvre l'ensemble de la matière selon les 3 fonctions du Christ : prophétique, sacerdotale et royale. Le cours se déroulera en quatre temps: A l'heure des restructurations pastorales, une réflexion sur la conduite pastorale : quelles paroisses, quels ministères, quelles modalités de gouvernement en Église ? Dans la perspective de la pastorale d'engendrement, une présentation du dialogue pastoral, de la relation d'aide et de l'accompagnement spirituel comme espaces d'engendrement à l'identité personnelle et à la vie de Dieu. Au cœur de notre société en crise, un aperçu de l'action diaconale de l'Église face au défi des « nouvelles pauvretés ». Devant l'indifférence croissante de notre monde, une invitation à une présence ecclésiale active dans l'espace social (pastorale sociale).

Objectifs de formation/Studienziele: Identifier les éléments constitutifs de la conduite pastorale des communautés (koinônia) et de l'accompagnement personnel et les mettre en œuvre. Dégager les traits principaux de la diaconie et de la présence dans l'espace social et les articuler aux autres actes fondateurs de la pastorale (marturia).

Bibliographie : W.A. BARRY – W.J. CONNOLLY, La pratique de la direction spirituelle, coll. "Christus" 66, DDB – Bellarmine, Paris – Montréal, 1988. G. DELCOURT, Conduire une action pastorale, coll. "Théologies pratiques", Novalis – Lumen Vitae – Labor et Fides – Cerf, Montréal – Bruxelles – Genève – Paris, 1997. E. GRIEU, Un lien si fort. Quand l'amour de Dieu se fait diaconie, coll. "Théologies", Novalis – Lumen Vitae – Ed. de l'Atelier, Montréal – Bruxelles – Paris, 2009. GROUPE PASCAL THOMAS, Que devient la paroisse ? Mort annoncée ou nouveau visage ?, coll. "Pratiques chrétiennes" 11, DDB, Paris, 1996. J. PATURLE, Ces pauvres qui interrogent l'Église, Ed. de l'Atelier, Paris, 2005. G. ROUTHIER – A. BORRAS (dir.), Paroisses et ministère, Médiaspaul, Montréal – Paris, 2001. E. GRIEU, Une foi qui change le monde, Bayard, Paris 2013.

Amherdt François-Xavier		Cours principal		
Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse I. Cours principal.				
UE-TTH.00017	SA-2019	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Église Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: Comprendre la situation actuelle : Église et société (observer). Aller au cœur du mystère de la foi (analyser). Bâtir une Église qui propose l'Évangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie. - Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie

pastorale. - Saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux. Mode d'évaluation Examen écrit (2h) à partir des thèses présentées au cours

Bibliographie : BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. CONFERENCE DES évêques DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Paris, Cerf, 2003 2 . DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. FRANCOIS, Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium, Rome, 2013. PAUL VI, Exhortation apostolique sur l'évangélisation dans le monde moderne Evangelii nuntiandi, Rome, 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

Amherdt François-Xavier, Gajo Romain		Séminaire		
Théologie pastorale. La pastorale des jeunes suite à Christus Vivit du pape François. Séminaire.				
UE-TTH.00276	SA-2019	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hébdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Suite à l'exhortation Christus vivit, la pastorale jeunesse est en constante évolution. Un "Observatoire international des pratiques en pastorale jeunesse" (Laval - Québec, Louvain-la-Neuve, Paris, Fribourg) récolte les expériences en cours, les analyse et les approfondit. Le séminaire permettra d'aborder les documents fondateurs actuellement en vigueur dans plusieurs diocèses et services diocésains ainsi que leurs liens avec les Orientations pour le sacrement de la Confirmation (souvent conféré à l'adolescence). Il donnera l'occasion de présenter et de découvrir une source de projets réalisés ou en route avec l'intervention d'acteurs de terrain (comme le Bureau de la plateforme romande de pastorale jeunesse et le Service romand de la catéchèse et du catéchuménat). Il établira une passerelle avec le CAS en pastorale jeunesse en milieu ecclésial de notre Faculté. Il offrira la possibilité d'analyser des outils en pastorale jeunesse et des parcours d'accompagnement de la Confirmation.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaître les principales orientations magistérielles, théologiques et pastorales actuelles en pastorale jeunesse. 2. Découvrir quelques expériences de qualité. 3. Connaître les orientations en pastorale de la Confirmation (diocésaines, théologiques et pastorales). 4. Savoir comment articuler pastorale jeunesse et pastorale sacramentelle de l'initiation.

Bibliographie : 1. AMHERDT, François-Xavier (Dir.), La Confirmation: Nouvelles approches pastorales, Lumen Vitae 65 (2010/1). 2. COLL., Quand des jeunes se réapproprient le christianisme, Lumen Vitae 61 (2006). 3. CONFERENCE DES EVEQUES DE FRANCE, Proposer la foi aux jeunes, Bayard/Centurion, Paris, 1994. 4. HERBRETEAU, Hubert, Les chemins de l'expérience spirituelle. Repères pour accompagner les jeunes, Editions de l'Atelier, Paris, 2000. 5. PETITCLERC, Jean-Marie, Dire Dieu aux jeunes, Salvator, Paris, 2002. 6. Pape FRANCOIS, Exhortation apostolique post-synodale Christus vivit, Rome, 2019.

Amherdt François-Xavier		Séminaire		
Homilétique I. Séminaire.				
UE-TTH.00274	SA-2019	ECTS 2	Français	Master
Tous les 15 jours, semaines paires			Vendredi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funéraires...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps

«ordinaire». L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Objectifs de formation/Studienziele: Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique. Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel. Pratiquer l'exégèse homilétique. Rédiger un « texte oral », construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations... Rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la «recognition ») et soit "engendrée" à la foi par l'homélie. Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporels...). Appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des «casuels », des liturgies non-eucharistiques...).

Bibliographie : F.G. CRADDOCK, Prêcher (Pratiques, 4), Labor et Fides, Genève, 1985. GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon (Pratiques chrétiennes, 17), DDB, Paris, 1998. P. GUERIN – T. SUTCLIFFE, Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres, Centurion, Paris, 1994. F. LORETAN-SALADIN - F.-X. AMHERDT, Prédication: un langage qui sonne juste (Perspectives pastorales, 3), St-Augustin, St-Maurice, 2009. B. REYMOND, De vive voix. Oraliture et prédication (Pratiques,18), Labor et Fides, Genève, 1998. G. THEISSEN et alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication (Pratiques, 13), Labor et Fides, Genève, 1994.

Fornerod Mireille		Cours principal		
Théologie de la spiritualité et théologie pastorale. Introduction aux rôles et aux fonctions des femmes dans l'Eglise: les enseignements du Magistère et leurs mises en pratique dans la pastorale. Cours principal.				
UE-TTH.00279	SA-2019	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire			Lundi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours traite du rôle et des fonctions des femmes dans l'Eglise: quels sont les enseignements du magistère et sont-ils complètement mis en pratique dans la pastorale d'aujourd'hui? Ce cours traite aussi de la distinction des rôles du prêtre et des laïcs.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquérir une connaissance des fonctions pastorales du prêtre présentées dans Vatican II. Acquérir une connaissance des principes ecclésiologiques enseignés par le magistère et qui permettent de saisir le rôle et la fonction des laïcs, et notamment des femmes, au sein de l'Eglise.

Bibliographie : Joseph Famerée (dir.), Le christianisme est-il misogyne? Place et rôle de la femme dans les Églises, «Trajectoires n°22», Bruxelles, Lumen vitae, 2010 Michele Schumacher (éd.), Femmes dans le Christ . Vers un nouveau Féminisme, «Recherches carmélitaines», Toulouse, Éditions du Carmel, 2003 Anne-Marie Pelletier, Le christianisme et les femmes, «Histoire du christianisme», Paris, Cerf, 2001 Id., «Des femmes avec des hommes, avenir de l'Église», Études 4234 (2017) 47-56.

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Loiero Salvatore, Tanner Erwin, Kosch Daniel		Vorlesung		
Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00110	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Dienstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung führt in die Schwerpunkte und (interdisziplinären) Methoden der Praktischen Theologie ein, wie sie im Anschluss an das Zweite Vatikanische Konzil für die handlungsleitende Reflexion einer "Kirche in der Welt von heute" (GS) von Bedeutung geworden sind. Einen besonderen Schwerpunkt bildet dabei eine Einführung in das Duale System der katholischen Kirche in der Schweiz.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Studierenden werden Schwerpunkte und interdisziplinäre Zugänge und Strategien praktisch-theologischen Denkens in spätmodernen Kontexten vermittelt. Die Studierenden werden dahingehend sensibilisiert, dass es aus praktisch-theologischer Perspektive für ein pastorales Handeln der Kirche immer auch der Reflexion und Generierung von solchen Deute- und Handlungsoptionen bedarf, die die konkreten Subjekte, deren Lebenwelten wie deren ortskirchlichen Eigenheiten im Fokus haben.

Bibliographie: Literatur wird im Laufe der Vorlesung bekanntgegeben.

MISSIONSWISSENSCHAFT

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik / Theologie der Spiritualität / Missionswissenschaft. Kirche in der Bewegung des Geistes. Ekklesiologie im Rahmen der Pneumatologie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00218	SA-2019	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Sendung des Geistes an Pfingsten gilt als der „Geburtstag“ der Kirche und verbindet die Geschichte des alttestamentlichen Bundesvolkes in einer neuen Weise mit Jesus, dem gekreuzigten und auferstandenen Messias. Gottes Geist wird zur personalen Gabe und konstituiert die Glaubensgemeinschaft als Sendungsgemeinschaft. Das göttliche Heilswirken gewinnt im Licht dieses Geschehens seine volle trinitarische Dimension. Die antiprotestantische katholische Ekklesiologie der Nachreformationszeit trug zur „Geistvergessenheit“ in der westlichen Theologie bei. Die Neuentdeckung der Pneumatologie im 20. Jahrhundert geht nicht zufällig einher mit Bewegungen zur Erneuerung des kirchlichen Lebens und seiner missionarischen Dynamik. Den Chancen und Aufgaben dieser Entwicklung geht die Vorlesung nach, nicht zuletzt in der Suche nach einem ökumenisch verantworteten Verständnis der Kirche heute.

Objectifs de formation/Studienziele: - une meilleure compréhension du contenu et du style narratif de ce document fondateur ainsi que sa valeur pragmatique pour le mouvement chrétien du premier siècle ;

Bibliographie: Louis Bouyer, Die Kirche, 2 Bände, Einsiedeln 1977; Sergij Bulgakov, Der Paraklet, unveröffentlichtes deutsches Manuskript (wird zur Verfügung gestellt); Miroslav Volf, Trinität und Gemeinschaft. Eine ökumenische Ekklesiologie, Mainz – Neukirchen-Vluyn 1996; Gerhard Lohfink, Braucht Gott die Kirche? Zur Theologie des Volkes Gottes, Freiburg i.Br. u.a. 1998; John Howard Yoder, Die Politik des Leibes Christi. Als Gemeinde zeichenhaft leben. Schwarzenfeld 2011; Graham Tomlin, Der Geist der Fülle. Die Dreieinigkeit, die Kirche und die Zukunft der Welt, Münster 2017.

MISSIONSWISSENSCHAFT / MISSIOLOGIE

Amherdt François-Xavier, Loiero Salvatore, Zander Helmut Kolloquium Missionswissenschaft / Missiologie // Pastoraltheologie / Théologie pastorale: "Baptisés et envoyés": quel Evangile et quelle Eglise pour le monde aujourd'hui? / "Getauft und gesandt": welches Evangelium und welche Kirche in der Welt von heute? (11ème Forum).				
UE-TTH.00259	SA-2019	ECTS 2	Zweisprachig/bilingue f/d	Master Bachelor
Blockkurs/Cours bloc			10.10.2019 14:15 - 22:00 11.10.2019 08:15 - 18:00	

Description/Inhalt: À l'occasion du mois missionnaire extraordinaire, la question de l'Évangile et de l'Église dans le monde d'aujourd'hui est au cœur du Forum. Le christianisme se considère comme une religion missionnaire et les Églises chrétiennes sont « missionnaires par nature », comme le disait le Concile Vatican II de l'Église catholique romaine. Qu'est-ce que cela signifie aujourd'hui à une époque de changement radical, marquée par le pluralisme religieux, la liberté religieuse, la crise de crédibilité de l'Église et la crise de l'idée de mission ? Anlässlich des ausserordentlichen Monats der Weltmission steht die Frage nach dem Evangelium und einer Kirche in der Welt von heute im Zentrum des Forums. Das Christentum versteht sich als missionarische Religion und die christlichen Kirchen sind «ihrem Wesen nach missionarisch», wie die katholische Kirche im 2. Vatikanischen Konzil sagt. Was bedeutet nun dies in einer Zeit des Umbruchs, geprägt von religiöser Pluralisierung, Religionsfreiheit, Glaubwürdigkeitskrise der Kirchen und der Krise des Missionsgedankens?

Objectifs de formation/Studienziele: Comprendre et expliquer les fondements de la théologie missionnaire d'aujourd'hui. Comprendre et expliquer les difficultés de transmission de la foi face à la crise de crédibilité de l'Église. Montrer les voies d'un christianisme crédible à l'ère moderne. Die Grundlagen heutiger Missionstheologie verstehen und erklären. Die Schwierigkeiten der Weitergabe des Glaubens angesichts der Glaubwürdigkeitskrise der Kirche verstehen und erklären. Wege für ein glaubwürdiges Christsein in der Moderne aufzeigen.

Bibliographie: La bibliographie sera donnée dans chaque conférence. Literatur wird in jedem Vortrag verteilt.

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Zander Helmut		Vorlesung		
Religionswissenschaft. Geschichte des Islam. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02865	SA-2019	ECTS 4	Deutsch	Bachelor LDM
wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Islam. Die wichtigsten Themen sind das Leben Mohammeds, die Genese des Koran und der Traditionen (Hadithe, Sunna), die innere Pluralität des Islam (Sunniten, Schiiten, Kharidschiten, philosophische Strömungen), religiöse Praxis sowie das Verhältnis von Religion und Politik. Die unterschiedlichen Perspektiven von Selbst- und Fremdinterpretationen sind für die Analyse solcher Entwicklungen konstitutiv. Darüber hinaus liegt ein Schwerpunkt auf der Vernetzungsgeschichte des Islam mit anderen Religionen, insbesondere mit Judentum und Christentum. In diesen Feldern haben die wissenschaftlichen Debatten der letzten Jahre unser Bild der Geschichte des Islam zum Teil dramatisch verändert haben. Die Vorlesung enthält interaktive Elemente auf der Grundlage der Lektüre von Texten. Englischkenntnisse sind unverzichtbar.

Objectifs de formation/Studienziele: Fundamentale Kenntnisse des Islam, seiner kulturellen Kontexte und seiner Entwicklung; Kenntnis der wichtigsten historiographischen Theorien, um seine Geschichte und die aktuellen Debatten um eine islamische „Identität“ zu verstehen.

Bibliographie: Einheit und Vielfalt einer Weltreligion, hg. v. R. Brunner, Stuttgart 2016; Neuwirth, Angelika: Der Koran als Text der Spätantike. Ein europäischer Zugang, Berlin 2010; Rohe, Mathias: Das islamische Recht. Geschichte und Gegenwart, München 2011; Schulze, Reinhard: Geschichte der Islamischen Welt. Von 1900 bis zur Gegenwart (11994), München 2016.

Zander Helmut		Seminar / Séminaire		
Religionswissenschaft / Sciences des religions. Religion und Politik in Christentum und Islam / Religion et politique dans le christianisme et l'islam. Seminar.				
UE-TTH.00305	SA-2019	ECTS 4.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

INTERRELIGIÖSE STUDIEN / ÉTUDES INTERRELIGIEUSES

Delgado Mariano		Proseminar / Proséminaire		
Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses. Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen / Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Proseminar / Proséminaire.				
UE-TTH.00261	SA-2019	ECTS 3	Zweisprachig/bilingue d/f	Bachelor
Tous les 15 jours, semaines paires			Donnerstag/Jedi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Dans ce cours, nous traiterons des différents concepts du dialogue interreligieux et de la théologie des religions, mais aussi des questions méthodiques. In dieser Lehrveranstaltung setzen wir uns mit verschiedenen Konzepten des interreligiösen Dialogs und der Theologie der Religionen auseinander, aber auch mit methodischen Fragen.

Objectifs de formation/Studienziele: Comprendre et expliquer différents concepts du dialogue interreligieux. Comprendre et expliquer différents concepts de la théologie des religions. Comprendre et expliquer les différentes méthodes du dialogue interreligieux. Verschiedene Konzepte des interreligiösen Dialogs verstehen und erklären. Verschiedene Konzepte der Theologie der Religionen verstehen und erklären. Verschiedene Methoden des interreligiösen Dialogs verstehen und erklären.

Bibliographie: La bibliographie sera communiqué dans la première séance. Die Literatur wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Schmid Hansjörg, Brodard Baptiste		Séminaire		
Religionsgeschichte / Interreligiöser Dialog. Islampolitik im europäischen Vergleich. Seminar // Histoire des religions / Dialogue interreligieux. Comparaison européenne des politiques vis-à-vis de l'islam. Séminaire.				
UE-TTH.00285	SA-2019	ECTS 3	Zweisprachig/bilingue d/f	Master
wöchentlich/hébdomadaire			Donnerstag/Jedi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Nachdem Religion in der Moderne lange Zeit als Auslaufmodell galt, ist sie seit einigen Jahren wieder verstärkt ein Gegenstand nicht nur öffentlicher Diskussionen, sondern auch der Politik geworden. Dies trifft in besonderem Masse auf den Islam zu. Eine neue Religions- oder genauer Islampolitik versucht, das muslimische Feld mitzugestalten und auf diese Weise zu integrieren. Das österreichische Islamgesetz, der Conseil du culte musulman in Frankreich, die Deutsche Islam Konferenz, der Muslimdialog in der Schweiz ebenso wie Studien- und Weiterbildungsprogramme für Imame in mehreren Ländern sind das Ergebnis von Islampolitik. Wie verhält sich hier staatliche Gouvernementalität

zu religiöser Selbstbestimmung? Wie tragen diese Vorhaben zu einer nachhaltigen Regelung des Verhältnisses zwischen Staat und muslimischen Gemeinschaften bei? Wo gehen die genannten Länder getrennte Wege und welche Gemeinsamkeiten zeigen sich? Das Seminar steht in Verbindung mit dem Projekt «Imame im Fokus der Politik» des SZIG. Die Teilnehmenden können wahlweise an der Relecture des Forschungsberichts mitwirken und dabei auch praktische Facetten der Projektarbeit kennenlernen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - religionspolitische Massnahmen in Bezug auf Islam kritisch analysieren; - unterschiedliche Länderkontexte und ihre Besonderheiten miteinander vergleichen.

Bibliographie : François Foret/Xabier Itçaina (eds.), Politics of Religion in Western Europe. Modernities in Conflict?, Abingdon 2012; Franck Fregosi, De quoi le gouvernement de l'islam en France est-il le nom?, dans: Confluences Méditerranée 106 (2018), 35–51; Daniel Gerster/Viola von Melis/Ulrich Willems (Hg.), Religionspolitik heute, Freiburg 2019.

Schmid Hansjörg, Brodard Baptiste		Kolloquium/Colloque		
Interreligiöser Dialog / Dialogue interreligieux. Islamic Social Work? From Community Services to Commitment to the Common Good. Kolloquium / Colloque.				
UE-TTH.00219	SA-2019	ECTS 1.5	Deutsch Français	Master
wöchentlich/hébdomadaire + Blockkurs			Daten folgen noch	

Semestre de printemps / Frühlingssemester 2020

ALTE SPRACHEN

Egler Jürg		Sprachkurs		
Alte Sprache: Hebräisch: Biblisches Hebräisch II. Sprachkurs.				
UE-T01.00532	FS-2020	ECTS 2	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 13:15 - 15:00	

Steymans Hans Ulrich		Spezialvorlesung/Sprachkurs		
Altes Testament / Alte Sprache: Hebräisch für Fortgeschrittene, Lektüre des Psalters, Pss 25-28. Spezialvorlesung / Sprachkurs.				
UE-TTH.00291	FS-2020	ECTS 2	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

LANGUE ANCIENNE

Himbaza Innocent		Cours de langue		
Langue ancienne. Introduction à l'Hébreu biblique II. Cours de langue.				
UE-T01.02800	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor DEEM
hébdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Reconnaître les données grammaticales de base (nom, verbe, adjectif, etc.) - Maîtriser la prononciation. - Lire, analyser et comprendre des textes simples de la Bible hébraïque.

Bibliographie : - Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes, Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002, voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951) - Outils informatiques encouragés.

Himbaza Innocent		Cours de langue		
Langue ancienne: Hébreu IV. Cours de langue.				
UE-TTH.00157	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor
hébdomadaire			Lundi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. L'approche utilisée combinera les méthodes traditionnelles pour une langue "morte" et les méthodes contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire. - Lire l'hébreu de manière fluide. - Les étudiantes et les étudiants devraient pouvoir aborder le texte biblique hébreu de manière autonome.

Bibliographie : - Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) - Un dictionnaire biblique (Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002; voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951) - Outils informatiques encouragés.

Morgan James Maurice		Cours de langue		
Langue ancienne: Grec: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau II. Cours principal.				
UE-T01.02813	SP-2020	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours continue sur la base du Niveau I (semestre d'automne) s'adressant aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante et du Nouveau Testament.

Objectifs de formation/Studienziele: Le but du cours est de pouvoir lire des textes de la Septante et du Nouveau Testament, de pouvoir en tout cas, pour les textes les plus ardues, repérer les formes et les termes essentiels. Cela demandera un travail régulier de la part des étudiants (apprentissage des déclinaisons, des conjugaisons et du vocabulaire). En outre, les étudiants apprendront à utiliser quelques outils de recherche pour l'exégèse biblique (Nestle-Aland 28e, lexiques, concordances, commentaires et logiciels).

Bibliographie : Des fichiers PowerPoint et des fiches de grammaire, de syntaxe, de vocabulaire seront données en cours. Le cours se référera principalement aux grammaires de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes, Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010 et de Jeremy Duff, Initiation au grec du Nouveau Testament, Éditions Beauchesne, 2010. En outre, l'étudiant est invité à se procurer un dictionnaire grec-français du Nouveau Testament (ex. Ingelaere et al. ; Carrez et Morrel) et une grammaire dans la langue qui lui est la plus familière. Par exemple, on peut choisir des grammaires de grec biblique en français (Létourneau ; Duff ; Ellul et Flichy); en italien (Swetnam), en anglais (Mounce) et en allemand (Fuss). Pour la lecture du texte grec, nous apprendrons à utiliser la 28e édition de Nestle-Aland. Des copies de certains passages seront fournies.

Morgan James Maurice		Cours de langue		
Langue ancienne: Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau IV. Cours principal.				
UE-T01.02821	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Master Bachelor
hébdomadaire			Vendredi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, suite au cours de Niveau III, ce cours reprendra l'enseignement de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux

phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010). De plus, chaque semaine un passage tiré du Nouveau Testament sera discuté que les étudiants auront préalablement traduit.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin de ce cours, les étudiant-e-s auront : approfondi leur compréhension du grec biblique en termes de vocabulaire, grammaire et syntaxe; amélioré leur capacité de traduire les textes bibliques en grec; acquis plus d'expérience et confiance avec les outils de recherche (lexiques, grammaires avancées, commentaires), afin de les intégrer dans d'autres cours et projets.

Bibliographie: Outre le livre de grammaire de P. Létourneau, les ouvrages suivants seront régulièrement consultés: Texte grec principal : Novum Testamentum graece, 28ème éd., post Eberhard et Erwin Nestle ; B. et K. Aland, J. Karavidopoulos, C.M. Martini, B.M. Metzger (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A) - Texte grec alternatif : Holmes Michael W. (éd.), The Greek New Testament: SBL Edition, Atlanta – Bellingham, Society of Biblical Literature – Logos Bible Software, 2010. (BHT 225.041 16. Ce texte peut être téléchargé gratuitement du site de la SBL (<https://www.sbl-site.org/educational/SBLGNT.aspx>)) • Carrez Maurice, Grammaire grecque du Nouveau Testament, Genève, Labor et Fides, 20096. (BHT 22:80.22 19) • Wallace Daniel B., Grammaire grecque : Manuel de syntaxe pour l'exégèse du nouveau testament, trad. de l'anglais, Excelsis, 2015. (CDU 22:80.22-25).

Hodel Paul Bernard		Cours de langue		
Histoire de l'Eglise. Lecture des textes latins. Cours de langue.				
UE-TTH.00308	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Bachelor DEEM Master
hébdomadaire			Mercredi 15:15 - 16:00	

ALTE SPRACHEN / LANGUE ANCIENNE

Kalariparampil Joseph Josekunju		Sprachkurs/Cours de langue		
Langue ancienne / Alte Sprache: Syriaque II / Syrisch II. Cours de langue / Sprachkurs.				
UE-T01.00986	SP-2020	ECTS 1.5	Zweisprachig/bilingue f/d	Master Bachelor
hébdomadaire			Lundi 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Continuation du cours du SA. Fortsetzung des Kurses vom HS

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e maîtrise, au bout de 2 à 4 semestres, la langue d'une manière suffisante pour pouvoir lire, à l'aide de dictionnaire et de grammaires, des textes dans l'original ou tout au moins en vérifier la traduction. A souhait des participants, ce cours sera donné en français, en allemand, en italien ou en anglais. Die Studierenden sind nach 2 bis 4 Semestern in der Lage, mit Hilfe einer Grammatik und eines Wörterbuchs syrische Texte im Original zu lesen oder mindestens eine Übersetzung nachprüfen zu können. Unterrichtssprache ist je nach Wunsch der Studierenden Français, Deutsch, Italienisch oder Englisch.

Emmenegger Gregor		Sprachkurs/Cours de langue		
Alte Sprache/Langue ancienne: Koptisch 4/Copte 4: Lektüre/Lecture. Sprachkurs/Cours de langue.				
UE-T01.00974	SP-2020	ECTS 3	Zweisprachig/bilingue d/f	Bachelor Master
hébdomadaire			Jeudi 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours est consacré à la lecture de textes coptes de différents genres : textes religieux, biographies, récits, textes magiques, etc. Dieser Kurs widmet sich der Lektüre einfacher koptischer Texte aus verschiedenen Gattungen: religiöse Texte, Biographien, Erzählungen, magische Texte usw.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant(e) apprendra à lire, à analyser et à traduire des textes copts. Die Studierenden üben das Lesen, Analysieren und Übersetzen koptischer Texte.

Mali Franz, Morozov Alexey		Sprachkurs/Cours de langue		
Langue ancienne / Alte Sprache : Grec / Griechisch. Didyme l'Aveugle: Commentaire sur les psaumes / Didymus der Blinde : Psalmenkommentar. Lecture choisie / Lektüre in Auswahl.				
UE-TTH.00306	SP-2020	ECTS 1.5	Zweisprachig/bilingue d/f	Master Bachelor
hébdomadaire/wöchentlich			Jeudi/Donnerstag 15:15 - 16:00	

PHILOSOPHIE (DEUTSCH)

Askani Hans-Christoph		Proseminar		
Philosophie. Augustinus: Bekenntnisse. Proseminar.				
UE-TTH.00345	FS-2020	ECTS 2	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Freitag 11:15 - 12:00	

Bibliographie : I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Es gibt zahlreiche Ausgaben dieses Werks. Empfehlenswert ist folgende: I. Kant, Kritik der praktischen Vernunft. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Werkausgabe in zwölf Bänden, Bd. VII, stw (Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft). Die Texte von P. Ricœur und E. Lévinas werden zu Beginn des Frühjahrssemesters ausgeteilt.

Askani Hans-Christoph		Vorlesung		
Philosophie. Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von der Stoa zu Thomas von Aquin. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00346	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Freitag 09:15 - 11:00	

Bibliographie : J. Hersch, Das philosophische Staunen. Einblicke in die Geschichte des philosophischen Denkens, Zürich 1981. K. Jaspers, Einführung in die Philosophie, München 2013. R. Bubner (Hg.), Geschichte der Philosophie in Text und Darstellung, 9 Bände, Stuttgart.

Holzer Philippe André		Vorlesung		
Philosophie. Metaphysik II. Substanz und Energie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00234	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: In diesem zweiten Teil der Metaphysik-Vorlesung beschäftigen uns die vielschichtigen Begriffe der Substanz (Bücher Δ, Z und H der Metaphysik) und der Energie (Buch Θ); ihr Verständnis bietet wichtige Schlüssel zum Verständnis des Buches Λ, welches einen beachtlichen Einfluss auf die Entwicklung von Philosophie und Theologie ausgeübt hat. Wir werden insbesondere betrachten, wie Thomas von Aquin die Metaphysik verändert und weiterentwickelt hat

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der Verschiedenartigkeit und der Inhalte der Bücher der Metaphysik . Kenntnis der wichtigsten Argumente und Interpretationen der behandelten Texte. Fähigkeit, die argumentative Struktur der Texte herauszuarbeiten und zu formulieren.

Bibliographie : Michael Frede / David Charles (Herausgeber), Aristotle's Metaphysics Lambda, «Symposium Aristotelicum», Oxford: Clarendon, 2000. Michael Frede / Günther Patzig, Aristoteles Metaphysik Z, München: Beck, 1988. Christoph Horn (Herausgeber), Aristotle's Metaphysics Lambda – New Essays, Berlin: de Gruyter, 2016. Thomas de Aquino, Sententia libri Metaphysicae.

PHILOSOPHIE (FRANÇAIS)

Putallaz François-Xavier		Cours principal		
Philosophie. Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance. Cours principal.				
UE-TTH.00120	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor
hebdomadaire			Mardi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Que pouvons-nous connaître? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie : Les textes sont à télécharger: <https://homedav.unifr.ch/PutallFX/Pub> Lectures conseillées: H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t.2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007. Etienne Gilson, Réalisme critique et théorie de la connaissance, Paris, Vrin 1986.

Putallaz François-Xavier		Proséminaire		
Philosophie. Le personalisme: Emmanuel Mounier. Proséminaire.				
UE-TTH.00268	SP-2020	ECTS 4	Français	DEEM Bachelor
hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Le philosophe français Emmanuel Mounier s'est illustré par une lutte contre les totalitarismes, en particulier le marxisme. Fondateur de la revue Esprit, il a rédigé un manifeste du personalisme, qui eut un grand retentissement. Le personalisme est une doctrine et une attitude qui mettent la dignité de la personne humaine au-dessus de tout intérêt économique et toute nécessité d'Etat. On étudiera les grandes lignes du «personalisme chrétien», pour en marquer l'importance et en dégager l'héritage pour aujourd'hui. Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Objectifs de formation/Studienziele: Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

Bibliographie : Lecture obligatoire: Emmanuel Mounier, Le personalisme, P.U.F. (Quadrige), Paris 2016.

Putallaz François-Xavier, Schumacher Bernard		Cours principal		
Philosophie. Procréations médicalement assistées: un droit à l'enfant? Cours principal.				
UE-TTH.00269	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 18:15 - 20:00	

Description/Inhalt: La procréation médicalement assistée visait originellement à procurer à des couples stériles des moyens d'avoir un enfant. Depuis lors, elle s'est développée au point de sélectionner

certaines vies humaines (diagnostic préimplantatoire). D'autres techniques permettent de scinder la parentalité: avec la grossesse pour autrui ou le don d'ovocytes, un enfant peut désormais avoir trois mères et deux pères. Enfin, la congélation d'ovules permet aux futures mères de décaler le moment de la grossesse pour des raisons sociales ou personnelles. Ce cours-séminaire présentera les principales conceptions du statut de l'embryon humain, et questionnera les avantages et les risques de certaines pratiques. Il abordera notamment les questions de la filiation et de l'identité, du droit à avoir un enfant, respectivement des droits de l'enfant. Est-il légitime de vouloir une «enfant sur mesure», sans handicap, avec des propriétés déterminées? Les reprogrammations des cellules adultes féminines permettront-elles de choisir parmi un grand nombre d'enfants possibles? C'est le sens d'un«eugénisme libéral» qui se pose de manière inédite. Puisque la question est interdisciplinaire, on fera appel à plusieurs spécialistes (médecins, psychiatres, théologiens, juristes...) qui interrogeront la pratique actuelle de manière critique. Un colloque sera organisé durant le semestre: «Droit à l'enfant ou droits de l'enfant?»

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

Bibliographie : Lecture obligatoire : Les textes seront mis à disposition au début du cours. à télécharger sous: <https://homedav.unifr.ch/PutallFX/Pub>

Schumacher Bernard		Cours principal		
Philosophie: Enjeux de la philosophie des Modernes. Cours principal.				
UE-T01.01772	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor
hébdomadaire			Lundi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21ème siècle. Nous aborderons la rupture cartésienne du sujet pensant, comme aussi la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique de Kant, comme aussi la méfiance nietzschéenne à l'encontre de la toute-puissance de la raison et son actualité dans la pensée postmoderne ; nous présenterons finalement quelques éléments de la phénoménologie, comme aussi de l'existentialisme.

Schumacher Bernard		Cours principal		
Philosophie: introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II). Cours principal.				
UE-TTH.00289	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Master Bachelor
hébdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif: d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique

Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique: les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique? Ce cours se veut une introduction à la réflexion éthique en rendant attentif à la complexité de l'acte moral individuel et sociétal. Il a également pour objectif de souligner le lien fondamental entre une réflexion théorique et une approche pratique. Il abordera, outre les différents systèmes éthiques, également diverses problématiques éthiques pratiques contemporaines, en prenant soin de montrer les présupposés sur lesquels elles sont discutées. Finalement, nous approfondirons quelques notions centrales à l'éthique, telles que la liberté et l'autonomie, la dignité, la justice, la valeur et le bien moral, la notion de personne comme agent moral, le désir, le paternalisme et l'autorité.

THEOLOGISCHE PROPÄDEUTIK

Hoffmann Veronika		Vorlesung		
Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00244	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Montag 10:15 - 12:00	

Bibliographie: Ansorge, Dirk: Kleine Geschichte der christlichen Theologie. Epochen, Denker und Weichenstellungen, Regensburg 2017 (Anschaffung dringend empfohlen).

THÉOLOGIE PROPÉDEUTIQUE

Emery Gilles		Cours principal		
Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II. Cours principal.				
UE-T01.02922	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor DEEM
hébdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Ce cours semestriel présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine: il traite la question des "points de rencontre" entre la recherche humaine et l'accueil de Dieu par la foi. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique et des ressources philosophiques.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e est capable de montrer quels sont les principaux chemins de notre accès à la connaissance de Dieu, en discernant les enjeux de cette question pour les rapports entre la raison et la foi, et pour l'annonce de Dieu aujourd'hui.

Bibliographie: Jean-Marie Vernier, De l'homme à Dieu et retour, Propédeutique à la foi chrétienne, Paris 2015.— André-Marie Dubarle, La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture, Paris 1976. — Charles Morerod, L'Église et la recherche humaine de la vérité, Paris 2010 (2016). — Georges Cottier, Vous serez comme des dieux, Paris 2008. — Georges Cottier, La mémoire des sources, Pour une philosophie de la religion, Paris 2015.

Emery Gilles		Proséminaire		
Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II. Proséminaire.				
UE-T01.02923	SP-2020	ECTS 2	Français	DEEM Bachelor
hébdomadaire			Lundi 16:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ce proséminaire offre une initiation à la lecture de textes de "théologie systématique". Après l'étude d'un texte de Thomas d'Aquin concernant la nature et la méthode de la théologie, ce proséminaire consiste dans la lecture de textes de trois auteurs qui ont exercé une influence notable sur la théologie contemporaine: Karl Rahner (théologien catholique), Karl Barth (théologien réformé) et George Lindbeck (théologien luthérien). La thématique de ces textes, en lien avec le cours principal de Théologie propédeutique II, est celle des "points de contact" entre l'expérience humaine et la foi en Dieu (révélation). La présence des étudiant-e-s à la première séance, le premier lundi des cours, est nécessaire et requise pour la planification de ce proséminaire.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e est capable de lire et d'expliquer un texte de théologie systématique, en le situant dans le parcours intellectuel de son auteur et en indiquant ses enjeux pour la compréhension de l'expérience religieuse et pour la formation chrétienne.

Bibliographie: Karl Rahner, Traité fondamental de la foi, Paris 2011. — Bernard Sesboué, Karl Rahner, Paris 2001. — Karl Barth, Dogmatique, tomes I/1* et II/1*, Genève 1953 et 1956. — Thomas d'Aquin, Somme théologique: La théologie, éd. H.D. Gardeil, Paris 1997. — George Lindbeck, La nature des doctrines, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme, Paris 2003. — Postlibéralisme? La théologie de George Lindbeck et sa réception, éd. M. Boss, G. Emery et P. Gisel, Genève 2004.

ALTES TESTAMENT

Staubli Thomas		Vorlesung		
Altes Testament. Exegese. Was ist der Mensch? Lektüre und Auslegung von Schlüsseltexten zur biblischen "Anthropologie". Hauptvorlesung.				
UE-T01.00633	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Da Mann und Frau als Abbilder Gottes verstanden werden, erhält die biblische Rede von den Menschen großes Gewicht: Gottesbild und Menschenbild sind eng ineinander verzahnt. In der Vorlesung werden ausgewählte Texte zu biblischen Menschenbildern gelesen und in ihrem altorientalischen Kontext interpretiert. Zu den thematisierten anthropologischen Themen gehören: Liebe, Geburt, Schwangerschaft, Kinder, Mütter und Väter, das Verhältnis von Mensch und Tier, der Wert des Menschen, Spiel und Sport, Musik und Tanz, Ehre und Schande, Denken, Erinnern und Gedenken und vieles mehr. Optimale Voraussetzung, um dem Kurs mit Gewinn folgen zu können sind Basiskenntnisse in Bibelhebräisch. Eine Teilnahme ohne solche Kenntnisse ist aber möglich. Der Kurs bietet Gelegenheit zur aktiven Beteiligung.

Objectifs de formation/Studienziele: Sie kennen wichtige anthropologische Begriffe und Themen der hebräischen Bibel. Sie können einschlägige Texte in ihrem biblischen Kontext verorten und verstehen. Sie können die kultur-, religions- und theologiegeschichtliche Bedeutung der Texte erläutern. Sie können die Relevanz der biblischen Überlieferung für eine theologische Anthropologie darlegen.

Bibliographie: T. Staubli/S. Schroer, Menschenbilder der Bibel, Ostfildern: Patmosverlag 2014. Für weitere Literatur siehe das dortige Literaturverzeichnis. Neuste Literatur wird im Kurs angegeben.

Staubli Thomas		Vorlesung		
Altes Testament. Einführung in das Alte Testament IV: Weisheitsbücher. Hauptvorlesung.				
UE-T01.03024	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Altorientalische Weisheit ist im Gegensatz zur griechischen Philosophie stärker alltagsorientiert. Es ist Lebensweisheit aus der Praxis für die Praxis. Dort, wo Weisheit als solche reflektiert wird, geschieht dies nicht in abstrakten Begriffen, sondern in Darstellung der Gestalt der «Frau Weisheit» (hebr. chokmah). Gleichzeitig ist der alttestamentliche Weisheitsdiskurs international orientiert. Weisheitskonzepte unterschiedlicher Herkunft wurden im antiken Israel aufgegriffen und verfeinert. In der

Vorlesung werden die biblischen Weisheitsschriften in ihren gattungsmässig vielgestaltigen Erscheinungsformen im Kontext altorientalischer Weisheitsliteratur vorgestellt. Zu den Weisheitsschriften der Bibel gehört unter anderem Weltliteratur wie das Buch Ijob und der Psalter, das meistbenutzte Gebetbuch der Welt.

Objectifs de formation/Studienziele: Sie können die biblische Weisheitsliteratur in ihrem ostmediterranen Umfeld situieren. Sie können die biblischen Weisheitsschriften hinsichtlich ihres Inhaltes, Aufbaus, ihrer Entstehung, ihres Sitzes im Leben und ihrer Bedeutung für die heutige Theologie charakterisieren. Sie können die historische und theologische Relevanz ausgewählter Passagen aus dem Corpus der Weisheitsschriften im Einzelnen darlegen. Sie können die Relevanz der Weisheitsschriften für die heutige Bibelauslegung skizzieren.

Bibliographie: Pflichtlektüre: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (8. Aufl.) 2016, 405-507. – Koch K., Gibt es ein Vergeltungsdogma im Alten Testament?, in: ders., Spuren des Hebräischen Denkens. Beiträge zur alttestamentlichen Theologie (Ges. Aufsätze Bd. 1), Neukirchen-Vluyn 1991, 65-103. Empfohlene Lektüre: Schroer S., Die göttliche Weisheit und der nachexilische Monotheismus, in: dies., Frau Weisheit hat ihr Haus gebaut. Studien zur Gestalt der Sophia in den Biblischen Schriften, Mainz 1996, 27-62.

Steymans Hans Ulrich		Spezialvorlesung/Sprachkurs		
Altes Testament / Alte Sprache: Hebräisch für Fortgeschrittene, Lektüre des Psalters, Pss 25-28. Spezialvorlesung / Sprachkurs.				
UE-TTH.00291	FS-2020	ECTS 2	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

Steymans Hans Ulrich		Seminar		
Altes Testament. Seminar für Interessierte, besonders Doktoranden, Lizentiats- und Master-Studierende: Exegese als Literaturwissenschaft - methodische Vertiefung. Seminar.				
UE-TTH.00292	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Master Doktorat Kan. Lizentiat
wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

Steymans Hans Ulrich		Vorlesung		
Altes Testament. Theologie des AT: Umweltschutz und die 12 Propheten. Amos, Hosea und eine ökologische Hermeneutik des Bibellesens. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00294	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

Lippke Klaus-Peter Florian		Proseminar		
Altes Testament: Einführung in die exegetischen Methoden. Proseminar.				
UE-T01.00595	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die diachronen Analysemethoden der historisch-kritischen Exegese (Literarkritik, Formkritik, Redaktionskritik, Traditionskritik, Wirkungsgeschichte) werden erläutert und an ausgewählten Texten demonstriert. Der Kurs setzt das Biblische Proseminar NT aus dem Herbstsemester fort, in dem die synchronen Analyseschritte vermittelt wurden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Fragestellungen und Vorgehensweisen der vorgestellten Analysemethoden sollen an alttestamentlichen Texten eigenständig nachvollzogen und angewandt werden.

Bibliographie: Wolfgang RICHTER, Exegese als Literaturwissenschaft. Entwurf einer alttestamentlichen Literaturtheorie und Methodologie, Göttingen 1971; Weitere Literatur wird während des Proseminars bekanntgegeben.

ANCIEN TESTAMENT

Himbaza Innocent		Cours principal		
Ancien Testament. Introduction à l'Ancien Testament: Les livres historiques. Cours principal.				
UE-T01.02799	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor DEEM
hébdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours parcourra les "livres historiques" de l'Ancien Testament. En suivant une approche synchronique, la tradition chrétienne range les livres historiques en partant de l'époque des Juges jusqu'à celles des Maccabées au 2^e s. av. J.-C. Ce parcours permettra de s'arrêter sur les moments marquants de l'histoire d'Israël ainsi que sur les tournants théologiques dans l'histoire biblique. Les livres historiques de l'Ancien Testament dont certains sont connus en hébreu alors que d'autres sont en grec posent également des questions historiques, rédactionnelles et théologiques. Le cours tentera de répondre à ces questions. Une méthode holistique valorise les différentes approches du texte biblique.

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer les grands ensembles littéraires et thématiques des livres historiques de l'Ancien Testament. - Comprendre les enjeux théologiques des livres historiques de l'Ancien Testament et pouvoir les confronter aux défis du monde contemporain.

Bibliographie: - Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS, etc.) - Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Genève: Labor et Fides, 2009. - Albert de Pury, Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi (éd.), Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes, Le monde de la Bible 34, Genève: Labor et Fides, 1996. - Une bibliographie des livres particuliers sera donnée en cours.

Himbaza Innocent		Proséminaire		
Ancien Testament. Introduction aux méthodes exégétiques. Proséminaire.				
UE-T01.02807	SP-2020	ECTS 4	Français	DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mercredi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Les textes de l'Ancien Testament (et d'ailleurs de la Bible entière) ont une longue histoire. Ils se sont transmis de génération en génération, dans des contextes historiques variés. Aujourd'hui, ces textes nous paraissent parfois difficilement accessibles, obscurs, dérangeants, et pourtant ils invitent à être lus, comparés, questionnés pour y déceler la Parole de Dieu. Au cours des derniers siècles, on a vu naître et se développer la méthode exégétique appelée historico-critique, enrichie, par la suite, de différentes approches. Le proséminaire permettra aux étudiant-e-s de se familiariser avec ces outils.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e sera capable d'appliquer les méthodes exégétiques présentées au cours du proséminaire, de faire des recherches bibliographiques et d'entrer en dialogue avec des commentaires exégétiques.

NEUES TESTAMENT

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Neues Testament / Exegese NT. Das Johannesevangelium. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00253	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Donnerstag 13:15 - 15:00	

Bibliographie : Kommentare: Beutler, Johannes, Das Johannesevangelium. Kommentar, Freiburg u.a. 2015; Schenke, Ludger, Johannes. Kommentar, Düsseldorf 1998; Thyen, Hartwig, Das Johannesevangelium (HNT 6), Tübingen 2 2015; Wengst, Klaus, Das Johannesevangelium. Neuausgabe (ThKNT 4), Stuttgart 2019; Zumstein, Jean, Das Johannesevangelium (KEK), Göttingen 2015. Einleitungen: Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010; Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie, Bd. 6), Stuttgart (2. Aufl.) 2008; Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007; Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013.

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Neues Testament / Theologie NT. Wer sind wir? Identitätskonstruktionen in Anfechtung und Selbstvergewisserung. Der erste Brief an die Thessalonicher in sozialer und theologischer Perspektive. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00252	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Freitag 08:15 - 10:00	

Bibliographie : N. Baumert, In der Gegenwart des Herrn. Übersetzung und Auslegung des ersten und zweiten Briefes an die Thessalonicher (Paulus neu gelesen 5), Würzburg 2014. R. Hoppe, Der erste Thessalonikerbrief. Kommentar, Freiburg i. Br. 2016. S. Schreiber, Der erste Brief an die Thessalonicher (ÖTBK 13/1), Gütersloh 2014.

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Neues Testament. Einleitung NT II: Von der synoptischen Frage bis zur Apostelgeschichte. Hauptvorlesung.				
UE-T01.00613	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament II stehen die Evangelien und die Apostelgeschichte. Dabei bietet die Vorlesung einen exemplarischen Einblick in die Grundstruktur, zentrale Inhalte und theologische Akzente der behandelten Schriften. Ein besonderes Augenmerk soll in der Veranstaltung auf der Darstellung und Problematisierung der sogenannten synoptischen Frage und der damit verbundenen Modelle zur Erklärung literarischer Abhängigkeiten und Differenzen liegen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die literarischen Abhängigkeiten zwischen den Evangelien reflektieren und zu dieser Frage begründet Stellung nehmen. Die Evangelien und die Apostelgeschichte historisch einordnen und hinsichtlich Verfasser, Entstehungszeit und Adressatenkreis beurteilen. Die theologischen Themen und Schwerpunkte der behandelten Schriften benennen und erläutern sowie innerhalb des neutestamentlichen Kanons thematisch verorten.

Bibliographie : Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1-2, Würzburg (3. Aufl.) 2010. Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (KStTh 6), Stuttgart (2. Aufl.) 2008. Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im

Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007. Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext. Spezialvorlesung.				
UE-T01.00611	FS-2020	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten historischen, politischen und religiösen Gegebenheiten im 1. Jahrhundert n. Chr. soll der Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden. Schwerpunkte der gemeinsamen Reflexion liegen dabei auf dem palästinischen Judentum, der griechisch-hellenistischen und der römisch-lateinischen Welt zur Zeit Jesu und des frühen Christentums. Die beschriebenen Sachverhalte werden anhand von beispielhaften neutestamentlichen Fragestellungen verdeutlicht.

Objectifs de formation/Studienziele: Die neutestamentlichen Texte vor ihrem zeitgeschichtlichen Hintergrund lesen und verstehen. Ein Bewusstsein für methodische Aspekte neutestamentlicher Zeitgeschichte entwickeln. Verständnis für die multifaktoriellen Rahmenbedingungen der Jesusbewegung und der frühen Christen entfalten. Das Judentum zur Zeit Jesu in wesentlichen Zügen charakterisieren.

Bibliographie : Erlemann, Kurt u.a. (Hg.), Neues Testament und Antike Kultur, Bd. 1-5, Neukirchen-Vluyn 2004-2008. Klauck, Hans-Josef, Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments, Bd. 1-2, Stuttgart u.a. 1995/96. Kollmann, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006. Schäfer, Peter, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart/Neukirchen-Vluyn 1983. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

Emmenegger Gregor		Vorlesung		
Alte Kirchengeschichte / Neues Testament. Studienreise nach Israel/Palästina. Spezialisierungsvorlesung.				
UE-TTH.00361	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs			21.02.2020 13:15 - 15:00 27.03.2020 14:15 - 17:00 28.03.2020 09:15 - 16:00 08.05.2020 14:15 - 17:00 09.05.2020 09:15 - 16:00	

Bibliographie : H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästinapilger (4.-7. Jahrhundert) Stuttgart 22002. M. Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt (OLB IV/2), Göttingen 22014. W. Zwickel, Einführung in die Biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002. [Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Seminars]

NOUVEAU TESTAMENT

Nobel Ludovic		Cours principal		
Nouveau Testament. Introduction au NT: Les Actes des Apôtres (1ère et 2ème année). Cours principal.				
UE-T01.02792	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Master Bachelor
hebdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Luc est l'auteur d'une oeuvre originale en deux tomes : le troisième évangile et les Actes des apôtres. Ce cours présentera les grandes lignes du livre des Actes des apôtres qui est un peu comme une première histoire du christianisme. Le cours permettra à l'étudiant-e d'acquérir une meilleure connaissance d'un des textes essentiels pour l'histoire du christianisme antique.

Objectifs de formation/Studienziele: Etre capable de retracer les grandes lignes de cette oeuvre et de commenter quelques passages clés pour un public de non spécialistes. Etre capable de repérer les caractéristiques (littéraires et théologiques) des Actes des Apôtres.

Bibliographie : Lectures conseillées: Le Livre des Actes des Apôtres (TOB, BJ..) Une introduction spécialisée: R.E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament? [Actes des Apôtres, p. 321-375], Paris 2000. D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie [Actes des Apôtres, p. 127-150], Genève 2008. *Lectures recommandées: P. BOSSUYT, J. RADEMAKERS, Témoins de la Parole de la grâce. Les Actes des Apôtres, 2 vol., Bruxelles 1995. C. L'EPPLATENIER, Les Actes des Apôtres, Genève 1992. D. MARGUERAT, La première histoire du christianisme (les Actes des Apôtres) (LeDiv 180), Paris-Genève 2003. D. MARGUERAT, Les Actes des Apôtres (1-12) (CNT Va), Genève 2007. J. CAZEAUX, Les Actes des Apôtres (LeDiv 224), Paris 2008.

Nobel Ludovic		Cours principal		
Nouveau Testament: Milieu biblique du Nouveau Testament (1ère et 2ème année). Cours principal.				
UE-T01.02997	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Le cours présentera le milieu juif et païen du Nouveau Testament : l'empire romain et son organisation; les religions du monde méditerranéen et du Proche-Orient ; le judaïsme, ses différentes institutions (le temple, les sacrifices, la synagogue, la tora, la circoncision, les pratiques alimentaires) et ses divers courants (sadducéens, pharisiens, esséniens etc.).

Objectifs de formation/Studienziele: Par ce cours, les étudiant-e-s apprendront à situer les textes du Nouveau Testament dans leur contexte politique, social, économique et culturel, à la croisée entre la tradition biblique (judaïsme ancien) et l'influence hellénistique. Cet ancrage historique est essentiel pour bien lire le Nouveau Testament, et ne pas en faire un support idéologique intemporel, déconnecté de toute réalité humaine.

Bibliographie : * Lecture (avant ou durant le semestre) d'un des ouvrages suivants : R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament ? [p.94-137], Paris 2000 ; C. Grappe, Initiation au monde du Nouveau Testament (Le monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010, p. 11-80. Jacob Neusner, Le judaïsme à l'aube du christianisme (Lire la Bible 71), Paris, Ed. du Cerf, 2011 (1986). K. Schubert, Jésus à la lumière du judaïsme du premier siècle (Lectio divina 84), Paris, Ed. du Cerf, 2011 (1974). M.I. Rostovtseff, Histoire économique et sociale du monde hellénistique (Bouquins), Paris, Robert Laffont, 1989.

Devillers Luc		Cours principal		
Théologie du NT: l'évangile selon Jean, chap. 13-21. Cours principal.				
UE-TTH.00211	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hébdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

Devillers Luc		Cours complémentaire		
Nouveau Testament. La paternité de Dieu dans la Bible. Abba et Notre Père. Cours complémentaire.				
UE-T01.02789	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor Master
hébdomadaire			Jeudi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ce cours vise à faire mieux connaître l'originalité du rapport que Jésus entretenait avec Dieu, qu'il nomme « Abba », y compris dans sa prière personnelle, contrairement à l'usage juif de son temps. La prière du « Notre Père », qu'il enseigne à ses disciples et se présente sous diverses formes dans le NT, prendra alors une consistance plus forte, tout en restant bien marquée par ses racines juives.

Objectifs de formation/Studienziele: Que l'on confesse la foi chrétienne ou non, il est important de savoir d'où vient la prière du "Notre Père", et ce qu'elle signifie. Quant à la prière personnelle de Jésus (son appel à Dieu comme "Abba" / "Père"), elle mérite d'être connue, car elle apporte un éclairage singulier sur une des plus célèbres figures de l'humanité.

Bibliographie : Pour le Abba de Jésus, voir: JEREMIAS Joachim, Paroles de Jésus. Le Sermon sur la montagne. Le Notre-Père (Foi Vivante 7), Paris, Éd. du Cerf, 1965. MARCHEL Witold, Abba, Père ! La prière du Christ et des chrétiens (Analecta biblica 19), Rome, Institut Biblique Pontifical, 1963. MARCHEL Witold, Dieu Père dans le Nouveau Testament (Lire la Bible 7), Paris, Éd. du Cerf, 1966 / ou : (Foi vivante 401), 1998. SCHLOSSER Jacques, Le Dieu de Jésus. Étude exégétique (Lectio divina 129), Paris, Éd. du Cerf, 1987. GOURGUES Michel, Le Pater, parole sur Dieu, parole sur nous (Connaître la Bible 26), Bruxelles, Lumen Vitae, 2002. SCHELBERT Georg, Abba Vater. Der literarische Befund vom Alt aramäischen bis zu den späten Midrasch- und Haggada-Werken in Auseinandersetzung mit den Thesen von Joachim Jeremias (NTOA 81, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2011).

Devillers Luc		Cours		
Nouveau Testament. Exégèse du NT: La Première Lettre de Jean. Cours principal.				
UE-T01.02787	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor DEEM Master
hébdomadaire			Vendredi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: À partir d'une lecture soignée du texte grec, le cours proposera de découvrir une lettre importante mais mal connue du Nouveau Testament : la première lettre de Jean. La question de son rapport avec le quatrième évangile sera notamment abordée.

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours s'adresse à des étudiant-e-s connaissant le grec biblique. Il leur permettra de plonger dans un texte majeur de la Bible chrétienne, dont l'impact théologique sur l'histoire du christianisme n'est plus à démontrer.

Bibliographie : Introduction D. MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie [p. 395-410], Genève 2008. Commentaires P. BONNARD, Les Épîtres johanniques (CNT. 2e s. XIIIc), Genève 1983 ; R.E. BROWN, The Epistles of John (AB 30), New York [1982] 1983 ; J. BEUTLER, Die Johannesbriefe (RNT), Regensburg 2000 ; J. PAINTER, 1, 2, and 3 John (Sacra Pagina Series 18), Collegeville 2002 ; M. MORGEN, Les épîtres de Jean (CbNT 19), Paris 2005.

BIBLISCHE UMWELT

Schumacher Thomas		Vorlesung		
Biblische Umwelt: Das Neue Testament in seinem historischen, politischen und religiösen Kontext. Spezialvorlesung.				
UE-T01.00611	FS-2020	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor
wöchentlich			Freitag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über wesentliche Facetten neutestamentlicher Zeitgeschichte. Durch die Befassung mit exegetisch relevanten historischen, politischen und religiösen Gegebenheiten im 1. Jahrhundert n. Chr. soll der Weg zu einem tieferen Verständnis des Neuen Testaments erschlossen werden. Schwerpunkte der gemeinsamen Reflexion liegen dabei auf dem palästinischen Judentum, der griechisch-hellenistischen und der römisch-lateinischen Welt zur Zeit Jesu und des frühen Christentums. Die beschriebenen Sachverhalte werden anhand von beispielhaften neutestamentlichen Fragestellungen verdeutlicht.

Objectifs de formation/Studienziele: Die neutestamentlichen Texte vor ihrem zeitgeschichtlichen Hintergrund lesen und verstehen. Ein Bewusstsein für methodische Aspekte neutestamentlicher Zeitgeschichte entwickeln. Verständnis für die multifaktoriellen Rahmenbedingungen der Jesusbewegung und der frühen Christen entfalten. Das Judentum zur Zeit Jesu in wesentlichen Zügen charakterisieren.

Bibliographie: Erlemann, Kurt u.a. (Hg.), Neues Testament und Antike Kultur, Bd. 1-5, Neukirchen-Vluyn 2004-2008. Klauck, Hans-Josef, Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments, Bd. 1-2, Stuttgart u.a. 1995/96. Kollmann, Bernd, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006. Schäfer, Peter, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart/Neukirchen-Vluyn 1983. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

MILIEU BIBLIQUE

Nobel Ludovic		Cours principal		
Nouveau Testament: Milieu biblique du Nouveau Testament (1ère et 2ème année). Cours principal.				
UE-T01.02997	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master DEEM
hébdomadaire			Mercredi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Le cours présentera le milieu juif et païen du Nouveau Testament : l'empire romain et son organisation; les religions du monde méditerranéen et du Proche-Orient ; le judaïsme, ses différentes institutions (le temple, les sacrifices, la synagogue, la tora, la circoncision, les pratiques alimentaires) et ses divers courants (sadducéens, pharisiens, esséniens etc.).

Objectifs de formation/Studienziele: Par ce cours, les étudiant-e-s apprendront à situer les textes du Nouveau Testament dans leur contexte politique, social, économique et culturel, à la croisée entre la tradition biblique (judaïsme ancien) et l'influence hellénistique. Cet ancrage historique est essentiel pour bien lire le Nouveau Testament, et ne pas en faire un support idéologique intemporel, déconnecté de toute réalité humaine.

Bibliographie : * Lecture (avant ou durant le semestre) d'un des ouvrages suivants : R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament ? [p.94-137], Paris 2000 ; C. Grappe, Initiation au monde du Nouveau Testament (Le monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010, p. 11-80. Jacob Neusner, Le judaïsme à l'aube du christianisme (Lire la Bible 71), Paris, Ed. du Cerf, 2011 (1986). K. Schubert, Jésus à la lumière du judaïsme du premier siècle (Lectio divina 84), Paris, Ed. du Cerf, 2011 (1974). M.I. Rostovtseff, Histoire économique et sociale du monde hellénistique (Bouquins), Paris, Robert Laffont, 1989.

ALTE KIRCHENGESCHICHTE / PATRISTIK

Mali Franz		Vorlesung		
Patristik. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02822	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master LDM Bachelor
hébdomadaire			Freitag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiters wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und des dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der wichtigsten patristischen Autorinnen und Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der theologischen Grundlinien der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Bibliographie : Campenhausen, H. v.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1994; ders.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; Drobner, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. 2. Aufl. Frankfurt a.M. 2004; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. V. S. Döpp und W. Geerlings unter Mitarb. v. P. Bruns, G. Röwekamp, M. Skeb u. B. Windau. 3., vollständig neu bearb. u. erw. Aufl. Freiburg–Basel–Wien 2002; sowie die Handbücher von B. Altaner / A. Stuiber und von J. Quasten.

Emmenegger Gregor		Vorlesung		
Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirchen (4.-8. Jh.). Hauptvorlesung.				
UE-T01.02836	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Die Zeit nach der Konstantinischen Wende ist von entscheidender Bedeutung für das Christentum. Aufgrund der veränderten Beziehung der Kirche zum Reich können sich Liturgie, Hierarchie und Mönchtum entfalten, begleitet von einem Aufblühenden der Theologie. Zugleich erschüttern heftige Streitigkeiten die Kirche, welche sich zwar an theologischen Fragen entzünden, aber massgeblich durch soziale und kulturelle Probleme sowie Machtinteressen geschürt werden. Die einsetzende Völkerwanderung und die arabische Eroberung setzen diesem Aufschwung ein Ende und stellen die Kirchen vor neue Herausforderungen. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Konstantin und Karl dem Grossen zu beleuchten.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Kenntnis der wichtigsten Themen dieser Epoche der Kirchengeschichte. 2. Wissen um die Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche.

Bibliographie : Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996.

Emmenegger Gregor Alte Kirchengeschichte / Neues Testament. Studienreise nach Israel/Palästina. Spezialisierungsvorlesung.		Spezialisierungsvorlesung		
UE-TTH.00361	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
Blockkurs			21.02.2020 13:15 - 15:00 27.03.2020 14:15 - 17:00 28.03.2020 09:15 - 16:00 08.05.2020 14:15 - 17:00 09.05.2020 09:15 - 16:00	

Bibliographie : H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästinapilger (4.-7. Jahrhundert) Stuttgart 22002. M. Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt (OLB IV/2), Göttingen 22014. W. Zwickel, Einführung in die Biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002. [Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Seminars]

HISTOIRE DE L'EGLISE ANCIENNE / PATRISTIQUE

Emmenegger Gregor Histoire de l'Église ancienne: IVe - VIe siècle. Cours principal.		Cours principal		
UE-T01.02838	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor Master
wöchentlich			Jeudi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Église est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Église et lui lancent des nouveaux défis.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaître les principaux sujets de chaque époque de l'histoire de l'Église ancienne. 2. Connaître les lignes principales du développement de la doctrine de l'Église ancienne.

Bibliographie : Lecture obligatoire : P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe, Paris 1997.

Lenkaityte Ostermann Mante Patristique. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. Cours principal / cours complémentaire.		Cours complémentaire		
UE-T01.02824	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Le cours présente un survol de l'ancienne littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, lettre À Diognète), des diverses écoles gnostiques et de leurs adversaires (Irénée de Lyon, Hippolyte de Rome), en traitant brièvement les

premières sources hagiographiques (Actes de Pierre, Martyre de Polycarpe), jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Origène, Tertullien, Cyprien).

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e connaît les auteurs et les textes chrétiens les plus importants de l'époque. Il / elle est capable à lire et étudier, commenter et interpréter un texte patristique choisi (si non dans la version originale, dans une traduction) dans son contexte littéraire, historique, culturel et théologique.

Bibliographie : Lecture obligatoire C. MORESCHINI – E. NORELLI, Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine, vol. I : De Paul à l'ère de Constantin, Genève, Éditions Labor et Fides, 2000. H. DROBNER, Les Pères de l'Église, Sept siècles de littérature chrétienne, trad. de l'allemand par J. Feisthauer, Paris, Desclée, 1999. En complément J. DANIELLOU, Les origines du christianisme latin, Paris, Editions du Cerf, 1978. B. POUDERON (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne, vol. 1 : Introduction, Paris 2008 ; vol. 2 : De Paul apôtre à Irénée de Lyon, Paris 2013 ; vol. 3 : De Clément d'Alexandrie à Eusèbe de Césarée, Paris, Les Belles Lettres, 2017. A. DI BERARDINO (dir.), Dictionnaire encyclopédique du christianisme ancien, adaptation française sous la direction de F. Vial, vol. 1-2, Paris 1990 (2e éd. augmentée et revue : A. DI BERARDINO (dir.), Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane, vol. 1-4, Genova, Marietti 1820, 2006-2010).

Hodel Paul Bernard		Cours de langue		
Histoire de l'Eglise. Lecture des textes latins. Cours de langue.				
UE-TTH.00308	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Bachelor DEEM Master
hebdomadaire			Mercredi 15:15 - 16:00	

PATRISTIK / PATRISTIQUE

Mali Franz, Emmenegger Gregor		Kolloquium/Colloque		
Patristik / Patristique: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium.				
UE-TTH.00363	SP-2020	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue f/d	Master Doktorat
			dates à fixer/Daten nach Vereinbarung	

Description/Inhalt: Une fois par mois environ, le Groupe Suisse d'Études Patristiques (GSEP) organise une conférence ou une journée d'étude dédiée à un sujet patristique. Plus d'informations sur www.gsep.ch.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les travaux de recherche en cours dans le domaine de la patristique et les domaines connexes. Connaître les acteurs importants de la recherche.

Neuhold David, Delgado Mariano, Mali Franz		Kolloquium/Colloque		
Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium / Colloque.				
UE-T01.02829	SP-2020	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue d/f	DEEM Master
Blockkurs/Cours bloc			dates à fixer/Daten nach Vereinbarung	

Description/Inhalt: Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizentiatsarbeiten und Dissertationen. Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat.

MITTLERE UND NEUERE KIRCHENGESCHICHTE

Delgado Mariano, Neuhold David		Seminar		
Kirchengeschichte. Christentum und Spitalswesen - eine gemeinsame Geschichte. Seminar.				
UE-TTH.00257	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Donnerstag 15:15 - 17:00	

Bibliographie: Guenter B. Risse, *Mending Bodies, saving souls: a history of hospitals*, New York 1999. Michael J. Balboni/Tracy A. Balboni, *Hostility to Hospitality. Spirituality and Professional Socialization within Medicine*, Oxford 2018. Artikel zu Lemma «Spital» im Historischen Lexikon der Schweiz (<http://www.hls-dhs-dss.ch/textes/d/D16579.php>) und «Krankenhaus» in den verschiedenen Auflagen des «Lexikon für Theologie und Kirche» sowie in denen von «Religion in Geschichte und Gegenwart».

Delgado Mariano		Kolloquium		
Kirchengeschichte. Das Gebet im Christentum mit einem Seitenblick auf die Religionsgeschichte. Kolloquium.				
UE-TTH.00263	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master
Blockkurs			30.04.2020 14:15 - 20:00 01.05.2020 08:15 - 22:00 02.05.2020 08:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Teresa von Avila sagte, "dass Menschen ohne (inneres) Beten wie ein Körper mit Gicht und Lähmung seien, der zwar Hände und Füße hat, sie aber nicht steuern kann.". Das Gebet ist die das, was Mensch und Tier wirklich unterscheidet. In der interdisziplinären Tagung geht es anhand von 24 Vorträgen um die Anthropologie des Betens bzw. des "Homo orans" sowie um die wichtigsten Gebetsakzente und Traditionen im Alten Testament und in der Christentumsgeschichte, aber auch um einen Seitenblick auf andere religiöse Traditionen und auf das interreligiöse Beten der Gegenwart.

Objectifs de formation/Studienziele: Gebetstraditionen des Christentums und anderer Religionen kennen lernen. Sich mit diesen Gebetstraditionen wissenschaftliche auseinandersetzen (Verstehen und Erklären).

Bibliographie: Mario Damonte: *Homo orans : antropologia della preghiera* (Verona 2014); Michael Meyer-Blanck: *Das Gebet* (Tübingen 2019). In jedem einzelnen Vortrag wird weitere Literatur präsentiert.

Delgado Mariano		Vorlesung		
Kirchengeschichte. Grundkurs IV: Kirchen und Christen in der Moderne. Hauptvorlesung.				
UE-T01.01026	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Vorlesung setzt bei der Restauration an und zeigt die Paradigmen der Auseinandersetzung von Kirchen und Christen mit der Moderne: apologetische Front, Liberalismus/Modernismus, bis hin zum II. Vatikanum. Die Vorlesung setzt sich auch mit den Totalitarismen des 20. Jh. auseinander sowie mit der Theologiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Sichtung der Rezeption des II. Vatikanums.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können: Den Weg der Kirche in der Moderne verstehen und erklären; spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas verstehen und erklären; einzelne Quellentexte interpretieren.

Bibliographie : Klaus Schatz, Kirchengeschichte der Neuzeit II, Düsseldorf 1995; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums: Bde. 11, 12 und 13, Freiburg 1992ff; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte: Bde. VI/2 und VIII, Freiburg 1970ff; Franz-Xaver Kaufmann (Hg.), Kirche im Kontext der modernen Gesellschaft. Zur Strukturfrage der römisch-katholischen Kirche, Stuttgart 1995; Giuseppe Alberigo (Hg.), Geschichte des Zweiten Vatikanischen Konzils (1959-1965), 5 Bde., Mainz 1997ff; Hermann Josef Pottmeyer (Hg.), Die Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils, Düsseldorf 1986; Franz-Xaver Kaufmann / Arnold Zingerle (Hg.), Vatikanum II und Modernisierung. Historische, theologische und soziologische Perspektiven, Paderborn 1996; Peter Hünermann (Hg.), Das II. Vatikanum. Christlicher Glaube im Horizont globaler Modernisierung, Paderborn 1998.

Delgado Mariano		Kolloquium		
Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat.				
UE-TTH.00265	FS-2020	ECTS 1	Deutsch	Doktorat Master
Blockkurs				

Description/Inhalt: StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschließend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Objectifs de formation/Studienziele: Eine wissenschaftliche Arbeit Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Kirchengeschichte vorstellen lernen. Die Diskussion einer wissenschaftlichen Arbeit gestalten lernen.

Bibliographie : Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

HISTOIRE DE L'ÉGLISE MÉDIÉVALE, MODERNE ET CONTEMPORAINE

Hodel Paul Bernard, Fauchère Cyrille		Cours complémentaire		
Histoire de l'Eglise. Le Réveil. Renouveaux du protestantisme en Romandie au XIXe siècle. Cours complémentaire.				
UE-TTH.00313	SP-2020	ECTS 1.5	Français	DEEM Bachelor Master
hébdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

Hodel Paul Bernard, Arlettaz Silvia		Séminaire		
Histoire de l'Eglise. Le Sonderbund à Fribourg et les couvents. Séminaire.				
UE-TTH.00307	SP-2020	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hébdomadaire			Jeudi 08:15 - 10:00	

Hodel Paul Bernard		Cours principal		
Histoire de l'Eglise: L'Eglise de Chrétienté II: XIIIe-XVe siècle. Cours principal.				
UE-T01.02835	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Master Bachelor
hébdomadaire			Jeudi 10:15 - 12:00	

FUNDAMENTALTHEOLOGIE

Hoffmann Veronika		Vorlesung		
Fundamentaltheologie. Glauben und Zweifeln. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00236	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 17:15 - 19:00	

Bibliographie : Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

DOGMATIK

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik. Die Neuentdeckung der Analogie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00222	FS-2020	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 10:15 - 11:00	

Bibliographie : Wolfgang Kluxen u.a., Art. „Analogie“ in: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Band 1, Basel 1971, 214-229; Wolfhart Pannenberg, Analogie und Offenbarung. Eine kritische Untersuchung zur Geschichte des Analogiebegriffs in der Lehre von der Gotteserkenntnis (1955), Göttingen 2007; Lorenz Bruno Puntel, Analogie und Geschichtlichkeit, Freiburg i.Br. 1969; Erich Przywara, Analogia entis. Metaphysik, Einsiedeln 1962; Johannes Hoff, The Analogical Turn. Rethinking Modernity with Nicholas of Cusa, Grand Rapids, Michigan 2013.

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Dogmatik. Schöpfungslehre. Hauptvorlesung.				
UE-T01.03027	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Die Schöpfungslehre schien der Theologie lange abhanden gekommen zu sein: Was die Natur ist, bestimmten die Naturwissenschaften. Die Theologie zog sich auf das "Übernatürliche" zurück, das immer mehr an Plausibilität verlor, je eindeutiger die Gesetzmäßigkeiten der endlichen Natur bestimmt und technisch genutzt wurden. Die Situation hat sich radikal gewandelt: Die Naturwissenschaften haben – als Ergebnis eigener Forschungen – den Anspruch auf die Weltformel aufgegeben. Indem sie den Zufall in der Natur als echt anerkennen müssen, entsteht Raum, um Freiheit zu denken, nicht nur im Bewusstsein postuliert, sondern in ihren Spuren im Sein entdeckt. Damit entsteht zugleich der Raum, um die Natur als Gabe des guten Gottes zu denken. Die Theologie kann sich an ihre Aufgabe erinnern, jenseits der Spaltung in Natur- und Geisteswissenschaften die Einheit der Wissenschaft in Form der Einheit von Geist und Natur zu denken und im Dialog zu verantworten.

Objectifs de formation/Studienziele: Entstehung und Niedergang der Schöpfungslehre in den wichtigsten Etappen kennen und verstehen; die Wandlung in den neuzeitlichen Naturwissenschaften als Anknüpfungspunkt für eine erneuerte Schöpfungstheologie wahrnehmen können; die Denkbarkeit von Freiheit in der Natur als Rahmenbedingung für eine Schöpfungslehre als Theologie der Natur darlegen können.

Bibliographie: Hermann Stinglhammer, Einführung in die Schöpfungstheologie, Darmstadt 2012; Medard Kehl, Und Gott sah, dass es gut war. Eine Theologie der Schöpfung. Freiburg 2006; Dieter Hattrup, Der Traum von der Weltformel oder: Warum das Universum schweigt, Freiburg i.Br. 2006.

Hallensleben Barbara		Seminar		
Dogmatik. Einführung in die Lektüre von Thomas von Aquin. Seminar.				
UE-TTH.00201	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Doktorat Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

Bibliographie: Josef Pieper, Thomas von Aquin. Leben und Werk, München (1958) 1981; ders., Scholastik. Gestalten und Probleme der mittelalterlichen Philosophie, München (1968) 1978; Jean-Pierre Torrell, Magister Thomas. Leben und Werk des Thomas von Aquin, Freiburg i.Br. 1995; Otto Hermann Pesch, Thomas von Aquin. Grenze und Größe mittelalterlicher Theologie. Eine Einführung, Mainz 3 1995; Albert Zimmermann, Thomas lesen, Stuttgart – Bad Cannstatt 2000; Rolf Schönberger, Thomas von Aquin zur Einführung, Hamburg 4 2012.

Hoffmann Veronika		Vorlesung		
Dogmatik. Theologische Anthropologie. Hauptvorlesung.				
UE-T01.02899	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	LDM Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 10:15 - 12:00	

THÉOLOGIE DOGMATIQUE

de La Soujeole Benoît-Dominique		Cours principal		
Théologie dogmatique: Sacrements I. Cours principal.				
UE-T01.02913	SP-2020	ECTS 4	Français	Bachelor DEEM
hébdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Dans la perception la plus constante de la conscience ecclésiale, les sacrements acheminent jusqu'à nous la vie divine. Donnés par le Christ, ils sont célébrés par l'Eglise pour que cette vie soit communiquée et confessée. Il y a par conséquent deux aspects fondamentaux à honorer: le don de Dieu dans le Christ et la célébration ecclésiale de ce don. Ce donné dogmatique nous est cependant parvenu par une longue histoire qui explicité progressivement cette richesse. Le cours s'attachera d'abord à retracer cette histoire par l'étude des notions de mysterion-sacramentum et par l'étude des grandes crises qui ont donné lieu aux déterminations magistérielles fondamentales. Dans un second temps seront étudiés les sacrements du baptême et de la confirmation qui représentent deux réalisations de la sacramentalité.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquisition des sources (Ecriture Sainte et Tradition) au service d'une réflexion spéculative.

Bibliographie: Conseils de lecture (ouvrages de base): J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique, Fribourg-Paris, 1985; B. SESBOUE, Les signes du salut, Histoire des dogmes 3, Paris, 1995; A. CANOCZY, La doctrine catholique des sacrements, Paris, 1988.

de La Soujeole Benoît-Dominique		Cours complémentaire		
Théologie dogmatique. Théologie mariale II. Cours complémentaire.				
UE-T01.01796	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Ce cours fait suite au cours signalé au SA 2019 et intitulé "Théologie mariale I". Il propose une réflexion spéculative à partir des données étudiées précédemment.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e doit avoir acquis les éléments principaux d'une synthèse théologique sur ce point de dogme.

Bibliographie: Conseils de lecture : R. Laurentin, Court traité sur la Vierge Marie, Paris, 1968. B.-D. de La Soujeole, Initiation à la théologie mariale, Paris, 2007. La bibliographie générale sera donnée en cours.

de La Soujeole Benoît-Dominique		Séminaire		
Théologie dogmatique. Saint Thomas à Vatican II. Séminaire.				
UE-TTH.00267	SP-2020	ECTS 4	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Lundi 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: L'objet du séminaire est d'étudier plusieurs textes importants de Vatican II pour l'élaboration desquels la Commission théologique du concile a eu recours à Saint Thomas et à son École. Il s'agira principalement de l'ordinatio ad Ecclesiam (LG 13-16), de l'ordre et des relations des tria munera Christi (LG ch.3 et PO ch.1), de la différence et des relations des deux sacerdoce participés (LG 10). A l'aide de l'histoire de l'élaboration conciliaire de ces textes, le séminaire veut montrer «au concret» ce qu'est une herméneutique de la réforme (cf. Benoît XVI, discours à la curie romaine du 22 déc. 2005).

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant acquiert la lecture du texte conciliaire dans son devenir et dans ses sources médiévales.

Bibliographie: L'étudiant doit disposer d'une édition bilingue (latin-langue moderne) des textes du concile. Les références à la littérature scientifique seront données en cours de séminaire. Objectifs de formation: L'étudiant est initié à l'utilisation des Acta synodalia de Vatican II en vue de voir l'itinéraire suivi par le texte jusqu'à sa formulation finale; le texte est ainsi situé dans son contexte (avant et après le concile).

Emery Gilles		Cours principal		
Théologie dogmatique: Dieu Trinité II. Cours principal.				
UE-T01.02921	SP-2020	ECTS 4	Français	Master DEEM
hebdomadaire			Mardi 10:15 - 11:00	

Description/Inhalt: Ce cours cyclique de théologie dogmatique présente une réflexion sur le mystère de Dieu Trinité, qui constitue le cœur de la foi chrétienne et qui structure le Credo chrétien. Ce cours, qui s'adresse prioritairement aux étudiant-e-s de master (ou de licence), propose une approche systématique de la doctrine chrétienne de Dieu Trinité au moyen des principales notions qui permettent d'en rendre compte en théologie : les rapports entre "théologie" et "économie", la notion de personne et de relation, la périchorèse, les propriétés des personnes divines, etc. Ces notions donneront lieu à un exposé de la foi en Dieu Père, Fils et Saint-Esprit, ainsi qu'à une discussion de questions œcuméniques concernant la grâce et le Saint-Esprit. Le cours propose, en conclusion, une synthèse de théologie concernant l'agir trinitaire de Dieu dans la création et dans le salut.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme de ce cours, l'étudiant-e est capable d'exposer de manière structurée et réfléchie les principaux thèmes qui permettent de rendre compte de la foi chrétienne en un seul Dieu, Père, Fils et Saint-Esprit, en montrant la dimension trinitaire de la création et du salut, et en manifestant les rapports de la doctrine trinitaire avec les autres domaines de la théologie.

Bibliographie : Gilles Emery, La théologie trinitaire de saint Thomas d'Aquin, Paris 2005 (2015). — Gilles Emery et Matthew Levering (éd.), The Oxford Handbook of the Trinity, Oxford 2011 (2014). — Luis F. Ladaria, Mystère de Dieu, mystère de l'homme: Théologie trinitaire, Paris 2011. — Serge-Thomas Bonino, Dieu, «Celui qui est» (De Deo ut uno), Paris 2016.

DOGMATIK / THÉOLOGIE DOGMATIQUE

Hallensleben Barbara		Leseseminar / Séminaire de lecture		
Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgo Agamben, Homo sacer. Leseseminar / Séminaire de lecture.				
UE-TTH.00227	SP-2020	ECTS 3	Deutsch Français	Doktorat Master
hébdomadaire/wöchentlich			Mardi/Dienstag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Avec le volume « L'uso dei corpi », Giorgio Agamben a conclu son œuvre principal « Homo sacer ». La lecture de l'ensemble de cette œuvre a pour but de faire ressortir l'importance de cette synthèse philosophique pour la théologie. La participation d'étudiant-e-s au niveau de Master est possible. Pendant le semestre de printemps 2020, nous continuons la lecture de Homo Sacer IV/2 : L'usage des corps, Paris 2015.

THEOLOGIE DER ÖKUMENE

Hallensleben Barbara		Vorlesung		
Theologie der Ökumene: Einführung in die Theologie der Ökumene. Hauptvorlesung.				
UE-T01.03028	FS-2020	ECTS 1.5	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 13.15 - 15:00	

Description/Inhalt: In Westeuropa bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Doch hier handelt es sich eigentlich um eine „Familienstreitigkeit“ innerhalb der westkirchlich-lateinischen Tradition. Die Vorlesung öffnet den Blick dafür, dass die Christenheit vielgestaltiger ist. Der weiter gefasste ökumenische Dialog, der auch die altorientalischen und die orthodoxen Kirchen, die anglikanische Communio und die evangelikale und freikirchliche Welt einbezieht, bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. Zugleich fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die dem Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Objectifs de formation/Studienziele: die Begriffe „Ökumene“ und „Katholizität“ theologisch bestimmen können; die Geschichte der Spaltungen und Entfremdungen und die Suche nach einem gemeinsamen Zeugnis für Einheit des Leibes Christi, insbesondere in der westkirchlichen Tradition, in ihren Grundzügen kennen; die ekklesiologische Grundfrage westkirchlicher Ökumene theologisch benennen sowie ihre Konsequenzen für die Ökumenische Bewegung durchdenken können.

Bibliographie : Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsentexte

interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, 4 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001; IV: 2001–2010), 2 1991/1992/2003/2012; Pöpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen, Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhlner-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997; Friederike Nüssel / Dorothea Sattler, Einführung in die ökumenische Theologie, Darmstadt 2008.

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
Dogmatik / Theologie der Ökumene. Für Euch / mit Euch gelesen. Vorstellung und Diskussion von Neuerscheinungen (und Klassikern) der Theologie und Philosophie. Kolloquium.				
UE-TTH.00375	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master Doktorat
wöchentlich			Mittwoch 17:15 - 19:00	

Hallensleben Barbara		Kolloquium		
Dogmatik / Theologie der Ökumene / Theologie der Spiritualität. Studientag "Gebet in Gemeinde und Gemeinschaft". Studientag.				
UE-TTH.00230	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master Doktorat Bachelor
Tagung			13.02.2020 09:15 - 18:00	

THÉOLOGIE DE L'ŒCUMÉNISME

de La Soujeole Benoît-Dominique		Cours principal		
Théologie de l'œcuménisme: Introduction à l'œcuménisme. Cours principal.				
UE-TTH.00041	SP-2020	ECTS 1	Français	Bachelor
hébdomadaire			Mardi 16:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Église et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquisition des connaissances fondamentales (historiques et théologiques) concernant l'état de division actuelle des chrétiens.

Bibliographie: Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité : Les exigences de la communion, 2 vol., Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue : Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'Œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Œcuménisme », Paris-Genève, 1995.

Ruffieux Noël, Hallensleben Barbara		Colloque		
Théologie de l'oecuménisme: L'Eglise orthodoxe en diaspora. Colloque.				
UE-T01.02895	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Master / DEEM Bachelor
hébdomadaire			Mardi 11:15 - 12:00	

Description/Inhalt: La diaspora orthodoxe en Occident grandit et pose des questions au niveau pastoral (fondation de paroisses orthodoxes, mariages mixtes, intégration dans une culture différente, etc.), mais aussi au niveau théologique : A quelle juridiction les paroisses orthodoxes en Occident seront-elles rattachées ? Comment se situer dans le dialogue avec les chrétiens de l'occident (catholiques et protestants) ? Comment transmettre la tradition orthodoxe dans une culture pluraliste et sécularisée ? A la lumière de l'expérience du peuple d'Israël, la diaspora n'est pas simplement une perte de patrie, mais elle peut devenir une vocation, un départ vers un avenir que Dieu préparera pour nous. Le colloque donne aux étudiant-e-s de Chambésy et aux autres intéressé-e-s la possibilité de réfléchir sur leurs expériences de rencontre entre Orient et Occident.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les enjeux de la diaspora orthodoxe en Europe occidentale ; pouvoir analyser les conséquences pastorales, théologiques et œcuméniques.

Bibliographie : Une bibliographie sera distribuée au début du cours.

THEOLOGIE DER OEKUMENE / THÉOLOGIE DE L'OECUMÉNISME

Dürr Walter Martin, Hallensleben Barbara		Seminar/Séminaire		
Theologie der Ökumene / Théologie de l'œcuménisme. Studenttage zur kirchlichen und gesellschaftlichen Erneuerung / Journées d'études pour le renouveau de l'Église et la société. Seminar / Séminaire.				
UE-TTH.00229	SP-2020	ECTS 4	Français Deutsch	Master Bachelor Doktorat
Blockkurs/Cours bloc			dates à fixer/Daten nach Vereinbarung	

Description/Inhalt: voir www.glaubeundgesellschaft.ch

FUNDAMENTALMORAL / THEOLOGISCHE ETHIK / SOZIALETHIK

Bogner Daniel, Mügge Cornelia, Hoffmann Veronika		Seminar		
Fundamentalmoral / Dogmatik. Freiheit und Verantwortung. Seminar				
UE-TTH.00357	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

Bibliographie : Hübner, Jörg (2012): Ethik der Freiheit: Grundlegung und Handlungsfelder einer globalen Ethik in christlicher Perspektive, Stuttgart. Körtner, Ulrich H. J. (2001): Freiheit und Verantwortung, Freiburg i. Üe./Freiburg i. Br. Laube, Martin (Hg.) (2014): Freiheit, Tübingen. Schink, Philipp (Hg.) (2017): Freiheit. Zeitgenössische Texte zu einer philosophischen Kontroverse, Berlin. Schockenhoff, Eberhard (2007): Theologie der Freiheit, Freiburg i.Br. 0 0 1 28 177 Universität Fribourg

Bogner Daniel Spezialmoral. Liebe, Körper, Sexualität. Theologische Ethik in der Bringschuld. Hauptvorlesung.				
Vorlesung				
UE-TTH.00359	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Master LDM Bachelor
wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Wohl kein Thema steht so für die Krise der Katholischen Kirche wie die Sexualität. Das kommt nicht von irgendwo her. In der LV geht es um diese spezielle Beziehung der (christlichen) Religion zur Körperlichkeit. Es wird der Versuch unternommen, in einer weiter dimensionierten Perspektive einen ethisch orientierten Blick auf die Themen Liebe und Beziehung zu werfen.

Zimmermann Markus Christliche Sozialethik. Umweltethik - Grundlagen, Positionen und Handlungsfelder in theologisch-ethischer Perspektive. Hauptseminar.				
Seminar				
UE-TTH.00216	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Mittwoch 15:15 - 17:00	

Description/Inhalt: «Die inzwischen weltweit spürbare ökologisch-soziale Dramatik des Klimawandels ist heute Ausgangspunkt für eine Wiederentdeckung des Wertes der Schöpfung sowie der Herausforderungen von Zukunftsverantwortung und weltweiter Solidarität.» Mit dieser Aussage eröffnen die deutschen Bischöfe ihre «Zehn Thesen zum Klimaschutz» von 2019. Offensichtlich ist, dass mit dem Klimawandel und den ökologischen Herausforderungen insgesamt zentrale und grundlegende ethische Fragen aufgeworfen werden. Die Umweltethik hat sich inzwischen zu einer eigenen Disziplin entwickelt, im «Handbuch Umweltethik» (Stuttgart 2016) erläutern über 50 deutschsprachige Autorinnen und Autoren unterschiedliche Positionen, sie klären Begriffe und diskutieren sozialpolitische Konsequenzen. Das Seminar bietet Einblicke in diese Debatten, indem Grundlagen, Positionen und Handlungsfelder erkundet werden, wobei insbesondere auf theologisch-ethische sowie kirchliche Quellen (allen voran die Enzyklika Laudato si' von Papst Franziskus) eingegangen wird.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden haben einen Einblick in die Grundbegriffe, Methoden und Positionen der (christlichen) Umweltethik. Sie sind zu einer kritischen Textlektüre fähig und in der Lage, Texte aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen zu verstehen und deren ethische Relevanz einzuordnen. Sie haben ihre Befähigung zum ethischen Argumentieren und Begründen erweitert. Sie haben die ethische Herangehensweise an Fragen der Umweltethik kennengelernt und sind in der Lage, dieses methodische Wissen auch auf andere Fragen der christlichen Sozialethik anzuwenden.

Bibliographie: Brenner, A., UmweltEthik. Ein Lehr- und Lesebuch, Würzburg 2014. Die deutschen Bischöfe, Zehn Thesen zum Klimaschutz. Ein Diskussionsbeitrag, Bonn 2019. Franziskus I., Laudatosi'. Über die Sorge für das gemeinsame Haus. Die Umweltenzyklika mit Einführung und Themenschlüssel, Stuttgart 2015. Heimbach-Steins, M./Schlacke, S. (Hg.), Die Enzyklika Laudatosi'. Ein interdisziplinärer Nachhaltigkeitsansatz?, Baden-Baden 2019. Lienkamp, A., Klimawandel und Gerechtigkeit. Eine Ethik der Nachhaltigkeit in christlicher Perspektive, Paderborn 2009. Ott, K./Dierks, J./Voget-Kleschin, L. (Hg.), Handbuch Umweltethik, Stuttgart 2016. Weitere Literaturangaben erfolgen während des Seminars. Unterlagen werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

Zimmermann Markus		Vorlesung		
Christliche Sozialethik. Verfügbares Leben? Entwicklungen im Bereich der Reproduktionsmedizin im ethischen Disput. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00215	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 15:15 - 17:00 Mittwoch 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Die Geburt der chinesischen Zwillinge Lulu und Nana im Jahr 2018 hat weltweit Aufsehen erregt: waren Eingriffe in die menschliche Keimbahn bis vor kurzem weltweit tabu, sind sie heute Realität geworden. Auch wenn mit dem «Genome Editing» besonders weitreichende Eingriffe in die menschliche Reproduktion und Evolution verbunden sind, lassen sich weitere Beispiele nennen, welche die zunehmende Verfügbarkeit werdenden menschlichen Lebens aufzeigen: Genetische Frühdiagnostik, Präimplantationsdiagnostik, Uterustransplantation, Herstellung embryonaler Stammzelllinien, Mitochondrien-, Eizell-, Embryonen- oder Spermien spende für gleichgeschlechtliche Paare, Leihmutter-schaft. Die Folgen sind ambivalent: Die Verbesserung der pränatalen Ultraschalldiagnostik hat beispielsweise zu einer verstärkten Praxis des Spätschwangerschaftsabbruchs beigetragen, die In vitro-Fertilisation zu Problemen mit Mehrlingsschwangerschaften. Die Vorlesung bietet Einblicke in die global und kontrovers geführten medizinethischen Debatten in theologisch-ethischer Perspektive.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden haben sich einen Überblick über die aktuellen reproduktionsmedizinischen Entwicklungen verschafft. Sie sind vertraut mit Begriffen, Ansätzen und Methoden der Medizinethik (des Lebensbeginns). Sie haben die nötigen Sachkenntnisse, um sich selbständig mit bereichsethischen Fragen des Lebensbeginns auseinandersetzen zu können. Sie sind sensibel für die theologisch-ethische Herangehensweise an die Herausforderungen durch die moderne Reproduktionsmedizin. Sie sind motiviert zur Auseinandersetzung mit weiteren Fragen der biomedizinischen Ethik.

Bibliographie : Deutscher Ethikrat, Eingriffe in die menschliche Keimbahn. Stellungnahme, Berlin 2019. Garten, L./von der Hude, K. (Hg.), Palliativversorgung und Trauerbegleitung in der Neonatologie, Berlin/Heidelberg 2014. Haker, H., Hauptsache gesund. Ethische Fragen der Pränatal- und Präimplantationsdiagnostik, München 2011. Maio, G./Eichinger, T./Bozzaro, C. (Hg.), Kinderwunsch und Reproduktionsmedizin. Ethische Herausforderungen der technisierten Fortpflanzung, Freiburg im Breisgau/München 2013. Rothhaar, M./Hähnel, M./Kipke, R. (Hg.), Der manipulierte Embryo. Potentialitäts- und Speziesargumente auf dem Prüfstand, Münster 2018. Scheule, R. M. (Hg.), Ethik des Lebensbeginns. Ein interkonfessioneller Diskurs, Regensburg 2015. Weitere Literaturangaben erfolgen während der Vorlesung. Unterlagen und Texte zur Vorlesung werden auf der e-Learning-Plattform MOODLE zugänglich gemacht.

THÉOLOGIE MORALE FONDAMENTALE / THÉOLOGIE MORALE / ÉTHIQUE SOCIALE

Collaud Thierry		Cours complémentaire		
Théologie morale. Questions éthiques autour de la mort et du mourir. Cours complémentaire.				
UE-TTH.00271	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hébdomadaire			Mercredi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: Nous étudierons les problèmes éthiques liés à l'approche de la mort et à sa gestion contemporaine, essentiellement dans le champ de la santé. Il s'agira d'abord de préciser ce que nous mobilisons comme structures de sens en parlant de mort et de mourir. Nous parcourerons les champs socio-historique (représentations, démographie, constantes et changements), anthropologique (mort, souffrance, agonie, deuil, accompagnement) et finalement théologique (sens, espérance, au-delà, vie éternelle). Dans une deuxième partie du cours nous évoquerons les problèmes éthiques spécifiques qui

se posent à la période contemporaine: - définition clinique de la mort (transplantations) - la mort que l'on veut contrôler (acharnement thérapeutique, suicide assisté ou non, euthanasie, peine de mort) - la mort à accompagner (souffrance, soins palliatifs, accompagnement spirituel)

Collaud Thierry		Cours principal		
Théologie morale: La morale ecclésiale et filiale. Cours principal.				
UE-T01.02938	SP-2020	ECTS 4	Français	Bachelor DEEM
hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours a pour but de mettre les étudiants de bachelor en contact avec des problèmes de la morale concrète qui se vit comme morale ecclésiale et filiale. Il s'agira de de montrer que l'agir concret dans le monde doit être lu en consonance avec une identité renouvelée par la grâce qui nous transforme en fils véritables du Père et membres fraternels du corps ecclésial. Nous développerons les fondements et les incidences de cette conception de la morale et nous essayerons de voir comment ils peuvent s'articuler dans la complexité de la vie concrète. Nous travaillerons sur des situations réelles, des récits de vie ou des fictions littéraires. Les étudiants seront stimulés à amener eux-mêmes des situations problématiques qui seront discutées en cours.

Sherwin Michael		Cours principal		
Théologie morale fondamentale. Charité chrétienne. Cours principal.				
UE-T01.02949	SP-2020	ECTS 4	Français	DEEM Master
hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Le cours se propose d'exposer la théologie de la charité. Il en exposera les sources bibliques. Un parcours permettra d'aborder sa conception parmi divers auteurs issus de la tradition patristique et médiévale. Elle sera particulièrement développée à partir de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, et abordée en conversation avec des auteurs modernes et contemporains. Il s'agit d'une initiation aux grandes questions sur la charité que la réflexion chrétienne a posées.

Objectifs de formation/Studienziele: Compréhension des notions centrales de la théologie catholique de la charité et particulièrement dans la tradition dominicaine.

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale. Theology after Wittgenstein: implications for moral theology. Cours complémentaire.				
UE-T01.02036	SP-2020	ECTS 1.5	Englisch	Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 15:15 - 16:00	

Description/Inhalt: Ten years after the publication of Ludwig Wittgenstein's Philosophical Investigations, the English Dominican, Fr. Cornelius Ernst, suggested in a Saint Thomas Day Lecture at Nijmegen University (1963) that the insights of Wittgenstein's later thought could be used to renew Catholic theology in important ways. Twenty-three years later, Fergus Kerr, o.p. took up this challenge and suggested in Theology after Wittgenstein (1986) that students of theology "have much more to gain from reading Wittgenstein's later writings than is commonly supposed" (vii). Prof. Kerr was especially concerned to show how Wittgenstein's later thought could free theology from the lingering effects of Descartes' conception of interiority. Prof. Kerr revisited is portrayal in a postscript to the book's second edition (1997)

and in a recent introduction to Wittgenstein written for Catholic psychologists, "Work on Oneself": Wittgenstein's Philosophical Psychology (2008). This course will read closely Fergus Kerr's Theology after Wittgenstein as well as selections of his later work. This goal of this engagement with Prof. Kerr's thought is to establish what role Wittgenstein's later thought has to play toward the renewal of moral theology.

Objectifs de formation/Studienziele: Understanding of the major texts of Wittgenstein's later works as interpreted by Fergus Kerr.

Bibliographie : Kerr, Fergus. Theology After Wittgenstein . Second edition. London: SPCK Press, 1997. Kerr, Fergus. "Work on Oneself": Wittgenstein's Philosophical Psychology. Arlington, VA: IPS Press, 2008. Wittgenstein, Ludwig. Philosophical Investigations . Translated by Elizabeth Anscombe. Fiftieth anniversary edition, which the German Text and a revised English translation. Oxford: Blackwell, 2001.

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary on the Gospel of John (II). Cours complémentaire.				
UE-T01.02953	SP-2020	ECTS 1.5	Anglais	Bachelor DEEM Master
hebdomadaire			Mercredi 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

Bibliographie : Thomas Aquinas, Commentary on the Gospel of John, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998) (<http://dhsprory.org/thomas/SSJohn.htm>) Gospel of John, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>) Augustine of Hippo, Tractates (Lectures) on the Gospel of John (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>) Thomas Aquinas, Catena Aurea on the Gospel of John (<http://dhsprory.org/thomas/CAJohn.htm>)

Sherwin Michael		Cours complémentaire		
Théologie morale fondamentale. La morale de s. Thomas. Lecture de textes (IV). Cours complémentaire.				
UE-TTH.00315	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Mercredi 14:15 - 15:00	

Sherwin Michael		Proséminaire		
Théologie morale. Proséminaire.				
UE-T01.03056	SP-2020	ECTS 2	Français	Bachelor
Cours bloc			Mercredi 15:15 - 17:00	

Schneuwly Purdie Mallory		Cours complémentaire		
Ethique sociale. Islam, genre et sexualité. Cours complémentaire.				
UE-TTH.00287	SP-2020	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

Rauscher Jacques Benoît		Cours complémentaire		
Théologie morale spéciale / éthique sociale chrétienne. Economie, développement, écologie: l'Eglise a-t-elle quelque chose à en dire? Réflexion sur quelques questions spécifiques de la doctrine sociale de l'Eglise. Cours complémentaire.				
UE-TTH.00316	SP-2020	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hébdomadaire			Jeudi 17:15 - 19:00	

KIRCHENRECHT

Kaptijn Astrid		Vorlesung		
Kirchenrecht. Das kirchliche Eherecht. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00310	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Montag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Der menschliche und soziale Aspekt der Ehe gibt dieser eine eigenartige Stellung im Kreis der Sakramente. Das Zweite Vatikanische Konzil hat eine personalistische Sicht der Ehe eingeführt. Gleichzeitig bestehen eine seit mehreren Jahrhunderten ausgearbeitete Theologie und ein kanonisches Recht. Wie schlägt sich diese personalistische Sichtweise im kanonischen Recht nieder? In welcher Weise stellen heutige Menschen die Lehre und das Eherecht der Kirche infrage und wie kann man darauf antworten?

Objectifs de formation/Studienziele: Die Elemente die wesentlich sind für die Gültigkeit der Ehe kennen; sich Rechnung tragen von den historischen Wurzeln der heutig geltenden Eherechtsnormen ; in aktuellen Fragen und Problemen betreffend die Ehe unterscheiden können zwischen den theologischen, den pastoralen und den kirchenrechtlichen Aspekten.

Bibliographie : Einleitendes - Ehe/Eherecht/Ehescheidung, in Theologische Realenzyklopädie, Bd. IX, De Gruyter, 1982, S.308-362. - Ehe, Ehesakrament, in LThK, Bd.3, Herder, 1995, Kol.467-492. Weitere Artikel Kol.492-503. Sakramententheologie - FABER E., Einführung in die katholischen Sakramentenlehre, Darmstadt, 22009, S.176-192. - SCHNEIDER Th., Zeichen der Nähe Gottes. Grundrisse der Sakramententheologie, Mainz, 9 2008, S.274-307. Kirchenrecht - GEROSA L., Das Recht der Kirche, Bonifatius, Paderborn, 1995, S.274-304. . - Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J.Listl, H.Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999, S.884-987. - Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K.Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd.

Loiero Salvatore, Kaptijn Astrid		Seminar		
Praktische Theologie / Kirchenrecht. "Gnade und Recht" - Verhältnisbestimmungen von Sakramente, Kirchenrecht und Pastoral. Seminar.				
UE-TTH.00249	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Die Sakramente der Kirche sind Gnadenangebote Gottes an die Menschen, die sich gleichzeitig verknüpft erfahren mit der Frage ihrer Verbindlichkeit. Die Kirche verpflichtet sich daher, die Sakramente in bestimmten Formen und Weisen zu feiern und garantiert damit die Gültigkeit des Sakraments. Bedeutet dies immer und nur eine Einschränkung? Ist Gottes Handeln gebunden/unterworfen an (Rechts)Normen die von Menschen festgelegt worden sind? Wie können wir kreative Diskurse führen in Bezug auf diese Beziehungen zwischen „Gnade und Recht“? Diesen Fragen möchten wir unter dem Aspekt der Initiationssakramente (Taufe, Firmung und Eucharistie) nachgehen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können sakramententheologische und kirchenrechtliche Aspekte unterscheiden. Sie werden befähigt, diese Aspekte pastoraltheologisch und kirchenrechtlich zu reflektieren und zu durchdenken und sie verantwortlich und angemessen auf die Fragen und Kontexte der Sakramentenpastoral anzuwenden.

Bibliographie: Die entsprechende Literatur wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

DROIT CANONIQUE

Kaptijn Astrid Droit canon. Le droit matrimonial. Cours principal.			Cours principal	
UE-T01.02965	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor Master DEEM
hebdomadaire			Jeudi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Le caractère humain et social du mariage lui donne une place originale dans l'ensemble sacramentaire. Le concile Vatican II a introduit une vision personnaliste du mariage. En même temps, nous avons affaire à une théologie et un droit canonique élaborés pendant plusieurs siècles. Comment cette vision personnaliste s'exprime-t-elle dans le droit canonique ? De quelle manière, nos contemporains interpellent-ils aujourd'hui la doctrine et le droit matrimonial de l'Eglise et comment y répondre ?

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les éléments qui déterminent la validité du mariage ; se rendre compte des racines historiques des normes matrimoniales actuellement en vigueur ; savoir distinguer les aspects théologiques, pastoraux et canoniques dans les questions et problèmes actuels par rapport au mariage.

Bibliographie : Manuels : - GEROSA L., Le droit de l'Eglise, coll. AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998. - SÉRIAUX A., Droit canonique, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996, pp.537-624. - VERNAY J., « Le droit canonique du mariage », dans P.VALDRINI, J-P.DURAND, O.ECHAPPE, J.VERNAY, Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 19992, 307-362.

LITURGIEWISSENSCHAFT

Klößener Martin Liturgiewissenschaft. Die Liturgie der Ordinationen und Beauftragungen: historische Modelle, theologische Begründungen, aktuelle Herausforderungen und Hinterfragungen. Hauptvorlesung.			Vorlesung	
UE-TTH.00326	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich			Donnerstag 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Im Rahmen der Vorlesungen über die sakramentlichen Feiern werden die Liturgie der Ordinationen und die Liturgie der Beauftragungen behandelt. In einem geschichtlichen Abriss wird der Vorgeschichte der heutigen liturgischen Ordnungen in der römisch-katholischen Kirche nachgegangen; dazu werden die wichtigsten Entwicklungsstadien in ihrer Ritusgestalt (vorrangig Wort und Zeichen) vorgestellt und auf ihre liturgie-/sakramententheologischen Implikationen sowie kulturellen und anderen Hintergründe hin untersucht. Ein Schwerpunkt wird in der Beschäftigung mit den gegenwärtigen liturgischen Ordnungen dieser Feiern liegen (Strukturen, Elemente, liturgiethologische Aussagen, Einordnung in das Gesamt des liturgischen und pastoralen Handelns der Kirche). Neuere Formen, wie sie sich gerade in den Diözesen der Schweiz in Form der Beauftragungen von Laien entwickelt haben, sollen präsentiert und kritisch bewertet werden. Ebenso werden neue pastorale Herausforderungen in ihrer Konsequenz für die sakramentliche Liturgie in die Überlegungen einbezogen.

Bibliographie : Vorrangige Quelle: Die Weihe des Bischofs, der Priester und der Diakone. 2. Aufl. Trier 1994 (Pontifikale 1 = Feierausgabe); günstige Handausgabe unter demselben Titel in der „Pastoralliturgischen Reihe in Verb. mit der Zs. Gottesdienst“. Freiburg/Br. 1994.

Sekundärliteratur: Bruno Kleinheyer, Reiner Kaczynski [u.a.], Sakramentliche Feiern II. Regensburg 1988 (Gottesdienst der Kirche 8) (Literatur!).

Manifestatio Ecclesiae. Studien zu Pontifikale und bischöflicher Liturgie. Hg. v. Winfried Hauerland [u.a.]. Regensburg 2004 (Studien zur Pastoralliturgie 17), bes. die Beiträge im Abschnitt II (Literatur!).

Weitere Quellen und Literatur werden zu Beginn der Veranstaltung vorgestellt.

Klöckener Martin Studientagung Liturgiewissenschaft. Die Liturgie des Karfreitags. Studientagung im Rahmen der Veranstaltungsreihe "Liturgie im Gespräch" in Kooperation mit dem Liturgischen Institut für die deutschsprachige Schweiz.				
UE-TTH.00317	FS-2020	ECTS 1.5	Deutsch	Master Bachelor
Blockkurs			10.03.2020 09:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Der Karfreitag hat innerhalb des österlichen Triduums eine besondere liturgische Bedeutung und Gestalt. An diesem Studientag, der gemeinsam mit dem Liturgischen Institut der deutschsprachigen Schweiz in Freiburg gehalten wird (Tagungsort: Olten), wird einerseits eine Einführung in die Liturgie des Karfreitags in seinem liturgischen Zusammenhang gegeben und werden andererseits im Austausch mit Vertretern aus der pastoralliturgischen Arbeit verschiedene Einzelfragen diskutiert: die Schriftlesungen und ihre Gestaltung, die Grossen Fürbitten mit ihrer besonderen Form, die Frage der Kommunionfeier am Karfreitag, die Gestaltung der Kreuzverehrung, die musikalische Gestaltung dieses speziellen Gottesdienstes, Hilfen zum Vollzug und Verständnis der Gemeinde und weitere Aspekte. Die Veranstaltung hat vor allem eine pastoralliturgische Zielsetzung.

Objectifs de formation/Studienziele: Kennenlernen der Karfreitagsliturgie in ihrer gegenwärtigen Gestalt. Reflexion liturgiethologischer und pastoralliturgischer Fragestellungen zum Karfreitag. Orientierung für die Übernahme eigener Verantwortung in Gestaltung, Mitwirkung und Leitung der Liturgie des Karfreitags.

Bibliographie : Bibliographische Hilfen werden auf der Veranstaltung bereitgestellt.

Klöckener Martin Kolloquium Liturgiewissenschaft. Wie arbeitet Liturgiewissenschaft? Auseinandersetzung mit methodischen Zugängen der Liturgiewissenschaft. Studientag für Doktorierende in Zusammenarbeit mit der Professur für Liturgiewissenschaft an der Universität Luzern.				
UE-TTH.00343	FS-2020	ECTS 1	Deutsch	Doktorat
Blockkurs			08.05.2020 10:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Studientag im Rahmen der Zusammenarbeit in der Doktorandenausbildung mit dem Lehrstuhl für Liturgiewissenschaft an der Universität Luzern und der Theologischen Hochschule Chur. Beschränkter Teilnehmerkreis; persönliche Anmeldung bei Prof. Klöckener erforderlich.

Objectifs de formation/Studienziele: Vertiefung der methodischen Kenntnisse in der Liturgiewissenschaft.

Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen Fachdiskussion zu Methoden der Liturgiewissenschaft schwerpunktmässig im deutschen Sprachgebiet.

Bibliographie : Liturgie verstehen. Ansatz, Ziele und Aufgaben der Liturgiewissenschaft. Hg. von Martin Klöckener – Benedikt Kranemann – Angelus A. Häussling unter Mitarbeit von Stefan K. Langenbahn. Freiburg/Schweiz 2008 = Archiv für Liturgiewissenschaft 50. 2008.

Diverse Beiträge in den einschlägigen Fachzeitschriften "Archiv für Liturgiewissenschaft", "Liturgisches Jahrbuch" etc. Eine ausführlichere Bibliographie wird gemeinsam von den Teilnehmenden erarbeitet.

SCIENCES LITURGIQUES

De Roten Philippe		Cours principal		
Sciences liturgiques. Architecture et aménagement des lieux liturgiques. Cours principal.				
UE-TTH.00325	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Master
Tous les 15 jours, semaines paires			Jeudi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: En découvrant, au fil des grandes étapes de l'histoire de l'architecture, l'utilisation variée de l'espace liturgique en fonction des célébrations liturgiques, des époques et des pays, les participants sont invités à s'approprier des critères de discernement pour l'utilisation, l'aménagement et la rénovation de nos églises d'aujourd'hui, cathédrales, paroissiales ou chapelles, en fonction des traditions et des règles liturgiques de l'Eglise catholique aussi bien que des diverses nécessités pastorales.

Bibliographie : Vous trouverez une première introduction et une bibliographie élémentaire dans : ◦ Evenou, Jean, « Célébrer dans l'espace ». Dans : Joseph Gelineau (dir.), Dans vos assemblées. Manuel de pastorale liturgique, vol. 1 et 2, Paris : Desclée 1989, 124-142. - des articles divers des nn° 193 et 197 de la revue La Maison-Dieu.

Klößkener Martin		Colloque		
Sciences liturgiques. Colloque d'approfondissement au cours d'introduction à la liturgie.				
UE-TTH.00320	SP-2020	ECTS 1	Français	Bachelor LDM
Alle 14 Tage, gerade Wochen			Lundi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, ce qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé (cf. évaluation). Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques.

Objectifs de formation/Studienziele: - Approfondir la matière du cours; - élargir les approches en sciences liturgiques; - présenter un sujet liturgique précis et savoir le commenter et discuter dans le contexte de la recherche et discussion de la discipline; - préparation de l'écriture du résumé (cf. évaluation).

Bibliographie : Les textes à lire et commenter seront présentés pendant les premières séances.

Klößkener Martin		Cours principal		
Sciences liturgiques. Introduction aux sciences liturgiques II: Célébrer au rythme du temps. L'année liturgique en tant que célébration du mystère pascal du Christ. Cours principal.				
UE-T01.03008	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hebdomadaire			Mercredi 8:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Dans la société actuelle, le sens pour la fête chrétienne et l'art de célébrer s'effacent de plus en plus. Dans les nouveaux rythmes du temps, le cours de l'année ne se manifeste plus en tant qu'"année liturgique" ou "année ecclésiastique", mais ce sont les intérêts consummatrice et productionniste qui forment les points d'ancrage pour le rythme de vie. La question comment répartir le temps est devenue une question existentielle et un problème d'une dimension individuelle et sociale pour la plupart des personnes. Les chrétiens suivaient depuis le Nouveau Testament un rythme temporel qui était de caractère anamnétique, rendant présent le passé, et la célébration du mystère du Christ (en premier lieu le dimanche et la Pâques). L'"année liturgique" s'en est formée dans une organisation du temps qui prend au sérieux la vie humaine et les cycles naturels, mais en même temps, est un conglomérat de raisons théologiques, spirituelles, coutumières, socio-culturelles et même politiques. Le

concile Vatican II et sa réforme suivante de l'année liturgique et du calendrier ont mené, sous l'aspect liturgico-théologique, à l'ordonnance de fêtes d'aujourd'hui qui connaît d'ici-là de nouvelles vagues. Au contexte général du sujet de l'année liturgique, le cours traitera spécialement les conditions anthropologiques de l'expérience du temps, le dimanche, la célébration pascale (au sens large) et le caractère pascal de l'année liturgique dans son ensemble.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître et savoir expliquer la pertinence du temps et des jours de fête du point de vue anthropologique et la pertinence des fêtes chrétiennes. Connaître la structure de l'année liturgique dans sa dimension cosmologique, mystérique et eschatologique ainsi que son fondement théologique. Connaître et savoir expliquer le dimanche et sa célébration liturgique dans l'histoire et l'actualité. Connaître et comprendre Pâques comme fête centrale de l'année et de la vie chrétienne.

Bibliographie : L'Église en prière. Introduction à la liturgie, éd. Aimé Georges Martimort. Ed. nouv. Vol. 4: Irénée Henri Dalmis – Pierre Jounel – A.G. Martimort. La liturgie et le temps, Paris, 1983 ; Auf der Maur, Hansjörg, Feiern im Rhythmus der Zeit I. Herrenfeste in Woche und Jahr. Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5) ; Auf der Maur, Hansjörg – Philipp Harnoncourt, Feiern im Rhythmus der Zeit II,1: Der Kalender / Feste und Gedenktage der Heiligen. Regensburg 1994 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 6,1) ; Handbook for liturgical studies. Ed. par Anscar J. Chupungco. Vol. 5: Liturgical time and space. Collegeville MN 2000. – d'abord en italien: Scientia liturgica. Manuale di Liturgia. Ed. par A. J. Chupungco. Vol. 5: Tempo e spazio liturgico. Casale Monferrato 1998 ; Adam, Adolf, Das Kirchenjahr mitfeiern. Seine Geschichte und seine Bedeutung nach der Liturgieerneuerung. 6e éd. Freiburg/Br. e.a. 1991 ; Bieritz, Karl-Heinrich, Das Kirchenjahr. Feste, Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart. Neu bearb. u. erweitert von Christian Albrecht. 9e éd. München 2014 (Beck'sche Reihe 447).

Klößener Martin, Vennemann Miriam Geraldine		Séminaire		
Sciences liturgiques. La formation liturgique: modèles historiques, défis et concepts actuels. Séminaire.				
UE-TTH.00342	SP-2020	ECTS 4	Français	DEEM Master Bachelor
hebdomadaire			Lundi 17:15 - 19:00	

Description/Inhalt: La formation liturgique est un des grands défis de la vie de l'Église, si on veut effectivement achever les objectifs du concile Vatican II que tous les fidèles participent de manière pleine, active, consciente... à la liturgie. Dans le passé ainsi que dans l'aujourd'hui, les objectifs et les méthodes de la formation étaient partiellement assez différents en fonction de la connaissance des fidèles de la liturgie et de l'intégration dans la vie ecclésiastique. Déjà les oeuvres de l'époque baroque ou du 19e siècle (p.ex. Prosper Guéranger, L'année liturgique) avaient entre autres cette intention. Depuis le Mouvement liturgique, on a approfondi la réflexion sur les manières de la formation en y intégrant aussi des dimensions anthropologiques (p.ex. Romano Guardini). Dans la situation actuelle de l'Église, la question se pose encore une fois de manière assez différente mais reste en même temps indispensable. Dans le séminaire, on étudiera des personnes et des modèles qui ont eu une grande influence pendant des décennies, mais réfléchira également sur les défis, les objectifs et les méthodes d'une formation liturgique adéquate à notre époque.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e sera capable de : ○ évaluer ses propres expériences de formation liturgique; - acquérir des connaissances sur la formation liturgique (évolution historique, modèles, méthodes et perspectives); - analyser et remettre en question les différentes formes et les modèles de la formation liturgique; - développer un esprit critique sur les questions et défis de la formation liturgique; - envisager des changements possibles à la formation liturgique pour répondre au défi du 20e siècle (p.ex. manque de personnel et motivation des fidèles).

Bibliographie : La bibliographie sera mise à disposition dans la première séance.

Prétot Patrick		Cours principal		
Sciences liturgiques. Le mouvement liturgique (19e-20e s.): d'une recherche pastorale à un renouveau théologique. Cours principal.				
UE-TTH.00327	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Master
Cours bloc			26.03.2020 17:15 - 19:00 27.03.2020 13:15 - 16:00 23.04.2020 17:15 - 19:00 24.04.2020 13:15 - 16:00 14.05.2020 17:15 - 19:00 15.05.2020 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: L'œuvre de Vatican II en matière de liturgie a largement pris appui sur le Mouvement liturgique. Le thème de la participation active des fidèles à la liturgie a constitué sans doute l'un des leviers majeurs pour une nouvelle approche pastorale de la liturgie, qui prenait ses distances à l'égard d'une vision post-tridentine dominée par les aspects cérémoniaux et surtout disciplinaires. Mais derrière cette option, dont l'impact sur les pratiques fut sans doute très grand, il y a une série de déplacements de fond touchant la théologie de l'action liturgique et qui ne sont pas toujours identifiés. Le cours visera à mettre en lumière différentes thématiques : outre la notion fondamentale de mystère (O. Casel), la redécouverte de la dimension pascale de l'initiation chrétienne et de l'eucharistie (L. Bouyer), la liturgie comme exercice de la fonction sacerdotale de Jésus-Christ et donc une ecclésiologie de l'assemblée présidée par un ministre ordonné (Dom Beauduin, Y. Congar) etc.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : La bibliographie sera mise à disposition dans le premier cours.

LITURGIEWISSENSCHAFT / SCIENCES LITURGIQUES

Klößener Martin		Lektürekurs / Cours de lecture		
Sciences liturgiques / Liturgiewissenschaft. Lecture de sources latines de l'histoire de la liturgie: Le raisonnement des autorités ecclésiastiques et rédacteurs de livres liturgiques sur leurs nouvelles éditions / Lektüre lateinischer Quellen zur Liturgie.				
UE-TTH.00323	SP-2020	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue d/f	Bachelor Master
hébdomadaire/wöchentlich			Jeudi/Donnerstag 17:15 - 18:00	

Description/Inhalt: Dans le cadre de la lecture de sources latines de l'histoire de la liturgie, on étudiera cette fois le raisonnement des autorités ecclésiastiques et des rédacteurs de livres liturgiques sur leurs nouvelles éditions. Depuis le haut Moyen Âge, beaucoup d'éditions liturgiques manuscrites et imprimées ont une préface dans laquelle soit le rédacteur, soit l'autorité ecclésiastique présente ses motifs, ses objectifs et souvent aussi des méthodes du travail de révision effectuée. Certains arguments reviennent régulièrement au cours des siècles, d'autres sont caractéristiques pour une époque ou un contexte théologique et ecclésiastique précises. On lira des documents du haut Moyen Âge, du Moyen Âge central et tardifs, du 16e siècle qui sont entre autres le fruit des controverses avec la Réforme, ainsi que de l'actualité.

Im Rahmen der Lektüre lateinischer Quellen zur Liturgiegeschichte werden dieses Mal Beispieltexthe herangezogen, wie kirchliche Autoritäten und Bearbeiter liturgischer Bücher ihre Neuausgaben begründen. Seit dem Frühmittelalter werden viele Ausgaben liturgischer Quellen, sowohl in Handschriften als auch in Drucken, mit Vorreden der Herausgeber/Bearbeiter oder einer zuständigen kirchlichen Autorität versehen, in denen die Motive, Ziele und oft auch Methoden der Revisionsarbeit dargelegt werden. Bestimmte Argumente kehren im Laufe der Jahrhunderte regelmässig wieder, andere sind charakteristisch für eine bestimmte Epoche oder einen bestimmten theologischen oder kirchlichen Kontext. Beigezogen werden Dokumente aus dem Früh-, Hoch- und Spätmittelalter, aus dem 16.

Jahrhundert, die unter anderem die Auseinandersetzungen mit der Reformation erkennen lassen, sowie Texte der Gegenwart.

Objectifs de formation/Studienziele: Vertiefung der lateinischen Sprachkenntnisse.

Vertrautwerden mit spezieller liturgischer Terminologie. Kennenlernen verschiedener Quellentypen für die Liturgie. Kennenlernen von Prinzipien und Vorgehensweisen bei umfassenden oder partiellen Liturgiereformen im Lauf der Geschichte bis in die Gegenwart. Approfondissement des connaissances de la langue latine. Connaissance de la terminologie spécifiquement liturgique. Connaissance de différents types de sources liturgiques. Connaissance de principes et procédures de réformes liturgiques au cours de l'histoire jusqu'au présent.

Bibliographie : Les sources et la bibliographie correspondante sera communiquées dans la première séance. Die Quellen selbst sowie die zugehörige Bibliographie werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Klökener Martin		Kolloquium/Colloque		
Sciences liturgiques / Liturgiewissenschaft. Colloque pour doctorants, licenciés et étudiants en MA avec spécialisation en Sciences liturgiques / Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft.				
UE-TTH.00318	SP-2020	ECTS 1	Zweisprachig/bilingue d/f	Doktorat Master
Blockkurs/Cours bloc			27.03.2020 10:15 - 17:00 29.05.2020 10:15 - 17:00	

Description/Inhalt: Ziel dieses Kolloquiums ist ein zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich).

Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie, des questions méthodologiques etc. qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire.

Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Objectifs de formation/Studienziele: - Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen. - Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können. - Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren. - Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques. - Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes. - Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Bibliographie : Hinweise in der Veranstaltung. Informations bibliographiques au cours du colloque.

PRAKTISCHE THEOLOGIE/RELIGIONSPÄDAGOGIK

Loiero Salvatore					Vorlesung				
Praktische Theologie/Religionspädagogik. Kompetenzorientierung als Herausforderung an die Religionspädagogik. Hauptvorlesung.									
UE-T01.02765		FS-2020		ECTS 3		Deutsch		Bachelor Master	
wöchentlich					Montag 13:15 - 15:00				

Bibliographie : Leimgruber Stefan u.a. (Hgg.), Lehrbuch der Religionspädagogik für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive. Lehrbuch der Religionsdidaktik, Freiburg 2014.

Loiero Salvatore					Vorlesung				
Praktische Theologie/Religionspädagogik. Kompetenzorientierung als Herausforderung an die Religionspädagogik. Hauptvorlesung.									
UE-T01.02765		FS-2020		ECTS 3		Deutsch		Bachelor Master	
wöchentlich					Montag 13:15 - 15:00				

Loiero Salvatore					Vorlesung				
Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Hauptvorlesung.									
UE-TTH.00111		FS-2020		ECTS 3		Deutsch		Bachelor	
wöchentlich					Dienstag 10:15 - 12:00				

Loiero Salvatore, Kaptijn Astrid					Seminar				
Praktische Theologie / Kirchenrecht. "Gnade und Recht" - Verhältnisbestimmungen von Sakramente, Kirchenrecht und Pastoral. Seminar.									
UE-TTH.00249		FS-2020		ECTS 3		Deutsch		Bachelor Master	
wöchentlich					Dienstag 13:15 - 15:00				

Description/Inhalt: Die Sakramente der Kirche sind Gnadenangebote Gottes an die Menschen, die sich gleichzeitig verknüpft erfahren mit der Frage ihrer Verbindlichkeit. Die Kirche verpflichtet sich daher, die Sakramente in bestimmten Formen und Weisen zu feiern und garantiert damit die Gültigkeit des Sakraments. Bedeutet dies immer und nur eine Einschränkung? Ist Gottes Handeln gebunden/unterworfen an (Rechts)Normen die von Menschen festgelegt worden sind? Wie können wir kreative Diskurse führen in Bezug auf diese Beziehungen zwischen „Gnade und Recht“? Diesen Fragen möchten wir unter dem Aspekt der Initiationssakramente (Taufe, Firmung und Eucharistie) nachgehen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können sakramententheologische und kirchenrechtliche Aspekte unterscheiden. Sie werden befähigt, diese Aspekte pastoraltheologisch und kirchenrechtlich zu reflektieren und zu durchdenken und sie verantwortlich und angemessen auf die Fragen und Kontexte der Sakramentenpastoral anzuwenden.

Bibliographie: Die entsprechende Literatur wird im Verlauf des Seminars bekanntgegeben.

THÉOLOGIE PASTORALE

Amherdt François-Xavier		Séminaire		
Pédagogie religieuse et théologie pastorale. La catéchèse de l'amour et la pastorale du mariage. Séminaire.				
UE-TTH.00281	SP-2020	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Quelles sont les incidences de théologie et pratique pastorale des deux synodes des évêques sur le couple et la famille et de l'exhortation apostolique "Amoris laetitia"? Le séminaire examine théologiquement et pratiquement les domaines de la catéchèse de l'amour et de la pastorale du mariage et de la famille: catéchèse des jeunes, préparation au mariage, accompagnement des couples mariés et en difficulté, des familles, couples en situations complexes.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaître les implications théologiques et pastorales d'"Amoris laetitia". 2. Connaître et évaluer des parcours de catéchèse de l'amour et la sexualité. 3. de préparation au mariage et d'accompagnement des couples de diverses figures 4. des propositions de pastorale famille

Bibliographie : 1. FRANCOIS, Exhortation apostolique Amoris laetitia, Rome, 2016. 2. VESCO, Jean-Paul, Tout amour véritable est indissoluble, Paris, Cerf, 2015. 3. Conférence des évêques de France, Promesse d'amour, 3 vols, Paris, Droguet et Ardent, EDIFA, 2004. 4. CHAUVET, Louis-Marie (dir.), Le sacrement de mariage entre hier et demain, Paris. Ed. Ouvrières, 2003. 5. SNPLS, Guide pastoral du Nouveau Rituel, Paris, Cerf/CNPL, 2006. 6. BERTEN, Ignace, Les divorcés remariés peuvent-ils communier? Enjeux ecclésiaux de débats autour du Synode sur la famille et d'Amoris laetitia, Bruxelles, Lessius, 2017.

Amherdt François-Xavier		Cours		
Théologie pastorale: Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse II. Cours principal.				
UE-T01.02986	SP-2020	ECTS 3	Français	DEEM Bachelor
hebdomadaire			Lundi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Les différentes compréhensions d'une discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: Comprendre la situation actuelle : Église et société (observer). Aller au cœur du mystère de la foi (analyser). Bâtir une Église qui propose l'Évangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie. - Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale. - Saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux. Mode d'évaluation Examen écrit (2h) à partir des thèses présentées au cours

Bibliographie : BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. CONFERENCE DES évêques DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France, Paris, Cerf, 2003 2. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement, coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. FRANCOIS,

Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui *Evangelii Gaudium*, Rome, 2013. PAUL VI, Exhortation apostolique sur l'évangélisation dans le monde moderne *Evangelii nuntiandi*, Rome, 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

Amherdt François-Xavier Homilétique II. Séminaire.			Séminaire	
UE-TTH.00275	SP-2020	ECTS 2	Français	Master
Tous les 15 jours, semaines paires			Vendredi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps « ordinaire ». L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Objectifs de formation/Studienziele: Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique. Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel. Pratiquer l'exégèse homilétique. Rédiger un « texte oral », construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations... Rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la « recognition ») et soit "engendrée" à la foi par l'homélie. Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporels...). Appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des « casuels », des liturgies non-eucharistiques...).

Bibliographie : F.G. CRADDOCK, Prêcher (Pratiques, 4), Labor et Fides, Genève, 1985. GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon (Pratiques chrétiennes, 17), DDB, Paris, 1998. P. GUERIN – T. SUTCLIFFE, Guide du prédicateur. A l'usage des laïcs et des prêtres, Centurion, Paris, 1994. F. LORETAN-SALADIN - F.-X. AMHERDT, Prédication: un langage qui sonne juste (Perspectives pastorales, 3), St-Augustin, St-Maurice, 2009. B. REYMOND, De vive voix. Oraliture et prédication (Pratiques,18), Labor et Fides, Genève, 1998. G. THEISSEN et alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication (Pratiques, 13), Labor et Fides, Genève, 1994.

Gajo Romain Sciences humaines (I). Psychologie et pastorale. Cours principal.			Cours principal	
UE-TTH.00282	SP-2020	ECTS 3	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Si nous suivons l'exemple du Christ, il est intéressant de voir combien son enseignement se fait de manière on ne peut plus pédagogique et psychologique, en adéquation avec la situation « particulière » de son interlocuteur-riche. Pour toute personne voulant transmettre le message divin, il importe de « soigner » sa relation et son attitude face à autrui. Cette capacité à s'adapter, requiert une connaissance de soi, de l'autre, du cycle de la vie, des profils de personnalité, etc. On pourrait ainsi dire qu'une personne instruite ne suffit pas, encore faut-il « l'intelligibilité » pour rejoindre l'autre avec bienveillance. Ce cours a pour but d'apporter des outils notionnels, mettant en rapport l'agir « Christique » avec d'autres psychologues de référence qui permettront d'améliorer la connaissance de soi et son rapport à l'autre dans une activité pastorale générique, catéchétique ou d'accompagnement spirituel.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin du cours, les étudiant-e-s connaissent les principaux courants de la psychologie moderne et sont en mesure de pouvoir les adopter selon les circonstances: en pastorale générale, en catéchèse et dans l'accompagnement spirituel.

Bibliographie : Struyf, D. et Pottier B. (2012). Psychologie et spiritualité: Enjeux pastoraux . Bruxelles: Lessius. Hostie, R. (1968). Du mythe à la religion, la psychanalyse analytique de C. G. Jung . Desclée de Brouwer. Brennan, R. E. (1955). Initiation à la psychologie. Montréal. Erikson, E. (1972). Adolescence et crise: la quête de l'identité. Paris. Piaget, J. (1952). De la psychologie génétique à l'épistémologie. Diogené.

PÉDAGOGIE RELIGIEUSE

Amherdt François-Xavier		Séminaire		
Pédagogie religieuse et théologie pastorale. La catéchèse de l'amour et la pastorale du mariage. Séminaire.				
UE-TTH.00281	SP-2020	ECTS 4	Français	Bachelor Master
hebdomadaire			Mardi 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Quelles sont les incidences de théologie et pratique pastorale des deux synodes des évêques sur le couple et la famille et de l'exhortation apostolique "Amoris laetitia"? Le séminaire examine théologiquement et pratiquement les domaines de la catéchèse de l'amour et de la pastorale du mariage et de la famille: catéchèse des jeunes, préparation au mariage, accompagnement des couples mariés et en difficulté, des familles, couples en situations complexes.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaître les implications théologiques et pastorales d'"Amoris laetitia". 2. Connaître et évaluer des parcours de catéchèse de l'amour et la sexualité. 3. de préparation au mariage et d'accompagnement des couples de diverses figures 4. des propositions de pastorale famille

Bibliographie : 1. FRANCOIS, Exhortation apostolique Amoris laetitia, Rome, 2016. 2. VESCO, Jean-Paul, Tout amour véritable est indissoluble, Paris, Cerf, 2015. 3. Conférence des évêques de France, Promesse d'amour, 3 vols, Paris, Droguet et Ardent, EDIFA, 2004. 4. CHAUVET, Louis-Marie (dir.), Le sacrement de mariage entre hier et demain, Paris. Ed. Ouvrières, 2003. 5. SNPLS, Guide pastoral du Nouveau Rituel, Paris, Cerf/CNPL, 2006. 6. BERTEN, Ignace, Les divorcés remariés peuvent-ils communiés? Enjeux ecclésiaux de débats autour du Synode sur la famille et d'Amoris laetitia, Bruxelles, Lessius, 2017.

Amherdt François-Xavier		Cours principal		
Pédagogie religieuse. La catéchèse des enfants et adolescents. Cours principal.				
UE-T01.02620	SP-2020	ECTS 3	Français	Master Bachelor
hebdomadaire			Vendredi 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Ce cours principal poursuit le cycle de trois ans en pédagogie religieuse et catéchèse (I = vers une catéchèse renouvelée de toute la communauté / II = catéchèse des adultes : enjeux et méthodes / III = catéchèse des enfants et des adolescents) qui couvre l'ensemble de la matière, tant en enseignement scolaire de la religion qu'en catéchèse paroissiale. Au sein d'une catéchèse décloisonnée et transgénérationnelle, comment concevoir aujourd'hui l'éveil à la foi des tout-petits, l'enseignement scolaire de la religion, la catéchèse familiale et paroissiale des enfants et des adolescents, dans la triple dimension de l'initiation à l'expérience spirituelle, à la Parole de Dieu et à la vie en Eglise et dans le monde ? En fonction de la psychologie des différents âges, examen des objectifs, parcours, méthodes et manuels actuellement en cours en francophonie et en Suisse Romande, pour l'enseignement scolaire comme pour la catéchèse en famille et en paroisse. Attention particulière à la préparation aux sacrements du pardon,

de l'eucharistie et de la confirmation, à la catéchèse des ados et au catéchuménat des enfants en âge de scolarité.

Objectifs de formation/Studienziele: Situer l'évolution de la Théologie pastorale sacramentelle dans la société postmoderne d'aujourd'hui. Saisir les enjeux de la catéchèse sacramentelle permanente et communautaire au sein de la dynamique de la proposition de l'Évangile et de la pastorale d'engendrement. Réfléchir à la mise en oeuvre concrète de parcours (préparation et mystagogie) : pour les sacrements de l'initiation (baptême, confirmation et eucharistie) et du pardon. pour les sacrements du mariage et de l'onction des malades. Etablir la place fondatrice de la prière et de la liturgie au coeur de l'ensemble de la Théologie pastorale.

Bibliographie : Aerens L. et alii, Dire Dieu à nos petits enfants, Lumen Vitae, Bruxelles 1992. Amherdt F.-X. - Moser F. - Nayak A. - Philibert P., Le fait religieux et son enseignement. Des expériences aux modèles, Academic Press, Fribourg 2009. Carrere D'Encausse H. et alii, Foi chrétienne. Quelle transmission, Lumen Vitae, Bruxelles 2009. Commission épiscopale de catéchèse et du Catéchuménat, Aller au coeur de la foi. Questions d'avenir pour la catéchèse, Bayard/ Cerf/ Florus - Mame, Paris 2003. Conférence des évêques de France, Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France et principe d'organisation, Bayard/ Cerf/ Fleurus - Mame, Paris 2006. Dubied P.-L., Apprendre Dieu à l'adolescence, Labor et Fides, Genève 1992. Jardim T. - Aerens L., Explorer les fondements. L'éveil spirituel et religieux au début de l'école fondamentale en milieu pluraliste (2 1/2 - 8 ans), Lumen Vitae, Bruxelles 2009. Loulier - Pajor J. - Amherdt F.-X., Catéchèse : la Parole au centre, Saint-Augustin, Saint-Maurice 2007. Routhier G., Sacrée catéchèse ! Quand tu déranges famille et paroisse, Lumen Vitae/ Crer, Bruxelles/ Paris 2007. VIANIN P.- AMHERDT F.-X., A l'école du Christ pédagogue. Comment enseigner à la suite du Maître ? (Perspectives pastorales, 5).

Amherdt François-Xavier		Colloque		
Théologie pratique/pédagogie religieuse. Colloque pour les étudiants faisant leur travail de Bachelor, Diplôme, Master, Licence canonique, Doctorat. II				
UE-TTH.00278	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Master Bachelor Lic. canonique DEEM Doctorat
Cours bloc			Dates à fixer	

Description/Inhalt: Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

Objectifs de formation/Studienziele: - Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux. - Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique. - Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique. Mode d'évaluation Participation régulière. Présentation orale du travail scientifique en cours du candidat.

Bibliographie : La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

SCIENTES HUMAINES / THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Fornerod Mireille		Cours principal		
Théologie de la spiritualité et théologie pastorale. Les mystiques catholiques: quelques grandes figures, leur vie et leur enseignement. Cours principal.				
UE-TTH.00280	SP-2020	ECTS 1.5	Français	Master Bachelor DEEM
hebdomadaire			Lundi 14:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Ce cours offre un aperçu des grands saints mystiques de l'Eglise catholique. Seront présentées leur biographie, leurs principales expériences mystiques et leur enseignement spirituel.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquérir une connaissance des principaux grands personnages mystiques canonisés ainsi que de leur enseignement. Acquérir une connaissance générale des événements et des enseignements mystiques qui ont marqué l'histoire de l'Eglise.

Bibliographie : Jean-Michel Varenne, Les mystiques chrétiens en Occident, Paris, Éditions MA, 1986
Louis Cognet, Introduction aux mystiques rhéno-flamands, «Spiritualité d'hier et d'aujourd'hui», Paris, Desclée, 1968
Louis Bouyer, Figures mystiques féminines. Hadewijch d'Anvers, Térèse d'Avila, Térèse de Lisieux, Elisabeth de la Trinité, Edith Stein, Paris, Cerf, 1989
Institut Notre-Dame de Vie, Pour lire " Je veux voir Dieu". Aborder un grand texte du père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus [...] avec des membres de Notre-Dame de Vie, «Vives flammes», Toulouse, Éd. du Carmel, 2012.

Gajo Romain		Cours principal		
Sciences humaines (I). Psychologie et pastorale. Cours principal.				
UE-TTH.00282	SP-2020	ECTS 3	Français	
hebdomadaire			Mardi 08:15 - 10:00	

Description/Inhalt: Si nous suivons l'exemple du Christ, il est intéressant de voir combien son enseignement se fait de manière on ne peut plus pédagogique et psychologique, en adéquation avec la situation «particulière» de son interlocuteur-riche. Pour toute personne voulant transmettre le message divin, il importe de «soigner» sa relation et son attitude face à autrui. Cette capacité à s'adapter, requiert une connaissance de soi, de l'autre, du cycle de la vie, des profils de personnalité, etc. On pourrait ainsi dire qu'une personne instruite ne suffit pas, encore faut-il «l'intelligibilité» pour rejoindre l'autre avec bienveillance. Ce cours a pour but d'apporter des outils notionnels, mettant en rapport l'agir «Christique» avec d'autres psychologues de référence qui permettront d'améliorer la connaissance de soi et son rapport à l'autre dans une activité pastorale générique, catéchétique ou d'accompagnement spirituel.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin du cours, les étudiant-e-s connaissent les principaux courants de la psychologie moderne et sont en mesure de pouvoir les adopter selon les circonstances: en pastorale générale, en catéchèse et dans l'accompagnement spirituel.

Bibliographie : Struyf, D. et Pottier B. (2012). Psychologie et spiritualité: Enjeux pastoraux . Bruxelles: Lessius.
Hostie, R. (1968). Du mythe à la religion, la psychanalyse analytique de C. G. Jung . Desclée de Brouwer.
Brennan, R. E. (1955). Initiation à la psychologie. Montréal.
Erikson, E. (1972). Adolescence et crise: la quête de l'identité. Paris.
Piaget, J. (1952). De la psychologie génétique à l'épistémologie. Diogène.

RELIGIONSWISSENSCHAFT

Zander Helmut			Vorlesung	
Religionswissenschaft. Esoterik und Anthroposophie. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00302	FS-2020	ECTS 4	Deutsch	Bachelor Master
wöchentlich			Dienstag 15:15 - 17:00	

Pahud De Mortanges Elke, Emmenegger Gregor			Vorlesung	
Gender Aspects in Religious Studies. Menschenrechte zwischen Religion, Kultur und Politik. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00364	FS-2020	ECTS 1.5	Deutsch	Master Bachelor
Alle 14 Tage, gerade Wochen			Donnerstag 15:15 - 17:00	

Schmid Hansjörg			Seminar	
Religionsgeschichte / Interreligiöser Dialog. Diaspora und transnationale Netzwerke. Muslimische und christliche Migrationsgemeinden in der Schweiz. Seminar.				
UE-TTH.00286	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Während alteingesessene religiöse Gruppen in der Schweiz rapide an Mitgliedern verlieren, entstehen vor allem durch Migration neue Dynamiken. Migration hat in zahlreichen Ländern so genannte Diasporagemeinden entstehen lassen. Traditionell werden darunter Gemeinden verstanden, die in einer Minderheitssituation leben und Kontakt zu ihrem Herkunftsland bewahren. Sie teilen aber gleichzeitig den Lebenskontext ihrer Umgebung, woraus vielfältige Identitätswürfe hervorgehen. Welche unterschiedlichen Konzepte von Diaspora und Transnationalismus lassen sich hierfür heranziehen? Wie wirken sich die vielfältigen Bezugshorizonte der Migrantinnen und Migranten auf ihre Religiosität aus? Welche Rolle spielen transnationale Netzwerke und welche die Politik – auch die Politik der Herkunftsländer? Im Seminar werden empirische Fallbeispiele muslimischer und christlicher Gemeinden in der Schweiz vergleichend mittels theoretischer Entwürfe analysiert und gedeutet. Auf diese Weise sollen Elemente für ein neues Verständnis der Migrationsgesellschaft erarbeitet werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden kennen in Grundzügen die Situation von ausgewählten christlichen und muslimischen Migrationsgemeinden. Sie können die Rolle der Religion in diesen Gemeinden anhand der im Seminar gelesenen Literatur analysieren.

Bibliographie: Isolde Charim/Gertraud Auer (Hg.), Lebensmodell Diaspora. Über moderne Nomaden, Bielefeld 2012; Robin Cohen, Global diasporas. An introduction, London 2008; Ruth Maier, Diaspora. Eine kritische Begriffsbestimmung, Bielefeld 2005.

SCIENCES DES RELIGIONS

Zander Helmut			Séminaire	
Sciences des religions. Religion en Chine. Séminaire.				
UE-TTH.00303	SP-2020	ECTS 4.5	Français	Master
hébdomadaire			Mercredi 13:15 - 15:00	

Zander Helmut		Seminar/Séminaire		
Sciences des religions / Religionswissenschaft. Les religions et la genèse des droits de l'homme et de la liberté religieuse / Die Religionen und die Genese von Menschenrechten und Religionsfreiheit. Séminaire / Seminar.				
UE-TTH.00301	SP-2020	ECTS 4.5	Zweisprachig/bilingue f/d	Bachelor Master
hébdomadaire/wöchentlich			Mercredi/Mittwoch 08:15 - 10:00	

INTERRELIGIÖSE STUDIEN

Boeckler Annette		Vorlesung		
Judentum/Interreligiöser Dialog. Jüdische Bibelauslegung vom Mittelalter bis 21. Jahrhundert. Hauptvorlesung.				
UE-TTH.00246	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master Bachelor
wöchentlich			Mittwoch 13:15 - 15:00	

Description/Inhalt: Was unterscheidet Judentum und Christentum? Einer der markantesten Unterschiede ist sicher der unterschiedliche Umgang mit der Bibel. Wir lernen die phantasievollen Deutungen des "Midrasch" (3.-10.Jh.) kennen und dann die bis heute wichtigen jüdischen Bibelausleger und ihre typischen Weisen, den Text zu erklären. Die intellektuelle "Reise" führt uns in verschiedene Jahrhunderte und verschiedene Länder, sie zeigt die kulturelle Entwicklungsgeschichte des Judentums und seine Verflochtenheit mit Islam und Christentum. Der Kurs wird verschiedene didaktische Formen benutzen, wie Vortrag, Textarbeit, Seminargespräch und die typische jüdische Arbeitsform des Chevruta-Studiums (Lernen mit Partner/in). Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Es besteht aber das Angebot, zusätzlich an hebräischen zu Texten zu arbeiten, sollte dies von Studierenden gewünscht werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis über die Geschichte der jüdischen Bibelauslegung
Kenntnis der jüdischen exegetischen Methoden
Kenntnis der Benutzung und Relevanz der Bibel im heutigen Judentum
Kenntnis der Vielfalt im Judentum

Bibliographie: Norman Solomon, Das Judentum: Eine kleine Einführung. Ditzingen 2009. Jonathan Magonet, Wie ein Rabbiner seine Bibel liest. Gütersloh 1999. Hanna Liss, Bruno Landthaler, Annette Boeckler, Tanach – Lehrbuch der jüdischen Bibel, Heidelberg 2008 (4. Aufl. 2019). Hanna Liss, Jüdische Bibelauslegung, Tübingen 2019.

Schmid Hansjörg		Seminar		
Religionsgeschichte / Interreligiöser Dialog. Diaspora und transnationale Netzwerke. Muslimische und christliche Migrationsgemeinden in der Schweiz. Seminar.				
UE-TTH.00286	FS-2020	ECTS 3	Deutsch	Master
wöchentlich			Donnerstag 10:15 - 12:00	

Description/Inhalt: Während alteingesessene religiöse Gruppen in der Schweiz rapide an Mitgliedern verlieren, entstehen vor allem durch Migration neue Dynamiken. Migration hat in zahlreichen Ländern so genannte Diasporagemeinden entstehen lassen. Traditionell werden darunter Gemeinden verstanden, die in einer Minderheitssituation leben und Kontakt zu ihrem Herkunftsland bewahren. Sie teilen aber gleichzeitig den Lebenskontext ihrer Umgebung, woraus vielfältige Identitätsentwürfe hervorgehen. Welche unterschiedlichen Konzepte von Diaspora und Transnationalismus lassen sich hierfür heranziehen? Wie wirken sich die vielfältigen Bezugshorizonte der Migrantinnen und Migranten auf ihre Religiosität aus? Welche Rolle spielen transnationale Netzwerke und welche die Politik – auch die Politik der Herkunftsländer? Im Seminar werden empirische Fallbeispiele muslimischer und christlicher Gemeinden in der Schweiz vergleichend mittels theoretischer Entwürfe analysiert und gedeutet. Auf diese Weise sollen Elemente für ein neues Verständnis der Migrationsgesellschaft erarbeitet werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden kennen in Grundzügen die Situation von ausgewählten christlichen und muslimischen Migrationsgemeinden. Sie können die Rolle der Religion in diesen Gemeinden anhand der im Seminar gelesenen Literatur analysieren.

Bibliographie: Isolde Charim/Gertraud Auer (Hg.), Lebensmodell Diaspora. Über moderne Nomaden, Bielefeld 2012; Robin Cohen, Global diasporas. An introduction, London 2008; Ruth Maier, Diaspora. Eine kritische Begriffsbestimmung, Bielefeld 2005.

Annexe / Anhang

CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2019-2020 /
LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2019-2020

(avec pages / mit Seitenangaben)

Adam Schwartz Michèle	49	Klöckener Martin 51, 52, 53, 54, 55, 96, 97, 98, 99, 100, 101	
Amherdt François-Xavier. 57, 58, 61, 103, 104, 105, 106		Kosch Daniel	60
Arlettaz Silvia	84	Lambinet Julien	33
Askani Hans-Christoph	11, 68	Lau Markus	7, 19
Athanasios Stefanos	41, 42	Lefebvre Philippe	17, 19
Blunsch Ackermann Marie-Rose	56	Lenkaityte Ostermann Mante.....	81
Boeckler Annette	109	Lippke Klaus-Peter Florian.....	73
Bogner Daniel.....	32, 44, 90, 91	Locher Gottfried Wilhelm	42
Brélaz Cédric	22	Loiero Salvatore	33, 55, 56, 60, 61, 95, 102
Bricout Hélène	54	Mali Franz	26, 27, 28, 68, 80, 82
Brodard Baptiste.....	62, 63	Morgan James Maurice	9, 21, 22, 65
Brüske Gunda.....	53	Morozov Alexey	27, 68
Burlacu Magdalena.....	48	Mügge Cornelia.....	45, 90
Collaud Thierry	47, 92, 93	Negel Joachim	31, 32, 33, 44
de La Soujeole Benoît-Dominique....	15, 40, 86, 87, 89	Neuhold David	28, 82, 83
De Roten Philippe.....	98	Nobel Ludovic	23, 24, 77, 79
Delgado Mariano	28, 29, 31, 62, 82, 83, 84	Pahud De Mortanges Elke	108
Devillers Luc	78	Prétot Patrick	100
Dürr Simon.....	21	Putallaz François-Xavier	13, 14, 69
Dürr Walter Martin	90	Rauscher Jacques Benoît.....	95
Eggler Jürg	64	Reynier Chantal	24
Emery Gilles	30, 38, 39, 71, 87	Ruffieux Noël	90
Emmenegger Gregor.....	25, 26, 27, 28, 66, 76, 80, 81, 82, 108	Sallmann Martin	30, 34
Fauchère Cyrille	31, 84	Schmid Hansjörg.....	45, 62, 63, 108, 109
Fornerod Mireille.....	35, 59, 107	Schneuwly Purdie Mallory.....	94
Gajo Romain.....	58, 104, 107	Schumacher Bernard	12, 13, 69, 70
Hallensleben Barbara	34, 35, 36, 37, 41, 42, 60, 85, 86, 88, 89, 90	Schumacher Michèle	48
Himbaza Innocent.....	8, 18, 64, 74	Schumacher Thomas.....	20, 75, 76, 79
Hodel Paul Bernard	30, 31, 39, 66, 82, 84	Sherwin Michael.....	46, 93, 94
Hoffmann Veronika... 14, 15, 38, 71, 85, 86, 90		Staubli Thomas	25, 72
Holzer Philippe André.....	10, 68	Steymans Hans Ulrich	7, 16, 17, 64, 73
Kalariparampil Joseph Josekunju.....	10, 66	Tanner Erwin.....	60
Kaptijn Astrid	49, 50, 95, 96, 102	Vennemann Miriam Geraldine	51, 52, 99
		Wahle Stephan	52
		Zander Helmut	61, 62, 108, 109
		Zimmermann Markus	43, 44, 91, 92

**CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2019-2020) /
LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2019-2020**
(avec adresses e-mail / mit Mail-Adressen)

Adam Schwartz Michèle	michele.adam@unifr.ch
Amherdt François-Xavier	francois-xavier.amherdt@unifr.ch
Arlettaz Silvia	silvia.arlettaz@unifr.ch
Askani Hans-Christoph	hans-Christoph.Askani@unige.ch
Athanasίου Stefanos	stefanos.athanasiou@theol.unibe.ch
Blunsch Ackermann Marie-Rose	kontakt@vierte-welt.ch
Boeckler Annette	annette.boeckler@ziid.ch
Bogner Daniel	daniel.bogner@unifr.ch
Brélaz Cédric	cedric.brelaz@unifr.ch
Bricout Hélène	h.bricout@icp.fr
Brodard Baptiste	baptiste.Brodard@unifr.ch
Brüske Gunda	gunda.brueske@unifr.ch
Burlacu Magdalena	magdalena.burlacu@unifr.ch
Collaud Thierry	thierry.collaud@unifr.ch
de La Soujeole Benoît-Dominique	benoit-dominique.delasoujeole@unifr.ch
De Roten Philippe	phderoten@bluewin.ch
Delgado Mariano	mariano.delgado@unifr.ch
Devillers Luc	luc.devillers@unifr.ch
Dürr Simon	simon.duerr@unifr.ch
Dürr Walter Martin	walter.duerr@unifr.ch
Eggler Jürg	juerg.eggler@unifr.ch
Emery Gilles	gilles.emery@unifr.ch
Emmenegger Gregor	gregor.emmenegger@unifr.ch
Fauchère Cyrille	cyrille.fauchere@unifr.ch
Fornierod Mireille	mireille.fornierod@gmx.fr
Gajo Romain	romaing@bluewin.ch
Hallensleben Barbara	barbara.hallensleben@unifr.ch
Himbaza Innocent	innocent.himbaza@unifr.ch
Hodel Paul Bernard	bernard.hodel@unifr.ch
Hoffmann Veronika	veronika.hoffmann@unifr.ch
Holzer Philippe André	holzer@mailbox.org
Kalariparampil Joseph Josekunju	jkalariparampil@gmail.com
Kaptijn Astrid	astrid.kaptijn@unifr.ch
Klößener Martin	martin.kloeckener@unifr.ch
Kosch Daniel	daniel.kosch@unifr.ch
Lambinet Julien	julien.lambinet@unifr.ch
Lau Markus	markus.lau@unifr.ch
Lefebvre Philippe	philippe.lefebvre@unifr.ch
Lenkaityte Ostermann Mante	mante.lenkaityte@unifr.ch
Lippke Klaus-Peter Florian	florian.lippke@unifr.ch
Locher Gottfried Wilhelm	office.locher@sek.ch
Loiero Salvatore	salvatore.loiero@unifr.ch
Mali Franz	franz.mali@unifr.ch
Morgan James Maurice	james.morgan@unifr.ch
Morozov Alexey	alexey.morozov@unifr.ch
Mügge Cornelia	cornelia.muegge@unifr.ch
Negel Joachim	joachim.negel@unifr.ch
Neuhold David	david.neuhold@unifr.ch
Nobel Ludovic	ludovic.nobel@unifr.ch
Pahud De Mortanges Elke	elke.pahuddemortanges@unifr.ch
Prétot Patrick	p.pretot@icp.fr
Putallaz François-Xavier	francois-xavier.putallaz@unifr.ch

Rauscher Jacques Benoît	jacques-benoit.rauscher@unifr.ch
Reynier Chantal	chantal.reynier@unifr.ch
Ruffieux Noël	n.ruffieux@bluewin.ch
Sallmann Martin	martin.sallmann@theol.unibe.ch
Schmid Hansjörg	hansjoerg.schmid@unifr.ch
Schneuwly Purdie Mallory	mallory.schneuwlypurdie@unifr.ch
Schumacher Bernard	bernard.schumacher@unifr.ch
Schumacher Michèle	michele.schumacher@unifr.ch
Schumacher Thomas	thomas.schumacher@unifr.ch
Sherwin Michael	michael.sherwin@unifr.ch
Staubli Thomas	thomas.staubli@unifr.ch
Steymans Hans Ulrich	hansulrich.steymans@unifr.ch
Tanner Erwin	erwin.tanner@gmx.ch
Vennemann Miriam	miriam.vennemann@unifr.ch
Wahle Stephan	stephan.wahle@theol.uni-freiburg.de
Zander Helmut	helmut.zander@unifr.ch
Zimmermann Markus	markus.zimmermann@unifr.ch

EXPLICATIONS CONCERNANT LES HORAIRES / ERLÄUTERUNG ZU DEN STUNDENPLÄNEN

(prochaine page / nächste Seite)

Les horaires se réfèrent au programme d'études de théologie comme branche unique (Bachelor et Master). Ils donnent pourtant une certaine orientation aussi pour les autres programmes d'études théologiques. En consultant par disciplines, on trouve facilement dans ce Programme commenté des cours l'offre d'études proposée pour le semestre. L'horaire n'intègre que les cours obligatoires. Si des cours sont obligatoires pour le curriculum, ils sont probablement prévus pour le semestre suivant.

Grundlage für die Stundenpläne ist das Studienprogramm für Theologie als Vollstudium (Bachelor und Master). Die Übersicht bietet jedoch eine gewisse Orientierung auch für die übrigen Studienprogramme. Anhand der Disziplinen lassen sich in diesem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis die für das Semester vorgesehenen Vorlesungen leicht auffinden. Aufgenommen sind nur die Pflichtvorlesungen. Fehlen Vorlesungen, die für das Curriculum verpflichtend sind, werden sie voraussichtlich in den nächsten Semestern angeboten.

Stand: 21.07.19

HORAIRE DE RÉFÉRENCE 1^{ÈRE} ANNÉE BACHELOR / MUSTERSTUNDENPLAN BACHELOR ERSTES STUDIENJAHR

BA 1ère année	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 – 9		Théol. propédeutique	Introd. sciences liturgiques (SP)	Proséminaire NT (SA) / Introduction NT (SP)	
9 – 10	Théol. propédeutique PS (SA)	Théol. propédeutique	Introd. sciences liturgiques (SP)	Proséminaire NT (SA) / Introduction NT (SP)	
10 – 11	Intr. Théologie pastorale	Intr. philosophie		Introduction NT (SA)	Grec biblique
11 – 12	Intr. Théologie pastorale	Intr. philosophie		Introduction NT (SA)	Grec biblique
12 – 13					
13 – 14	Colloque liturgie* (SP)	PS Philosophie		Introduction AT	
14 – 15	Colloque liturgie* (SP)	PS Philosophie		Introduction AT	
15 – 16	Œcuménisme (SA)		Proséminaire AT (SP)		
16 – 17	Œcuménisme (SA) / Théol. propédeutique PS (SP)	Introd. à l'œcuménisme (SP)	Proséminaire AT (SP)		
17 – 18			Hébreu biblique (SA) / Milieu biblique NT (SP)	Hébreu biblique (SP)	
18 – 19			Hébreu biblique (SA)	Hébreu biblique (SP)	

Horaire 1^{ère} année / Stundenplan 1. Studienjahr

BA 1. Jahr	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 – 9	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (HS)	Latein	Einführung NT	Latein*
9 – 10	Einf. Altes Testament	Einf. Liturgiewiss. (HS)	Latein	Einführung NT	Latein* / Einführung Philosophie**
10 – 11	Theol. Propädeutik	Einf. Pastoraltheologie		Proseminar NT (HS) / AT (FS)	Einführung Philosophie** / Biblische Umwelt NT* (FS)
11 – 12	Theol. Propädeutik	Einf. Pastoraltheologie		Proseminar NT (HS) / AT (FS)	PS Philosophie** / Biblische Umwelt NT* (FS)
12 – 13					
13 – 14	Theol. der Ökumene (HS) / Einf. Ökumene (FS)	Hebräisch			
14 – 15	Theol. der Ökumene (HS) / Einf. Ökumene (FS)	Hebräisch	Koll. Einf. Liturgie* (HS)		
15 – 16		Theol. Propädeutik PS	Koll. Einf. Liturgie* (HS)		
16 – 17		Theol. Propädeutik PS			

* Variante 1: Besuch Latein und NT Umwelt im ersten Studienjahr (nächste Lateinkurse auf Deutsch finden im Studienjahr 2020/2021 statt)

** Variante 2: Einführung und Proseminar Philosophie

